

- 23 Comme il fait très froid, Lou a rempli un pot de yaourt avec un mélange de beurre et de graines écrasées. Elle l'a accroché à une branche du pommier hors d'atteinte du chat. Ils vont adorer ça !

Il s'agit d'un dispositif pour permettre aux oiseaux de manger en hiver.

- 24 Pico a déposé un lapin dans son chapeau puis il l'a recouvert. Quand il a soulevé le foulard, c'est une tourterelle qui s'est envolée ! Tout le monde a applaudi !

Il s'agit d'un spectacle d'un magicien.

Le compte est bon :

247

3 10 7 8

$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 24 \\ 24 \times 10 &= 240 \\ 240 + 7 &= 247 \end{aligned}$$

Suite de nombres :

9/3-8/6-7/9-

6/12-5/15- ?

L'algorithme est le suivant :
On enlève 1 au numérateur
On ajoute 3 au numérateur
La bonne réponse est
donc : 5 / 18

Correction:

Léonard de Vinci fut un savant prodigieux. Les dessins tirés de ses carnets sont les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il travailla dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie. Le sous-marin, les machines à voler qu'il dessina sont les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef d'œuvre reste La Joconde, tableau connu dans le monde entier.

Légende:

	Homophones grammaticaux	40 points
	Accord Sujet/Verbe (terminaison des verbes)	9 points
	Mots d'usage courant	4 points
	Mots invariables	13 points
	Accords dans le GN	2 points
		12 points

Correction des exercices de Conjugaison

Exercice 3

Bien sur, tu n'as peut être pas mis les mêmes groupes nominaux que moi. Mais si tu as bien respecté la consigne tu peux garder tes réponses. Si vraiment tu as un doute, tu peux m'envoyer tes exercices que je te corrigerai avec grand plaisir !

3* Complète chaque phrase avec un groupe nominal singulier ou pluriel.

... mit la table. - ... ne purent s'empêcher de tousser. - ... fut magnifique. - ... disparurent de la Terre. - ... prit son vélo. - ... aboya. - ... bondirent. - ... montèrent dans le taxi.

Ce que tu devais trouver :

L'enfant mit la table. - Les petits enfants ne purent s'empêcher de tousser. - La nouvelle pièce de théâtre fut magnifique. - Les plus grands dinosaures du Monde disparurent de la Terre. - Le jeune garçon au pull bleu prit son vélo. - Le chien aboya. - Les jeunes chiens bondirent. - Les touristes espagnols montèrent dans le taxi.

Exercice 4

a. Le ciel devint gris et quelques gouttes de pluie frappèrent les vitres.

b. Denis prit les cartes, les mélangea et les distribua.

c. Tout à coup, le chien surgit ; les chats, en le voyant, réagirent. Aussitôt, ils firent un bond au-dessus de la haie, allèrent vers le bois, et grimèrent en haut d'un sapin.

4* Complète chaque phrase en écrivant les verbes entre parenthèses au passé simple.

a. Le ciel ... gris et quelques gouttes de pluie ... les vitres. (*devenir - frapper*)
b. Denis ... les cartes, les ... et les (*prendre - mélanger - distribuer*)
c. Tout à coup, le chien ... ; les chats, en le voyant, Aussitôt, ils ... un bond au-dessus de la haie, ... vers le bois, et ... en haut d'un sapin. (*surgir - réagir - faire - aller - grimper*)

Tu as terminé ? N'oublie pas de bien relire tes leçons sur le passé simple pour les prochaines séances.

En attendant , teste tes connaissances sur le GN en réalisant ce petit exercice en ligne.

<https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-groupe-nominal-etendre.html&serno=2&zonparam=2&exono=0>



Objectif: Reproduire et décrire une figure.

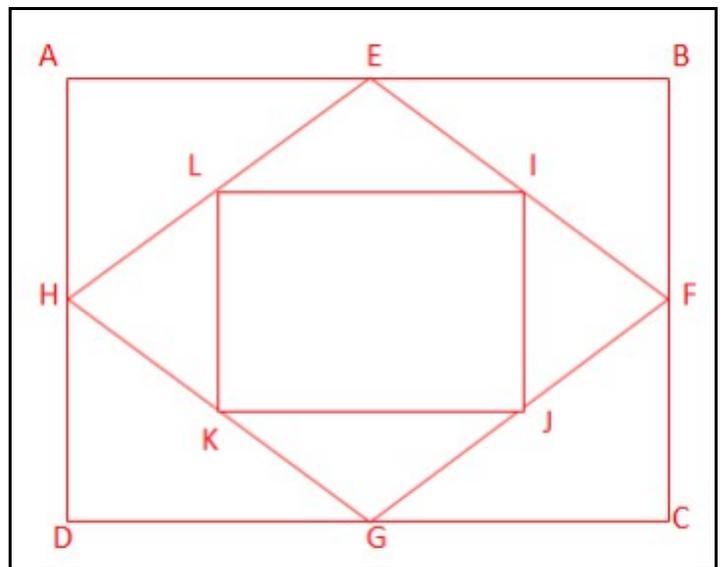
Exercice 1 : Reproduis la figure sur une feuille blanche (**sans carreaux**).

