

Prénom :

CHERCHEZ L'ERREUR !

2



Trouve les 5 erreurs contenues dans chaque phrase.
Souligne-les. Puis recopie la phrase sans erreur.

1 Pour sont anniversère, gabriel aura beaucoup de cadeau.

/5

2 Ça seur lui offriras plusieurs joujou est un vélo.

/5

Notions travaillées :

- *Passé composé - présent*
- *Et/ est - près / prêt*
- *Accords du participe passé*

Avant ou pendant cette préparation de la dictée de jeudi, n'hésite pas à prendre ton cahier de français pour revoir le PASSÉ COMPOSÉ et le PRÉSENT DE L'INDICATIF, mais aussi la règle et (et puis) et est (était) et celle de près (de) et prêt (à) et celle de noms féminins qui se terminent par le son é (qui s'écrivent é sauf dictée, jetéé...).

Regarde également ces deux petites vidéos qui vont te permettre de réactiver ce que tu sais sur l'accord du participe passé.

www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/embed/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html

www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/embed/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html

Dictée préparée

Notions travaillées :

- *Passé composé - présent*
- *Et/est - près / prêt*
- *Accords du participe passé*

- **Copie 1 fois ces mots invariables: *durant, autour, maintenant***
- **Cherche dans le dictionnaire les mots : *docker – appareiller – amarres – cales.***

- **Complète les noms suivants :**

une gorgé__ - la matiné__ - la cheminé__ - une rangé__ - la jeté__ - une enjambé__ - une cuilléré__.

- **Complète par « *et* » ou « *est* ».**

Ludovic ____ le plus sage ____ le meilleur élève de sa classe. – Mon grand-père ____ très matinal.

Le temps ____ maussade ; il ____ froid ____ pluvieux. - ____-il l'heure de rentrer ? –

L'équipe de Bordeaux ____ celle de Marseille ont fait match nul.

- **Complète par « *près* » ou « *prêt* ».**

Il ne faut pas marcher si ____ du bord. - ____ de son maître, le chien se tient ____ à bondir. –

Un ami doit toujours être ____ à rendre service. – L'accident dont il parle a eu lieu ____ d'ici.

- **Accorde le participe passé, si nécessaire. (Attention aux auxiliaires :**

Etre ou Avoir !)

Les grenouilles étaient caché__ dans la mare, dès la nuit elles ont coassé__. – Des badauds étaient attroupé__, les camelots ont vendu__ rapidement leur marchandise. – Les chiens ont couru__, la volaille était affolé__. – Le soleil est levé__, les coqs ont chanté__, les pigeons ont roucoulé__, les poules ont gloussé__, la basse-cour est réveillé__.

- **Conjugué au passé composé le verbe : *s'affairer***

- **Conjugué au présent le verbe : *mugir***

Tout d'abord voici la correction du petit questionnaire de la semaine dernière :

Questions :

- 1- Qui met au point la machine à vapeur moderne ? La machine à vapeur est mise au point par James Watt .
- 2- En quelle année ? James Watt a mis au point cette machine en 1763.
- 3- Que permet-elle de faire fonctionner ? La machine à vapeur permet de faire fonctionner les locomotives, les bateaux et les machines agricoles.
- 4- Quand la première ligne de transport de passagers est-elle mise en service en France ? En 1837
- 5- Quelles villes relie-t-elle ? Elle relie Paris à Saint Germain.
- 6- Comment évolue le réseau de voies ferrées en France ? Le réseau se développe rapidement.
- 7- Cite une impression des passagers du train Paris/ Saint-Germain? « Il lui semblait être assis dans sa chambre. »
- 8- Que permettent les machines fonctionnant à la vapeur dans l'industrie ? Ces machines permettent la
Mécanisations des tâches jusqu'alors effectuées à la main.

A présent et pour te rappeler ce que tu as appris et que tu dois retenir, voici un texte à trou que tu peux compléter à l'aide des mots suivants : produits – Watt – usines – personnes – machines – plus – train – 1763 – métiers – transport – gares – ferrées –

Leçon

James _____ invente la machine à vapeur en _____. Son invention va révolutionner la société française de l'époque.

En effet, la machine à vapeur va permettre l'invention de _____ qui remplaceront le travail de l'homme dans des _____. Les machines permettent de produire _____, plus vite et à de faibles coûts. De nouveaux _____ voient le jour et l'organisation du travail est modifié.

La machine à vapeur va également permettre l'invention et le développement de nouveaux modes de _____ : le _____ se développe et permet de transporter des _____ mais aussi des _____ nécessaires aux usines. A partir de 1850, un important réseau de voies _____ et de _____ couvre le pays.

Si tu as du mal, n'hésite pas à aller chercher sur dans plan de travail le texte différencié, il est là pour aider ceux qui ont un peu de mal, comme en classe.

Si tu peux, colle ce travail dans ton cahier d'Histoire ou garde le précieusement, nous le collerons ensemble dès notre retour à l'école.

