

# Mardi 17 mars



Nous espérons que vous avez passé une bonne première journée à la maison.

Nouvelle journée ! Nouveau plan de travail !

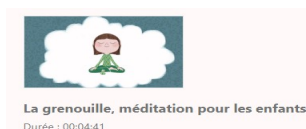
Avant de commencer à travailler , tchek ta petite liste :

- Douche pour bien se réveiller
- Petit déjeuner de champion pour affronter les exercices
- Plan de travail , feuilles d'exercices , trousse , cahiers ou feuilles de brouillon

👋 Tout est OK, alors on peut commencer !

Comme en classe commence ta journée par 5 min de relaxation pour te détendre

Clic sur le lien !



Tu es à présent en prêt à te concentrer , commençons avec un peu de français :

Tu dois d'abord terminer la deuxième fiche sur les niveaux de langue.

## Vocabulaire : Les niveaux de langue

4 - Classe les noms suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

Familier	Courant	Soutenu

5 - Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	A	N	N	E	L	V	A		
O	R	T	A	D	P	I	O	T	U	
U	T	A	V	M	R	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	T	T	R	A	M	B	I	N

Familier	Courant	Soutenu

2 petits exercices sur les niveaux de langue.

### Si tu as oublié, petit rappel :

On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à qui on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, à l'oral ou à l'écrit.

Le niveau de langage peut être :

- **familier** (langage parlé) : *Y'a un cabot qu'est entré dans la baraque et qu'a piqué un saucisson.*

- **courant** : *Un chien est entré dans la maison et a volé un saucisson.*

- **soutenu** : *Un chien s'est introduit dans la demeure et y a dérobé des victuailles.*

Il faut éviter d'écrire en utilisant le langage familier, sauf dans les dialogues.

N'hésite pas à te servir d'un dictionnaire si tu ne trouve pas les mots de l'exercice 5.

Continuons avec les mathématiques .

## Numération: Les nombres décimaux

Calcul

Pose et calcule.

$32,48 + 5,63 =$	$34,51 + 22,09 =$	$5,12 + 15,77 =$
------------------	-------------------	------------------

Calcul

Pose et calcule.

$17,22 + 14,05 =$	$9,01 + 1,6 =$	$19,48 + 14,23 =$
-------------------	----------------	-------------------

Calcul

Pose et calcule.

$18,08 + 47 =$	$4,9 + 19,08 =$	$11,3 + 27,78 =$
----------------	-----------------	------------------

Calcul

Pose et calcule.

$18 + 17,81 =$	$16,17 + 5,87 =$	$5,12 + 13,1 =$
----------------	------------------	-----------------

Calcul

Pose et calcule.

$15,23 + 5,34 + 1,7 =$	$18,4 + 17,29 + 9,15 =$	$12,08 + 9,09 + 9,02 =$
------------------------	-------------------------	-------------------------

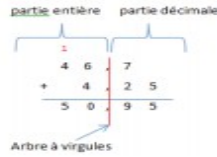
Calcul

Pose et calcule.

$14,02 + 4,26 + 15,72 =$	$19,23 + 7,2 + 10,09 =$	$6,07 + 7,41 + 8,19 =$
--------------------------	-------------------------	------------------------

Ces additions de nombres décimaux sont déjà posées, il te reste à calculer le résultat. As-tu vu que les chiffres des unités sont bien les uns sous les autres ? Attention dès jeudi, tu devras poser les opérations qui te seront proposées en faisant bien attention de les aligner.

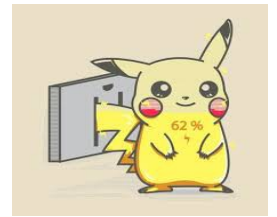
**Si tu as oublié, petit rappel :**



Voilà une matinée bien productive !



A présent tu peux faire une bonne pause déjeuner, te détendre, lire un peu ou même encore faire une petite sieste pour recharger tes batteries !



Allez, c'est reparti !

On commence l'après midi avec encore un peu de français...

## Grammaire : Le COD

3 exercices sur le COD

**Si tu as oublié, petit rappel :**

o C.O.D. est l'abréviation de 'complément d'objet direct'.

o C'est un mot ou un groupe de mots (groupe nominal) de la phrase qui ne peut être ni supprimé, ni déplacé.

o Il est relié directement au verbe et lui apporte une précision.

o Pour reconnaître le C.O.D., on pose, après le verbe, la question « qui ? » ou « quoi ? ».

