



Aujourd'hui vendredi ? Alors il est temps de faire un peu de **CONJUGAISON !**

Avant de se quitter on travaillait déjà sur le passé simple.

On va continuer pour être ensemble des Pros de ce temps !

Hier, tu as eu 3 verbes à conjuguer à ce temps sur ta feuille d'orthographe.

Pour continuer à apprendre à conjuguer les verbes, nous te proposons un petit travail en 3 étapes :



**1-Regarde la vidéo suivante :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simples-3supessup-personnes.html>

**2-Relis les leçons sur le passé simple qui sont dans le plan de travail ou dans ton cahier de références :**

CONJ

**Le passé simple de l'indicatif**

**CHANTER**

je	chantais
tu	chantais
il/elle/on	chantait
nous	chantions
vous	chantiez
ils/elles	chantaient

Le passé simple est un temps du passé qui sert surtout dans les récits.

Les terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et des verbes « aller » sont celles des verbes « chanter ».

**JE LANCÉ IL DISTINGUA NOUS MANGÉÂMES**

Le passé simple s'écrit en général avec l'accent circonflexe !

CONJ

**Le passé simple de l'indicatif**

**FINIR**

je	finissais
tu	finissais
il/elle/on	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

Plus les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et beaucoup de verbes du 3<sup>ème</sup> groupe les terminaisons sont celles des verbes « finir ».

Le passé simple des verbes « être » et « avoir » :

**ÊTRE** : je fus, tu fus, il/elle/on fut, nous fûmes, vous fûtes, ils/elles furent

**AVOIR** : j'eus, tu eus, il/elle/on eut, nous eûmes, vous eûtes, ils/elles eurent

CONJ

**Le passé simple de l'indicatif**

**TEUR**

je	teurais
tu	teurais
il/elle/on	teurait
nous	teurions
vous	teuriez
ils/elles	teuraient

Les verbes « tenir » et « être » ont des terminaisons particulières et ne suivent pas la même règle.

**TEUR** : je teurais, tu teurais, il/elle/on teurait, nous teurions, vous teuriez, ils/elles teuraient

**COURIR**

je	courais
tu	courais
il/elle/on	courait
nous	courions
vous	couriez
ils/elles	couraient

Les verbes « courir » et « aller » ont des terminaisons particulières et ne suivent pas la même règle.

**COURIR** : je courais, tu courais, il/elle/on courait, nous courions, vous couriez, ils/elles couraient

**3- Réalise les deux exercices sur une feuille**

Prends ton livre de français page 99 pour faire les exercices 3 et 4

**3 \*** Complète chaque phrase avec un groupe nominal singulier ou pluriel.

... mit la table. - ... ne purent s'empêcher de tousser. - ... fut magnifique. - ... disparurent de la Terre. - ... prit son vélo. - ... aboya. - ... bondirent. - ... montèrent dans le taxi.

**4 \*** Complète chaque phrase en écrivant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Le ciel ... gris et quelques gouttes de pluie ... les vitres. (devenir - frapper)
- b. Denis ... les cartes, les ... et les ... . (prendre - mélanger - distribuer)
- c. Tout à coup, le chien ... ; les chats, en le voyant, ... . Aussitôt, ils ... un bond au-dessus de la haie, ... vers le bois, et ... en haut d'un sapin. (surgir - réagir - faire - aller - grimper)

Tu peux revenir autant de fois que tu le souhaites sur la vidéo et les leçons pour t'aider à réaliser les exercices.



On prend une petite collation , on souffle un bon coup et c'est reparti !

On continue avec un peu de **GEOMETRIE** ?

Réalise les programmes de construction et utilise le vocabulaire de géométrie pour compléter le texte.

Suis bien toutes les étapes, taille ton crayon et prends tes outils de géométrie pour pouvoir réussir ta figure comme en classe !

Objectif: Reproduire et décrire une figure.

Exercice 1: Reproduis la figure sur une feuille blanche (sans carreaux).

01. Si possible, aide-toi avec un compas et une règle.

02. Afin de réaliser une page pour réaliser la figure, place la feuille sur une feuille de papier et marque les points A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

03. Tracer un rectangle ABCD tel que AB = 8 cm et BC = 6 cm.

04. Marquer le point E, milieu de AB, un point F, milieu de BC, un point G, milieu de CD et un point H, milieu de AD.

05. Tracer les segments EF, FG, GH et HE.

06. Marquer un point I, milieu de EF, un point J, milieu de FG, un point K, milieu de GH et un point L, milieu de HE.

07. Tracer les segments LI, JK, KL et LI.



Exercice 2: Complète le programme de construction permettant de construire la figure suivante.

Tracer un rectangle ABCD.

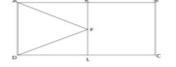
Placer le point K au milieu de AB.

Placer le point L au milieu de CD.

Tracer le segment KL.

Placer le point P milieu de KL.

Tracer les segments AP et CP.



**PAUSE DEJEUNER!**



14h? On reprend doucement :-)

Pour cet après-midi, un peu d'**EDUCATION CIVIQUE** au programme !

Lis bien les documents et réponds aux questions.

Quand tu auras terminé, n'oublie pas de regarder la vidéo qui te donnera encore pleins d'explications sur le sujet !



Allez, on termine la journée en **Musique et Arts Plastiques** !

Clique sur chaque lien pour écouter **les MUSIQUES de Marie!** Te souviens-tu des paroles ? Si non, reprends ton cahier d'Arts pour les avoir.

[http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2\\_Audebert\\_Poirier/Musique/1.Pauvre\\_de\\_nous\\_vx1\\_m4a](http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2_Audebert_Poirier/Musique/1.Pauvre_de_nous_vx1_m4a)

[http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2\\_Audebert\\_Poirier/Musique/3.Le\\_Rock\\_des\\_Agneaux.mp3](http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2_Audebert_Poirier/Musique/3.Le_Rock_des_Agneaux.mp3)

Le Rock des Agneaux sans les paroles !

[http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2\\_Audebert\\_Poirier/Musique/3.PB\\_Rock\\_des\\_Agneaux.mp3](http://blog.ac-versailles.fr/leblogdecorneille78440/public/Cm2_Audebert_Poirier/Musique/3.PB_Rock_des_Agneaux.mp3)

Avant de se quitter nous avons commencé en **ARTS PLASTIQUES**, un projet sur le détournement d'un objet.

Te souviens-tu de ma ballerine ?

A ton tour de terminer ton dessin sur la feuille blanche distribuée et avec l'objet que tu avais choisi.

Conserve le bien jusqu'à notre retour à l'école mais en attendant tu peux nous l'envoyer par mail et nous le partagerons sur le blog !



Le week-end est là ? Alors c'est parti **MOVE YOUR BODY !**  
Pour terminer cette semaine , je te propose une séance de sport avec Kevin , éclate toi !

[https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI)

**A ce soir pour les corrections !**