Pour souffler un peu, regarde cette petite vidéo qui va te convaincre certainement qu'il est bon d'être un enfant du 21^{ème} siècle, même quand on doit travailler seul à la maison.... ;-)

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjutIX4mKvoAhVGQBoKHWfQcPwUQtwIIIMTAC&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7Fbnmg3dQBM&usg=AOvVaw3JVTXMcimcMzo9885AwoVa>

Maintenant il va falloir que tu trouves des informations dans des documents.

Comme tu l'as vu dans LECTOR et LECTRIX, c'est plus facile si on lit en premier les questions.

Alors voici les questions :

Questions :

- 1- Pourquoi la demande de charbon augmente-t-elle ? _____

- 2- Les mineurs sont-ils instruits ? _____
- 3- A partir de quel âge les mineurs sont-ils embauchés ? _____
- 4- Pourquoi les conditions de travail dans les mines sont-elles dures ? _____

- 5- Comment les hommes creusent-ils les galeries ? _____
- 6- Comment le charbon est-il remonté à la surface ? _____

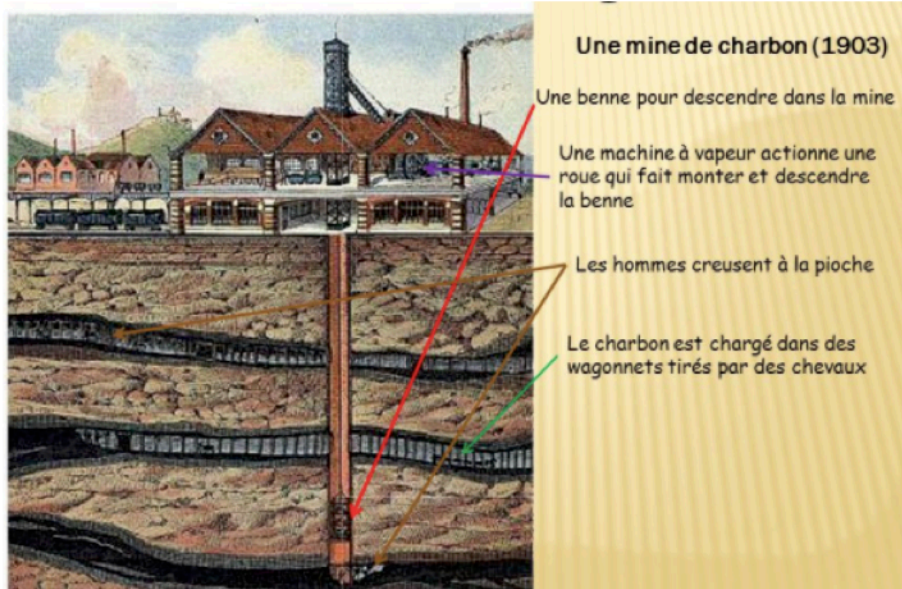
A présent, tu lis les documents ci-dessous et tu y trouveras les réponses à ces questions au fil de ta lecture.



L'âge industriel en France : Travailler à la mine, à l'atelier ou à l'usine.

Doc A : Le travail à la mine.

Le développement de l'industrie et des machines à vapeur nécessite une forte quantité de charbon. Les mines se développent dans les régions françaises contenant du charbon. Le travail à la mine est très pénible et mal payé. Les familles de mineurs doivent y faire travailler les femmes mais également les enfants parfois dès 5 ans.



Betty Harris, 37 ans : je me suis mariée à 23 ans et c'est seulement après que je suis descendue à la mine; je ne sais ni lire ni écrire. Je tire les wagonnets de charbon, et je travaille 12 heures par jour. J'ai une ceinture autour de la taille, une chaîne qui me passe entre les jambes et j'avance avec les mains et les pieds. Le chemin est très raide, et nous sommes obligés de nous tenir à une corde, et quand il n'y a pas de corde, nous nous accrochons à tout ce que nous pouvons saisir. Dans le puits où je travaille, il y a six femmes et une demi-douzaine de garçons et filles; c'est un travail très dur pour une femme. A l'endroit où je travaille, la fosse est très humide et l'eau noire passe parfois jusqu'aux cuisses. Mes vêtements sont trempés presque toute la journée. *Témoignage d'une Anglaise en 1845.*

Dans les mines travaillent des enfants de 4, 5, 7 ans ; la majorité toutefois a plus de 8 ans. Ils sont employés à transporter les matériaux extraits du front de taille à la voie où passe le cheval, ou au puits principal. Le transport du charbon et du fer est un travail très dur, car il faut traîner ces matériaux dans d'assez grandes bennes sans roues, sur le sol inégal des galeries, souvent sur de la terre humide ou dans l'eau, souvent en montant des pentes raides et par des passages qui sont parfois si étroits que les travailleurs sont obligés d'aller à quatre pattes. La durée du travail est habituellement de 11 à 12 heures ; elle va jusqu'à 14 heures et, très fréquemment, on fait une double journée, si bien que l'ensemble des travailleurs reste sous terre en activité 24, assez souvent même, 36 heures à la suite. *ENGELS (1848)*



Des enfants mineurs au XIX^{ème} siècle.