 ***vendredi 15 mai***

Temps 1 : Etude du code :

**1) On commence par mémoriser certains « mots outils ».**

Rappelle –toi des mots outils appris et écris-les :

après - assez – aussi – avant – avec – c’est

Aujourd’hui, tu vas apprendre ou revoir ces 2 mots : chez et dans



Entraîne –toi d’abord à épeler les mots « chez » et « dans » puis à les recopier. Recopie- les une 2ème fois mais sans regarder le modèle. Vérifie ensuite si tu l’as bien écrit et corrige si besoin.

Invente ensuite une phrase avec ces mots et écris-les.

Exemple : Je joue chez un copain.

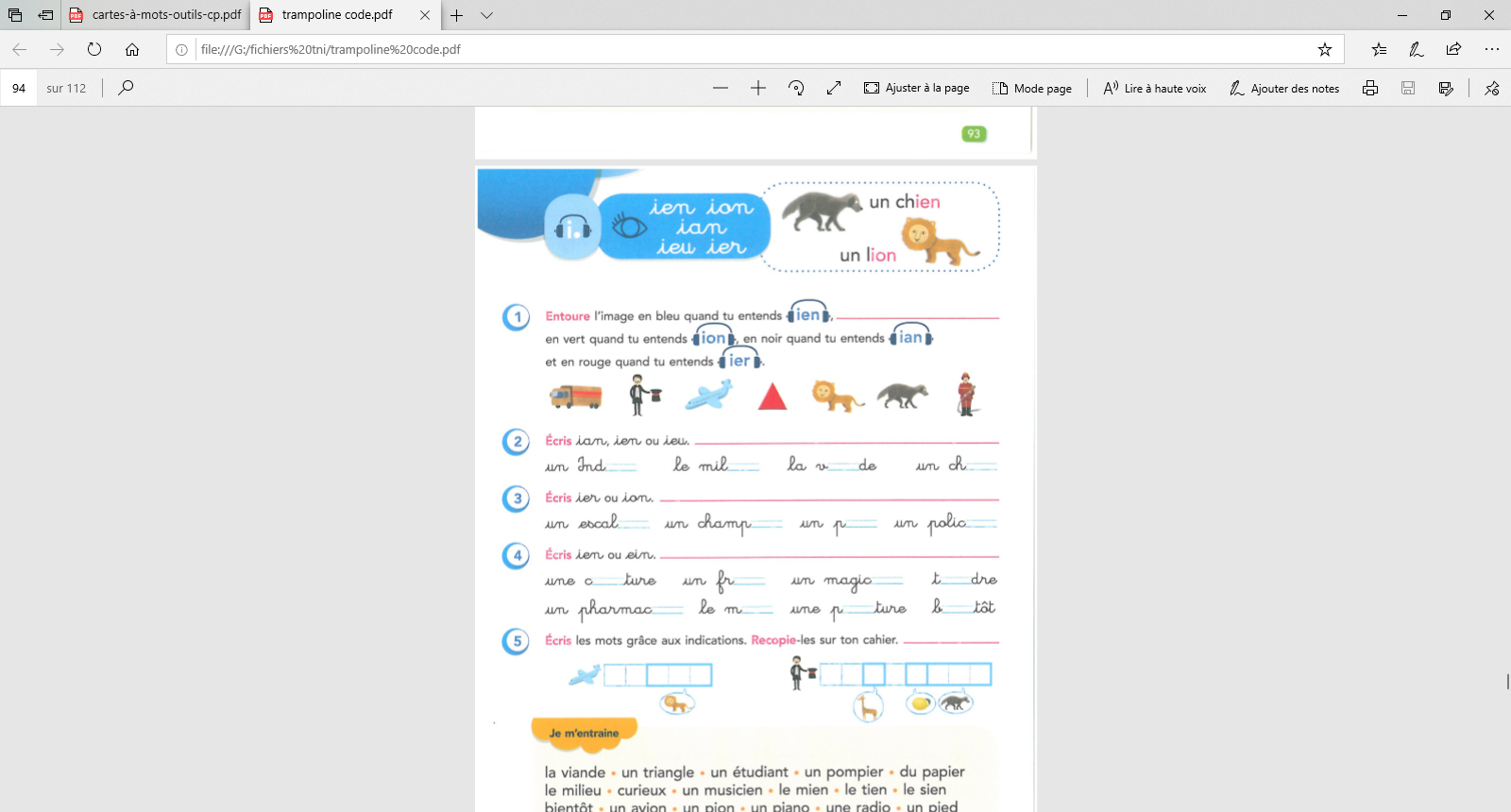
J’ai un cerisier dans mon jardin.



