

Les niveaux de langage

1 – Classe les noms suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

a) bagnole – voiture – véhicule

b) cheval – destrier – canasson

c) bicyclette – vélo – bécane

d) appréhension – trouille – peur

e) ouvrage – bouquin – livre

f) profession – boulot – travail

Familier	Courant	Soutenu
BAGNOLE	VOITURE	VEHICULE
BÉCANE	VÉLO	BICYCLETTE
BOUQUIN	LIVRE	OUVRAGE
CANASSON	CHEVAL	DESTRIER
TROUILLE	PEUR	APPREHENSION
BOULOT	TRAVAIL	PROFESSION

2 – Souligne dans ce texte les mots familiers, puis réécris le texte en utilisant du vocabulaire du langage courant.

« Hier, pendant l'orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard et je les ai envoyés au pieu. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde. »

« Hier, pendant l'orage, les enfants ont eu peur. Le plus petit s'est caché sous la table et s'est mis à pleurer. Alors je me suis énervé et je les ai envoyé au lit. Je commençais à en avoir assez de ces pleurs. On peut avoir peur sans la communiquer à tout le monde. »

3- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier.

un cabot : un chien

du fric : de l'argent

du boucan : du bruit

un pote : un ami

une baraque : une maison

bouffer : manger