!/ N'oublie pas : Suis bien chaque étape .

Tu dois les réaliser une par une pour obtenir la figure finale.

Raye les au fur et à mesure ou coche les cases pour te repérer.

- Tracer un rectangle ABCD sachant que $AB = 8 \text{ cm}$ et $CB = 6 \text{ cm}$.
- Marquer le point E, milieu de AB, un point F, milieu de BC, un point G, milieu de DC et un point H, milieu de AD.
- Tracer les segments EF, FG, GH et HE.
- Marquer un point I, milieu de EF, un point J, milieu de FG, un point K, milieu de GH et un point L milieu de HE.
- Tracer les segments IJ, JK, KL et LI.



Exercice 2 : Complète le programme de construction permettant de construire la figure suivante.

Tracer le **rectangle** ABCD.

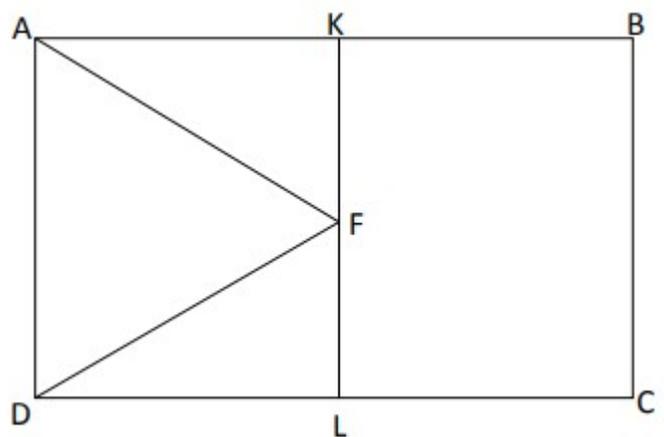
Placer le point K **au milieu** de **AB**,

et le point L **au milieu** de **CD**.

Tracer **le segment** KL.

Placer le point F **milieu** de **KL**.

Tracer les segments **AF** et **DF**.



L'engagement, la solidarité, ça sert à quoi ?



Je découvre trois grandes figures de l'engagement.



Lucie Aubrac
(1912 – 2007)

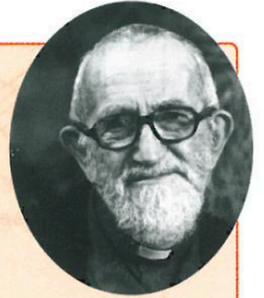
« Je m'appelle Lucie Aubrac, je suis née

à Paris. J'ai très vite senti le danger que représentaient le nazisme et le fascisme. Après la défaite française de juin 1940 et alors que la France est occupée par les nazis, je m'engage dans la clandestinité et la Résistance active. C'est le combat de ma vie. »



Martin Luther King
(1929 – 1968)

« Mon nom est Martin Luther King. Pasteur noir, je suis né en 1929 aux États-Unis où les Noirs étaient victimes du racisme des Blancs. Toute ma vie, j'ai lutté pacifiquement pour que les Noirs obtiennent les mêmes droits que les Blancs. »



Abbé Pierre
(1912 – 2007)

« Je suis l'abbé Pierre, prêtre, né en France en 1912. En 1954, au cœur d'un hiver très froid, je lance un appel pour qu'on vienne en aide aux plus pauvres. Dès lors, avec ma fondation Emmaüs, je consacre ma vie aux sans-logis et aux mal-logés, en créant des centres d'accueil et de réinsertion. »

1. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Lucie Aubrac	Martin Luther King	Abbé Pierre
Nationalité	Elle était française	Il était américain	Il était français
Engagement	Elle était résistante pendant la seconde guerre mondiale.	Il a lutté pour l'égalité des Noirs et des Blancs. Il a été assassiné.	Il a passé sa vie à essayer d'aider les pauvres gens.

2. Choisis l'un de ces trois personnages et prépare un exposé

1. Sa vie.
2. Son combat, ses actions.
3. Ce qu'il a laissé dans l'histoire.

Tu peux suivre la plan suivant :

Garde soigneusement ce travail... nous reviendrons dessus dès notre retour en classe !

Maintenant tu peux regarder cette petite vidéo qui de donne des exemples d'actions solidaires :

<https://vimeo.com/141154023>