Correction :

1. En bleu : magicien – chien En vert : camion – avion – lion En noir : triangle En rouge : pompier
2. Un Indien – le milieu – la viande – un chien
3. Un escalier – un champion – un pion – un policier
4. Une ceinture – un frein – un magicien – teindre – un pharmacien – le mien – une peinture – bientôt
5. Avion - magicien
6. **) Les sons ien, ion, ian, ieu, ier**

Fais les exercices à la page 94 de ton fichier bleu.



**Temps 2 Mathématiques**

**Calcul mental**

**Regarde ce calcul ( cette décomposition) :**

**10 + 10 + 10 + 4**

Combien cela fait-il ? ça fait **34**

Compte à haute voix : “Dix, vingt, trente et 4, 34 »

#### Entraine-toi un peu à l’oral.

**Combien font :**

10+10+3=

10+10+10+10+5=

**Ouvre maintenant le fichier de maths**  **p.119 et écris le nombre qui correspond à ces décompositions dans les cases :**

Ecrire les décompositions à votre enfant ou le laisser les lire sur l’ordinateur, une par une :

10+10+5=

10+10+10+10+1=

10+10+10+10+10+6=

10+10+10+10+10+10+2=

10+10+10+10+1+1+1=

10+10+10+10+10+10+10+8=

*réponses*: 25 - 41 – 56 – 62 – 43 - 78

**Nombres et calcul** *“Les nombres de 60 à 79 (2)”*

**Peux-tu redire le nom des nombres de la famille des 70 dans l’ordre ?**

**Et dans le désordre ?**

**70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79**

**Travaille dans le fichier**

**exercice 1** : **Observe les 2 situations (dessins).**

Normalement, tu peux écrire le nombre de billes sans avoir à compter :

La petite fille a “6 sacs de 10” alors tu complètes avec “6” dizaines. Il y a 2 billes toute seules, tu écris “2” unités.

Le petit garçon a “7 sacs de 10” alors tu complètes avec “7” dizaines. Il y a 2 billes toute seules, tu écris “2” unités.

**Il est important que votre enfant vérifie sa réponse en comptant devant vous à haute voix** de 10 en 10 et de 1 en 1 (“Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-et-un, soixante-deux !)**C’est ainsi qu’il va intégrer les nombres de 60 à 79, en répétant ce comptage oral.**

Complète ensuite le tableau, sors le nombre donné dans la première case (78) avec ton matériel. Tu pourras plus facilement compter la ligne.

**VEILLER à L’ECRITURE DU SIGNE + ET à AVOIR UNE MINE BIEN TAILLÉE POUR QUE LES RÉPONSES LOGENT DANS CHAQUE CASE.**

**exercice 2 :**

Utiliser **les dizaines** et **les unités** en carton.

**RAPPEL** pour calculer les **additions à trou** : Il doit y avoir la même quantité des deux côtés du =. “A droite du égal, la somme est 71, donc la somme à gauche du signe = doit également faire 71.

Comme il y a déjà 70 (7 plaques de 10 ), il manque simplement une unité à sortir, soit “1” que votre enfant écrit sur son fichier.)

**exercice 3** : **soustractions** à lire à haute voix, puis à calculer avec les dizaines et les unités en carton. Tu vas devenir un “As de la soustraction” grâce à la manipulation !

