



*Le compte est bon :*

99

9 10 4 5

*Suite de nombres :*

31-30-28-25-21-

?

# Léonard de Vinci



Dictée préparée

## Notions travaillées :

- *Passé simple de l'indicatif*
- *sont / son*
- *é, ée, és, ées ou er*

- Copie 10 fois ces mots invariables: *aussi – mais*
- Cherche la définition des mots suivants : *prodige – anatomie – cartographie*
- Donne deux mots de la même famille que :

*observer* : .....

*inventer*: .....

- Trouve un synonyme de « *prodigieux* »: .....

- Complète par « *sont* » ou « *son* ».

Myriam et ..... frère ..... partis se promener en forêt. - Les tableaux de Picasso ..... célèbres dans le monde entier. – Les voitures se ..... arrêtées au feu orange. – Ce ..... ces dessins qui lui ont valu ..... premier prix. – ..... ami est toujours là pour ..... examen de fin d'année. Crois-tu que ce ..... les meilleurs amis du monde ?

- Complète par « *é* », « *ée* », « *és* », « *ées* » ou « *er* ».

Je voulais visit..... des pays ensoleill..... et je me suis retrouv..... au cap Nord, pour admir..... le soleil de minuit. – Pour prépar..... son sandwich, Caroline utilise des tomates épluch..... . - Il venait de pass..... en tête, mais le coureur, épuis....., mit pied à terre. – Qu'il est bon d'écout..... des histoires du temps pass..... quand elles sont racont..... par nos grands-parents ! – Vous devez respect..... le temps de cuisson indiqu..... par la recette.

- Mets au pluriel les groupes nominaux suivants :

Un niveau égal -> .....

Ce travail oral -> .....

Notre drapeau national -> .....

Le cerveau normal -> .....

- Conjugue les verbes suivants au **passé simple de l'indicatif**.

*être – travailler – connaître.*

# THEME : ROMANS POLICIERS .

Titre : Drôle de samedi soir de Claude Klotz.

*Fiches de lecture suivie. CM1et CM2*

## Séance 1 (pages 6 à 13)

Retrouve les personnages. Colorie les bonnes réponses :

<b>Harvey Delano Conway</b>	<b>Cynthia Conway</b>	<b>David Conway</b>	<b>Cassandra Conway</b>
<b>Harper Delano Conway</b>	<b>Dave Conway</b>	<b>Delano Dave</b>	<b>Harper Dave</b>

Où vit la famille Conway ?

-----

-----

Que font Dave et Cynthia chaque samedi soir ? Barre les mauvaises réponses.

<b>Ils se disputent à propos d'une amende pour stationnement interdit.</b>	<b>Ils sortent et laissent Harper seul à la maison.</b>
<b>Ils regardent la télévision en famille.</b>	<b>Ils demandent à Harper de ranger sa chambre.</b>

Quelles sont les trois recommandations que sa mère fait à Harper ?

<b>Recommandation 1</b>	
<b>Recommandation 2</b>	
<b>Recommandation 3</b>	

Cite l'expression qu'Harper lance à ses parents lorsqu'ils l'embrassent et quittent la maison : \_\_\_\_\_

-----

Colorie ce que Harper a autour de lui lorsqu'il est assis devant la télévision :

<b>Des journaux</b>	<b>Un verre de lait</b>	<b>Du poulet mayonnaise</b>	<b>Des corn-flakes</b>	<b>Un téléphone portable</b>
<b>Des chewing-gums</b>	<b>Un crayon et du papier</b>	<b>Sa peluche</b>	<b>Un verre de limonade</b>	<b>Des cigarettes</b>

D'après toi, Harper a-t-il le comportement d'un enfant ? Justifie ta réponse.

---

---

---

---

Réécris le texte suivant au présent :

Il prit sous son bras gauche une dizaine d'illustrés, quitta sa chambre, descendit à la cuisine, sortit l'assiette de poulet et pressa presque entièrement le tube géant de mayonnaise par-dessus : Harp adorait la mayonnaise. Il était incapable de résister (...) Il alla se verser un grand verre de lait et grimpa sur une chaise pour dénicher au-dessus de l'armoire un paquet de corn-flakes au miel. (...) Il regarda à la pendule et constata qu'il était huit heures vingt-quatre.

---

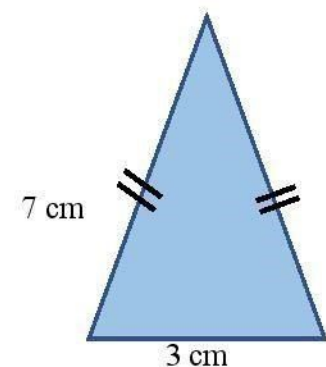
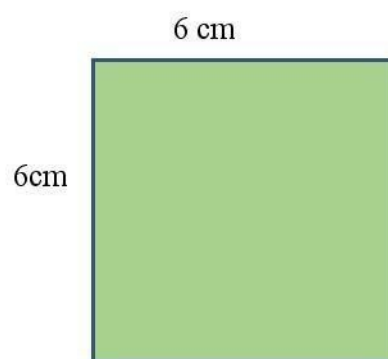
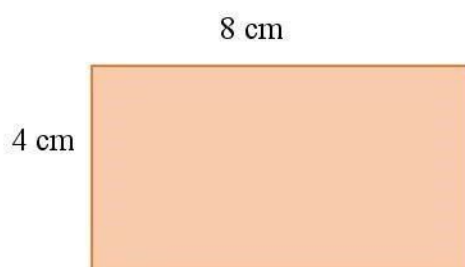
---