Ex : ♣ Nadar prend une photo. → Nadar prend quoi ? une photo. 'une photo' est le COD du verbe 'prend'

GRAM. Le C.O.D.

Choisis.

1) Comme dans l'exemple, indique le COD de chaque phrase.

Ex: Laure mange une banane. → Laure mange quoi ? → une banane

- Mali mange une tarte aux fraises.
- Le soir, Tom apprend sa leçon.
- Kathy lit une BD.
- La maîtresse raconte une histoire.
- Zean aime la musique classique.

2) Dans les phrases suivantes, souligne le groupe sujet en jaune, encadre le verbe en rouge et souligne le COD en bleu.

- Le cocher arrête son fiacre.
- La jeune femme remercie Paul.
- Paulo range ses pièces.
- Le jeune garçon aide Nadar.
- Il portera son matériel.
- La photographie est la dernière mode.

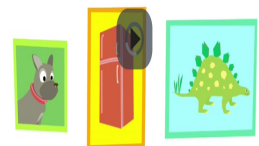
3) Complète avec un COD de ton choix.

- Le temps défile \_\_\_\_\_
- Dans son article, le journaliste interroge \_\_\_\_\_
- Nous avons pris \_\_\_\_\_
- Le Louvre attire \_\_\_\_\_
- Les décorateurs de théâtre représentent \_\_\_\_\_

Le rappel ne t'as pas suffit, tu peux visionner la deuxième vidéo qui sur le blog pour t'aider davantage.

Mourad promène un très gros dinosaure. est

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-complement-dobjet-direct.html>



Allez on termine la journée avec un peu de géographie....

Étudie ces documents et essaye de répondre aux questions à l'écrit sur une feuille.

Des outils pour  
se déplacer



# La carte routière

- Quelles routes peut-on emprunter pour se rendre de Macôn à Vonnas ?
- Quelle route passe à St Cyr-sur-MENTHON?





- Quelles grandes villes se trouvent entre Nantes et Poitier?
- Quelles routes puis-je emprunter pour me rendre des Sables-d'Olonne à Angers?



# Le GPS

- Repère toutes les informations fournies par ce GPS





# Site internet

- Quel trajet est indiqué sur cette page internet?
- Pour quels moyens de transport ce site calcule t-il l'itinéraire?
- Quelles informations nous donnent ce site concernant ce trajet?

The screenshot shows the ViaMichelin website interface. The top navigation bar includes 'ViaMichelin Cartes & Itinéraires', 'Hôtels', 'Restaurants', 'Tourisme', 'Trafic', and 'Météo'. The main content area displays a map of the Paris region with a purple route highlighted from Paris (A) to Tremblay-en-France (B). The left sidebar contains search and filter options, including 'Calculer votre itinéraire', 'Options', and various transport mode icons (car, motorcycle, bicycle, pedestrian). Below the map, two itineraries are listed:

2 itinéraires possibles : Paris 08 → Tremblay-en-France [Ajouter aux favoris](#)

1 Via A1	2 Via A3
30 km	38 km
00h33	00h43
3.10 €	4.05 €

Additional information for the selected route (1 Via A1):

- Distance** 30 km dont 21 km sur autoroute
- Temps** 00h33 dont 00h18 sur autoroute
- 00h36 dont 2 mn d'impact trafic pour un départ à 10h59

The bottom of the page shows settings for 'Distance en' (Kilomètres) and 'Type de voiture' (Citadine).



# Plan du métro : Marseille



1/ Combien y a-t-il de lignes de métro?

2/ Cite les deux stations par lesquelles passent deux lignes de métro.

3/ Je suis sur le vieux port et je désire aller à Périer, je prends la ligne ..... direction ..... , je m'arrête à la station ..... Je prends le métro ligne ..... direction ..... et je descends.....

4/ Combien y a-t-il de stations sur la ligne 1 ? Pourquoi selon toi entre la station Bougainville et Capitaine Gèze le trajet est hachuré?

5/ Que peut signifier T1, T2, T3 que l'on trouve près de certaines stations

6/ Peux-tu à l'aide de ce plan identifier les stations de métro qui desservent une gare ? Justifie ta réponse.