Thursday 19th March

Coucou les loulous!

Belle journée ensoleillée qui s'annonce pour travailler (et un peu jouer).

Allez on tchek sa liste et let's Go To Work!

- ☐ Douche pour bien se réveiller
- ☐ Petit déjeuner de champion pour affronter les exercices
- ☐ Plan de travail , feuilles d'exercices , trousses , cahiers ou feuilles de brouillon

On commence tout en douceur avec la vidéo de relaxation.

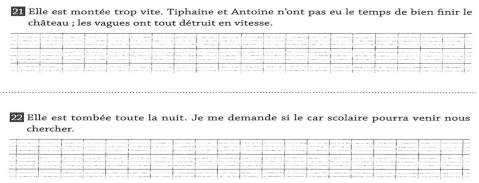
Pour changer un peu , aujourd'hui nous allons écouter une petite histoire relaxante, alors installe-toi confortablement et c'est parti! Clique sur la vidéo du Blog !

http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2_Audebert_Poirier/Meditation_jusqu_au_03_04/Meditation_19-03.mp4

Tu es à présent prêt à te concentrer , commençons avec LES RITUELS

Tu trouveras donc un petit texte sur les inférences et un exercice sur « le compte est bon »

Nous savons que tu adores le faire en classe, alors éclate toi ! Tu peux même te chronométrer jour après jour pour devenir un(e) PRO !


21 Elle est montée trop vite. Tiphaine et Antoine n'ont pas eu le temps de bien finir le château ; les vagues ont tout détruit en vitesse.

22 Elle est tombée toute la nuit. Je me demande si le car scolaire pourra venir nous chercher.

Le compte est bon :

99

9 10 4 5

Suite de nombres :

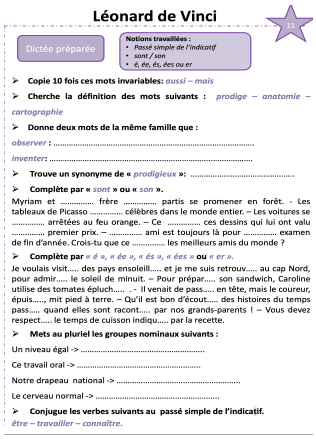
31-30-28-25-21-?

On passe à l' ORTHOGRAPHE ?

Tu trouveras comme en classe une fiche de préparation de dictée que tu feras vendredi avec une bande son !

Sur cette fiche de préparation , il faudra réaliser tous les exercices !

Nous sommes sûres que tu vas réussir !



Léonard de Vinci

Dictée préparée

Notions travaillées :
- *Passé simple de l'indicatif*
- *sont / son*
- *é, ée, és, ées ou er*

➢ **Copie 10 fois ces mots invariables:** *aussi – mais*

➢ **Cherche la définition des mots suivants :** *prodige – anatomie – cartographie*

➢ **Donne deux mots de la même famille que :**

observer : .....

inventer: .....

➢ **Trouve un synonyme de «** *prodigieux* **»:** .....

➢ **Complète par «** *sont* **» ou «** *son* **».**

Myriam et ..... frère ..... partis se promener en forêt. - Les tableaux de Picasso ..... célèbres dans le monde entier. – Les voitures se ..... arrêtées au feu orange. – Ce ..... ces dessins qui lui ont valu ..... premier prix. – ..... ami est toujours là pour ..... examen de fin d'année. Crois-tu que ce ..... les meilleurs amis du monde ?

➢ **Complète par** *« é », « ée », « és », « ées »* **ou** *« er ».*

Je voulais visit..... des pays ensoleill..... et je me suis retrouv..... au cap Nord, pour admir..... le soleil de minuit. – Pour prépar..... son sandwich, Caroline utilise des tomates épluch..... - Il venait de pass..... en tête, mais le coureur, épuis....., mit pied à terre. – Qu'il est bon d'écout..... des histoires du temps pass..... quand elles sont racont..... par nos grands-parents ! – Vous devez respect..... le temps de cuisson indiqu..... par la recette.

➢ **Mets au pluriel les groupes nominaux suivants :**

Un niveau égal -> .....

Ce travail oral -> .....

Notre drapeau national -> .....

Le cerveau normal -> .....

➢ **Conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif.**

être – travailler – connaître.

PETITE PAUSE ! On prend une petite collation , on souffle un bon coup et c'est reparti !

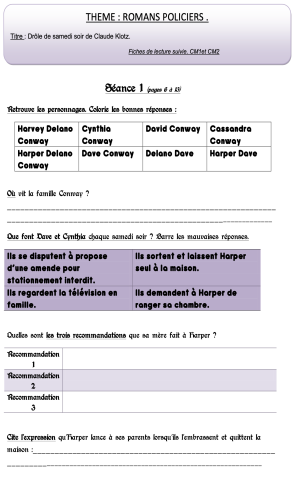
En route pour la LITTERRATURE !

Tu as reçu un bien beau livre vendredi dernier !

Il est temps de répondre à quelques questions pour voir ce que tu as compris !

Réponds aux 2 questionnaires de lecture .

Bien sûr , tu peux t'aider de ton livre pour y répondre ! Pense à bien formuler tes phrases et n'hésite pas à prendre le dictionnaire pour vérifier des mots.



THEME : ROMANS POLICIERS .