---

---

## Objectif : Calculer le périmètre des figures.

**1** Calcule le périmètre de ces figures. Utilise les formules dès que cela est possible.



**2** Complète ces tableaux (Attention aux unités !)

	Rectangle 1	Rectangle 2
Longueur (L)	54 cm	8 dm <small>N'oublie pas de convertir dans la même unité avant de faire tes calculs :)</small>
Largeur (l)	24 cm	55 cm
Longueur + largeur (L+l)	... cm	... cm
Périmètre	... cm	... cm

	Carré 1	Carré 2
Côté	500 m	... m
Périmètre	... km <small>Change l'unité pour tes calculs et convertis ton résultat en KM à la fin</small>	3 200m

## Objectif : Comprendre le fonctionnement des végétaux

**Étape 1:** Lis les documents pour t'informer sur le fonctionnement et la reproduction des végétaux

**Étape 2:** Dessine ou schématise sur une feuille blanche avec tes feutres, tes crayons:

- Le développement d'une graine à la fleur
- Le développement d'une graine au fruit



/!\ Quand tu auras terminé tes schémas, envoie les moi sur ma boîte mail que je puisse te faire un retour : **Marine.Petitpas@ac-versailles.fr**

**Étape 3:** Je te propose de faire germer une graine (haricot, fleur, etc..)

Tu peux le faire dès aujourd'hui! Prends des photos ou dessine ce que tu vois dès que

tu constates des changements (généralement au bout de 4 jours) et complète le tableau qui se trouve à la dernière page.

Je te laisse choisir comment tu vas réaliser l'expérience, tu pourras ensuite partager avec nous comment tu as fait !



## La reproduction des plantes à fleurs

La fleur est l'organe de reproduction de nombreuses plantes.  
Elle possède un organe mâle et un organe femelle.

### ORGANE FEMELLE

Au cœur de la fleur, on trouve l'organe femelle, appelé pistil, surmonté d'un stigmate.

#### Pistil

Organe femelle de la fleur qui reçoit le pollen.

#### Stigmate

Partie supérieure du pistil.

#### Style

Colonne qui surmonte l'ovaire et porte le stigmate à son sommet.

#### Ovaire

Situé à la base du pistil, l'ovaire contient les gamètes ou ovules. Ce sont les cellules nécessaires à la reproduction.

### ORGANE MÂLE

L'organe mâle est constitué de petites tiges, les étamines, qui forment une couronne autour du pistil. La tête de l'étamine est l'anthère. C'est elle qui produit les grains de pollen (cellules reproductrices mâles), enfermés dans des sacs.

#### Anthère

Organe sexuel mâle qui produit et contient le pollen.

#### Pollen

Ensemble des petits grains produits par les étamines. Ils servent à la reproduction de la fleur.

#### Pétales

Parties qui constituent la corolle des fleurs. En grec, ce mot signifie « feuille ».

#### Sépales

Petites feuilles vertes qui entourent les pétales qui, eux, entourent les étamines.

### La pollinisation

Pour qu'une graine se développe, il faut que le pollen de l'anthère mâle se dépose sur le stigmate femelle. Dans certains cas rares, cela se produit sur la même plante. On parle de pollinisation directe. Mais, en général, la pollinisation est indirecte : le pollen est transporté des anthères d'une plante sur le stigmate d'une autre plante de la même espèce. Le pollen peut être transporté par le vent ou par des animaux (oiseaux ou insectes). Ainsi, une abeille est attirée par la couleur de la fleur et l'odeur sucrée du nectar. Pendant qu'elle aspire le nectar, des grains de pollen s'accrochent à elle. Lorsqu'elle va ensuite butiner une autre fleur, le pollen qu'elle transporte est retenu par le stigmate collant de celle-ci.

### La fécondation

Après la pollinisation, le pollen descend dans la partie inférieure du pistil, à l'intérieur de l'ovaire, pour féconder les ovules (cellules reproductrices femelles). Les grains de pollen fertilisent les ovules qui se transformeront en graines. L'ovaire se gonfle alors petit à petit et durcit avant de devenir un fruit.

### À RETENIR

- 1 La fleur est l'organe de reproduction de nombreuses plantes.
- 2 Elle possède à la fois un organe femelle, le pistil, et un organe mâle, les étamines. Les étamines produisent le pollen.

- 3 Pour qu'une graine se développe, il faut que le pollen d'une fleur se dépose sur le stigmate d'une autre fleur. C'est la pollinisation.
- 4 La pollinisation peut être directe (sur une même plante) ou indirecte.

**Cellule (Ici) :** très petit élément d'un organisme vivant.  
**Nectar (Ici) :** liquide sucré produit par les plantes.  
**Fertiliser (Ici) :** féconder.