**exercice 4** : Là encore, **tu auras besoin de tes dizaines et unités** pour faire le coloriage magique.

**Lis la légende avec un adulte**. Tu vas revoir les mots **“entre”** (Lis dans le tableau des nombres tous les nombres entre 60 et 70) et montre ceux qui sont **“plus grand que 70” en essayant de les lire un par un.**

Temps 3 Lecture compréhension Souvenirs de Gibraltar épisode 5.

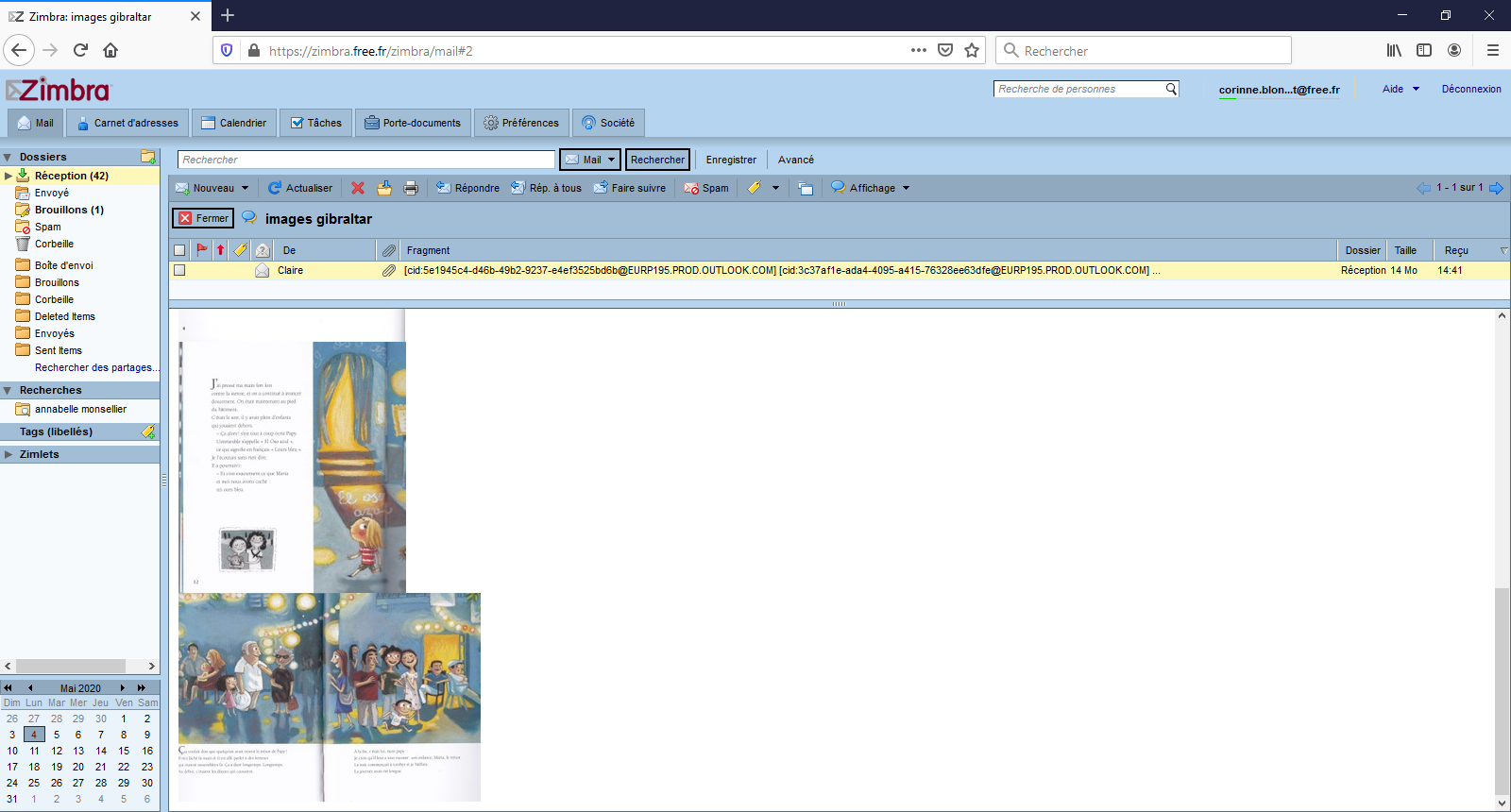
Raconte à un adulte ce qui s’est passé dans l’épisode 4 avant de découvrir la suite de l’histoire.

