

Le compte est bon :

99

9 10 4 5

$$99 = (9 \times 10) + 4 + 5$$

Suite de nombres :

$\textcircled{-1}$   $\textcircled{-2}$   $\textcircled{-3}$   $\textcircled{-4}$   
31-30-28-25-21-

?

Pour trouver le résultat ,  
il faut soustraire 5 à 21  
Le nombre à trouver est  
16

**21** Elle est montée trop vite. Tiphaine et Antoine n'ont pas eu le temps de bien finir le château ; les vagues ont tout détruit en vitesse.

IL S'AGIT DE DEUX ENFANTS QUI SONT SUR LA PLAGE ET LA MER EST MONTÉE ET A RECOUVERT LE CHÂTEAU DE SABLE QU'ILS FAISAIENT.

**22** Elle est tombée toute la nuit. Je me demande si le car scolaire pourra venir nous chercher.

IL S'AGIT DE LA NEIGE QUI EST TOMBÉE CETTE NUIT.

# Léonard de Vinci

11

Dictée préparée

Notions travaillées :

- Passé simple de l'indicatif
- sont / son
- é, ée, és, ées ou er

- Copie 10 fois ces mots invariables: *aussi – mais*
- Cherche la définition des mots suivants : *prodige – anatomie – cartographie*

➤ Donne deux mots de la même famille que : /!\ Utilise le dictionnaire pour te corriger !

*observer* : observation, observant, observateur, observatrice, observé(e)

*inventer* : invention, inventif, inventeur

➤ Trouve un synonyme de « *prodigieux* » : *étonnant, stupéfiant*

➤ Complète par « *sont* » ou « *son* ».

Myriam et .....<sup>son</sup>..... frère .....<sup>sont</sup>..... partis se promener en forêt. - Les tableaux de Picasso .....<sup>sont</sup>..... célèbres dans le monde entier. – Les voitures se .....<sup>sont</sup>..... arrêtées au feu orange. – Ce .....<sup>sont</sup>..... ces dessins qui lui ont valu .....<sup>son</sup>..... premier prix. – .....<sup>Son</sup>..... ami est toujours là pour .....<sup>son</sup>..... examen de fin d'année. Crois-tu que ce .....<sup>sont</sup>..... les meilleurs amis du monde ?

➤ Complète par « *é* », « *ée* », « *és* », « *ées* » ou « *er* ».

Je voulais visit.....<sup>er</sup>... des pays ensoleill.....<sup>és</sup>... et je me suis retrouv.....<sup>é /ée</sup>... au cap Nord, pour admir.....<sup>er</sup>... le soleil de minuit. – Pour prépar.....<sup>er</sup>... son sandwich, Caroline utilise des tomates épluch.....<sup>ées</sup>... . - Il venait de pass.....<sup>er</sup>... en tête, mais le coureur, épuis.....<sup>é</sup>..., mit pied à terre. – Qu'il est bon d'écout.....<sup>er</sup>... des histoires du temps pass.....<sup>é</sup>... quand elles sont racont.....<sup>ées</sup>... par nos grands-parents ! – Vous devez respect.....<sup>er</sup>... le temps de cuisson indiqu.....<sup>é</sup>... par la recette.

➤ Mets au pluriel les groupes nominaux suivants :

Un niveau égal -> .....<sup>Des niveaux égaux</sup>.....

Ce travail oral -> .....<sup>Ces travaux oraux</sup>.....

Notre drapeau national -> .....<sup>Nos drapeaux nationaux</sup>.....

Le cerveau normal -> .....<sup>Les cerveaux normaux</sup>.....

➤ Conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif.

*être – travailler – connaître.*

Correction des verbes au passé simple.

Être

je fus

tu fus

il fut

nous fûmes

vous fûtes

ils furent

Travailler

je travaillai

tu travaillas

il travailla

nous travaillâmes

vous travaillâtes

ils travaillèrent

Connaître

je connus

tu connus

il connut

nous connûmes

vous connûtes

ils connurent



## THEME : ROMANS POLICIERS .

Titre : Drôle de samedi soir de Claude Klotz.

Fiches de lecture suivie. CM1et CM2

### Séance 1 (pages 6 à 13)

Retrouve les personnages. Colorie les bonnes réponses :

<b>Harvey Delano Conway</b>	<b>Cynthia Conway</b>	<b>David Conway</b>	<b>Cassandra Conway</b>
<b>Harper Delano Conway</b>	<b>Dave Conway</b>	<b>Delano Dave</b>	<b>Harper Dave</b>

Où vit la famille Conway ?