Titre : Drôle de samedi soir de Claude Klotz.

Fiches de lecture suivie. CM1et CM2

Séance 1 (pages 6 à 13)

Retrouve les personnages. Colorie les bonnes réponses :

Harvey Delano Conway	Cynthia Conway	David Conway	Cassandra Conway
Harper Delano Conway	Dave Conway	Delano Dave	Harper Dave

Où vit la famille Conway ?

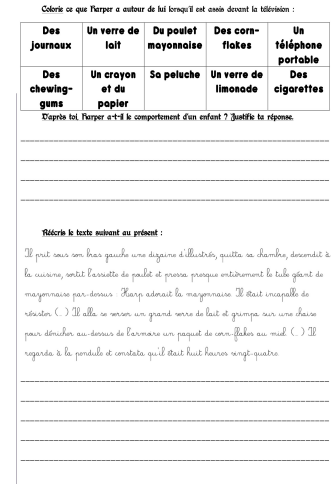
Que font Dave et Cynthia chaque samedi soir ? Barre les mauvaises réponses.

Ils se disputent à propose d'une amende pour stationnement interdit.	Ils sortent et laissent Harper seul à la maison.
Ils regardent la télévision en famille.	Ils demandent à Harper de ranger sa chambre.

Quelles sont les trois recommandations que sa mère fait à Harper ?

Recommandation 1	
Recommandation 2	
Recommandation 3	

Cite l'expression qu'Harper lance à ses parents lorsqu'ils l'embrassent et quittent la maison :



Colorie ce que Harper a autour de lui lorsqu'il est assis devant la télévision :

Des journaux	Un verre de lait	Du poulet mayonnaise	Des corn-flakes	Un téléphone portable
Des chewing-gums	Un crayon et du papier	Sa peluche	Un verre de limonade	Des cigarettes

D'après toi, Harper a-t-il le comportement d'un enfant ? Justifie ta réponse.

Réécris le texte suivant au présent :

Il prit sous son bras gauche une bigoine d'illustrés, quitta sa chambre, descendit à la cuisine, sortit l'assiette de poulet et pressa presque entièrement le tube géant de mayonnaise par-dessus. Harp adorait la mayonnaise. Il était incapable de résister. (...) Il alla se verser un grand verre de lait et grimpa sur une chaise pour dénicher au-dessus de l'armoire un paquet de corn-flakes au miel. (...) Il regarda à la pendule et constata qu'il était huit heures vingt-quatre.

PAUSE DEJEUNER!

14h? On reprend doucement :-)

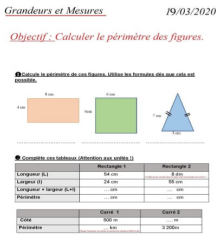
Un peu de mathématiques pour cet aprem ! GRANDEURS et MESURES

Le périmètre des polygones , tu t'en souviens !

Pas vraiment alors regarde la deuxième vidéo du blog avant de commencer les exercices !

http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2_Audebert_Poirier/maths/perimetre.mp4

A présent , au boulot !



Grandeurs et Mesures 19/03/2020

Objectif : Calculer le périmètre des figures.

Calcule le périmètre de ces figures. Utilise les formules dès que cela est possible.

Complète ces tableaux (Attention aux unités !)

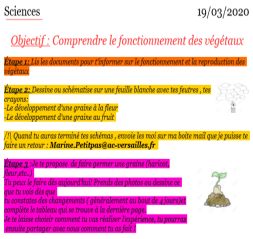
	Rectangle 1	Rectangle 2
Longueur (L)	64 cm	8 dm
Largeur (l)	24 cm	55 cm
Longueur + largeur (L+l)	... cm	... cm
Périmètre	... cm	... cm

	Carré 1	Carré 2
Côté	500 m	... m
Périmètre	... km	3 200m

Allez , c'est bientôt fini !

Un peu de SCIENCES sur la reproduction des plantes comme tous les jeudis !

Suis bien toutes les consignes qui sont indiquées sur le document



Sciences 19/03/2020

Objectif : Comprendre le fonctionnement des végétaux

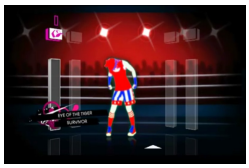
Étape 1 : Ta les documents pour l'informer sur le fonctionnement et la reproduction des végétaux.

Étape 2 : Dessine ou schématise sur une feuille blanche avec tes feutres , tes crayons :
- Le développement d'une graine à la fleur
- Le développement d'une graine au fruit

!!! Quand tu auras terminé tes schémas , envoie les moi sur ma boite mail que je puisse te faire un retour : Marine.Petitpas@ac-versailles.fr

Étape 3 : Je te propose de faire germer une graine (haricot, blé, etc...)
Tu peux le faire dès aujourd'hui! Prends des photos ou dessine ce que tu vois du qui
Je constate des changements (généralement au bout de 4 jours) complète le tableau qui se trouve à la dernière page.
Je te laisse choisir comment tu vas réaliser l'expérience, tu pourras ensuite partager avec nous comment tu as fait !

Et pour terminer cette belle journée , éclate toi , lâche toi sur la chorée !!!



MOVE YOUR BODY ! Clique sur la dernière vidéo de la journée !

http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2_Audebert_Poirier/move_your_body/just_dance_tiger.mp4

A ce soir pour les corrections !