A quel moment de la journée se déroule l’histoire ? Comment le vois-tu ?

Que fait Papy ?

A ton avis, de quoi parle t-il ? Que veut-il savoir ?

Et Gaufrette, crois-tu qu’elle comprend la conversation entre Papy et cette dame ?



Lis maintenant le texte :

Je l’é**cou**tais sans rien dire. Il a pour**sui**vi : - C’est e**xac**te**men**t ce que Ma**ria** et moi nous a**von**s ca**ché** dans le **tré**sor : un ours bleu. Ça vou**lai**t dire que quel**qu’un** a**vai**t **trou**vé le **tré**sor de **Pa**py !

Réponds à ces questions à l’oral :

« Je l’écoutais sans rien dire ». Qui est « je » ? Qui est « il » ( je = Gaufrette, il = Papy)

Quel est le trésor enterré par Papy et sa sœur Maria ? *(un ours bleu)*

Pourquoi Gaufrette pense que quelqu’un a trouvé le trésor ? Quand a-t-il été découvert à ton avis ? (*parce que l’immeuble s’appelle « l’ours bleu », cela veut dire qu’il a été retrouvé lorsque l’immeuble a été construit)*

Lis la suite de l’histoire :

Il m’a **lâ**ché la main et il est a**llé par**ler à des femmes qui é**tai**ent ra**ssem**blées là. Ça a **du**ré **lon**gtemps. Longtemps. Au **dé**but, c’é**tai**t les **da**mes qui **cau**saient. A la fin, c’é**tai**t lui, mon **Pa**py. Je crois qu’il leur a tout ra**con**té : son en**fan**ce, Ma**ria**, son **tré**sor.

« Il m’a lâché la main ». Qui est « il » ? (*c’est Papy)*

Avec qui discute Papy ? (*avec des femmes qui étaient rassemblées là)*

De quoi parle Papy ? (*Il raconte son enfance, il parle de sa sœur Maria et du trésor qu’ils avaient enterré lorsqu’ils étaient enfants)*

A ton avis, pourquoi Papy raconte t-il tout cela ? *(Il veut certainement savoir pourquoi l’immeuble s’appelle « l’ours bleu » et savoir où se trouve son trésor.)*

Que fait Gaufrette pendant toute la conversation ? Comment vois-tu qu’elle s’ennuie un peu ? *(Gaufrette reste à côté de son Papy mais elle ne comprend pas l’espagnol, alors elle trouve le temps long. Elle dit « Ça a duré longtemps. Longtemps »)*

Lis maintenant la fin du texte :

La nuit co**mmen**çait à **tom**ber et je bâillais.

La **jour**née avait été **lon**gue.

« Je bâillais ». Qui est « je » ? *(C’est Gaufrette)*

Que ressent Gaufrette à la fin de cet épisode ? *(Elle est fatiguée, elle commence à avoir sommeil et la journée a été longue.)*

Demande à un adulte de te relire l’ensemble du texte page 112 ( ou tu peux le relire seul) et

fais maintenant les exercices à la page 112 de ton fichier jaune

Correction :

1. Il faut cocher le2ème dessin.
2. Le trésor de Papy est un ours.
3. V –V – F – F – (On répondre vrai ou faux (si on considère qu’il parle à des femmes)- V
4. L’immeuble s’appelle « l’ours bleu »

Papy parle à des femmes pour demander pourquoi l’immeuble s’appelle « l’ours bleu ».

**Pour lundi :**

**Lis la lecture 86**

Revois les nombres de la famille des 70.

**Bon week-end et à lundi !**