La famille vit à Long Island  
(Etat de New York, U.S.A)

Que font Dave et Cynthia chaque samedi soir ? Barre les mauvaises réponses.

<del>Ils se disputent à propos d'une amende pour stationnement interdit.</del>	Ils sortent et laissent Harper seul à la maison.
<del>Ils regardent la télévision en famille.</del>	<del>Ils demandent à Harper de ranger sa chambre.</del>

Quelles sont les trois recommandations que sa mère fait à Harper ?

<b>Recommandation 1</b>	Tu devrais bien ranger un jour ta chambre.
<b>Recommandation 2</b>	Il y a du poulet froid dans le frigo mais me vide pas le tube de mayonnaise dessus.
<b>Recommandation 3</b>	Ne regarde pas la télé trop tard.

Cite l'expression qu'Harper lance à ses parents lorsqu'ils l'embrassent et quittent la

maison : Salut et ne faites pas les fous.



Colorie ce que Harper a autour de lui lorsqu'il est assis devant la télévision :

Des journaux	Un verre de lait	Du poulet mayonnaise	Des corn-flakes	Un téléphone portable
Des chewing-gums	Un crayon et du papier	Sa peluche	Un verre de limonade	Des cigarettes

D'après toi, Harper a-t-il le comportement d'un enfant ? Justifie ta réponse.

Harper n'a pas le comportement d'un enfant car il prépare sa soirée en prévoyant des activités que font les adultes (cigarettes, participation aux jeux, lire les journaux pendant la publicité).

Réécris le texte suivant au présent :

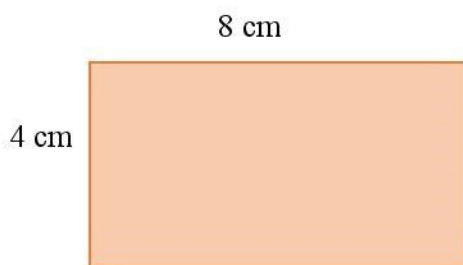
Il prit sous son bras gauche une dizaine d'illustrés, quitta sa chambre, descendit à la cuisine, sortit l'assiette de poulet et pressa presque entièrement le tube géant de mayonnaise par-dessus. Harp adorait la mayonnaise. Il était incapable de résister ( ) Il alla se verser un grand verre de lait et grimpa sur une chaise pour dénicher au-dessus de l'armoire un paquet de corn-flakes au miel ( ) Il regarda à la pendule et constata qu'il était huit heures vingt-quatre.

Il prend sous son bras gauche une dizaine d'illustrés, quitte sa chambre, descend à la cuisine, sort l'assiette de poulet et presse presque entièrement le tube géant de mayonnaise par-dessus. Harp adore la mayonnaise. Il est incapable de résister ( ) Il se verse un grand verre de lait et grimpe sur une chaise pour dénicher au-dessus de l'armoire un paquet de corn-flakes au miel. Il regarde à la pendule et constate qu'il est huit heures vingt-quatre.

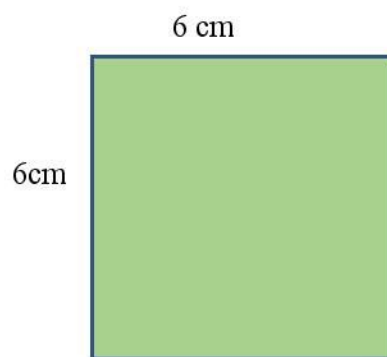
Objectif : Calculer le périmètre des figures.

- CORRECTION -

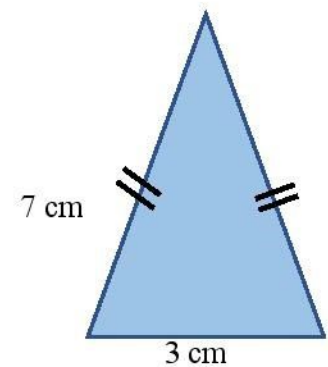
**1** Calcule le périmètre de ces figures. Utilise les formules dès que cela est possible.



$$(8+4) \times 2 = 24 \text{ cm}$$



$$6 \times 4 = 24 \text{ cm}$$



$$(7 \times 2) + 3 = 17 \text{ cm}$$

**2** Complète ces tableaux (Attention aux unités !)

	Rectangle 1	Rectangle 2
Longueur (L)	54 cm	8 dm = 80 cm
Largeur (l)	24 cm	55 cm
Longueur + largeur (L+l)	78 cm	135 cm
Périmètre	156 cm	270 cm

	Carré 1	Carré 2
Côté	500 m	800 m
Périmètre	2 km	3 200m