

# Jeudi 19 mars

Bonjour les enfants,

Voici le travail pour aujourd'hui !

## Temps 1 Lecture Etude du Code (30 minutes)

1) Revoir les sons que l'on entend quand on voit la lettre h : lis les mots suivants.

Le **ch**at 

Le **ph**are 

Le **h**ibou 

2) Ecris des syllabes avec ces sons : cho, pho, chez (dire avec le ez de nez) , phé, pha, cha, ach, chou, phan, choi, phra, chon, phil  
puis des mots : photo, riche, biche, triche, phare , boucher

Tu peux faire le travail dans le fichier à la page 69.

**C** Colorie tous les h.

h	h	A	o	h	h	h	D	h
h	h	h	h	h	h	h	h	h
h	h	h	h	h	h	h	h	h

**E** Ecris les mots en l'écrit des syllabes.

phé phé phé phé phé phé phé phé phé phé

ach ach ach ach ach ach ach ach ach ach

**C** Ecris les mots dans la grille.

**E** Ecris les mots grâce aux indications. Recopie les sur ton cahier.

**Le chat**

h - ha - ho - rhu - th - cho - chu - pho - phan  
h -> un hôpital - un hibou - un homme - du thé  
ph -> un phoque - une pharmacie - un téléphone  
ch -> une chambre - une mouche - un bouchon

**Le phare**

Harry l'Alphabète à Hippo l'hippopotame :  
- Ecris libre pour remplir le chat Alphonse le hibou ? Le chat et la mouche y sont aussi. Où va se cacher et baller dans les champs ?

## Temps 2 (10 minutes) : lecture

Lecture fiche 57 dans le lutin.

## Temps 3 (15 minutes) : musique

Marie n'est pas là, mais il ne faut pas oublier notre spectacle de fin d'année !

Il est temps d'échauffer un peu ta voix et de se remettre en tête les paroles du vieux poirier et du tracteur rouge. Tu peux en plus en profiter pour faire un beau dessin qui illustre chacune de ces chansons (si ce n'est pas encore fait 😊)

Tu trouveras sur le blog les chansons à écouter avec en plus celle des « bretelles d'autoroute », avec les paroles.

## Temps 3 (30 minutes) Mathématiques

1) **Calcul mental** à la page 84 : (Tu peux t'aider de la bande numérique au début mais après essaie de le faire sans regarder)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tu vas réciter la suite des nombres à l'envers :

- Tu pars de 17 et tu recules jusqu'à 10 à l'oral
- Tu pars de 19 et tu recules jusqu'à 12 à l'oral
- Tu pars de 16 et tu recules jusqu'à 9 à l'oral

Fais le calcul mental dans le fichier de mathématiques (unité 65- page 84)

-) Il est écrit 14 dans la case jaune. Tu écris la suite des nombres en reculant jusqu'à 7.

### 2) Numération

Utilise les cartes dizaines et les jetons pour ce travail.

Tu peux aussi utiliser d'autres d'objets ( des légos, des perles, des feutres...)

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à utiliser les mots :  
paquets de 10/dizaines, objets seuls/ unités

Prends un groupe d'objets. Groupe-les par paquets 10 et dis par exemple « J'ai 3 paquets de 10 feutres et 5 feutres tout seuls » par exemple, « ça fait 3 dizaines et 5 unités. » Ecris combien ça fait de feutres/légos/cailloux...)

Recommence quelques fois en changeant le nombre d'objets.

Travaille à la page 84 (unité 65) du fichier

## Temps 4 (45 minutes) Lecture compréhension

- 1) Ouvre le livre « Dokéo » p. 8 à 9 et raconte à un adulte ce que tu as compris (Les enfants doivent citer Ratops vit avec son troupeau/ ce que mangent les dinosaures/ Il y a des dinosaures herbivores et des dinosaures carnivores.

- 2) Avec de l'aide, relis la partie « à la loupe » qui parle uniquement des dinosaures carnivores.
- 3) Lis seul ou avec l'aide d'un adulte le texte dans le fichier trampoline jaune (p 82).

**Exercice 2 à réaliser p 82**  
Écoute ou lis. Lis en une partie.

Voilà Raptos occupé à manger avec son troupeau. Au menu : des fougères, les feuilles basses des arbres... Comme il se nourrit de plantes, on dit qu'il est herbivore. Les dinosaures herbivores sont nombreux et mangent des plantes différentes. Grâce à leur long cou, les alamosaures attrapent les feuilles les plus hautes des arbres. Le corythosaure aime rattrapper aux plantes les plus dures comme les aiguilles de pin. Derraria son bec plat, il a plus de 500 dents !

**1** Relie la légende au dinosaure qui correspond.

Les alamosaures attrapent des feuilles hautes.	Raptos attrape son troupeau sur son territoire.	Avec ses 500 dents, le corythosaure peut se défendre des autres dinosaures.
--	---	---

**2** Colorie de la même couleur le nom de dinosaure, ne qu'il mange et grâce à quoi il peut manger.

Raptos	les plantes dures	grâce à son bec tranchant
l'alamosaure	les fougères	grâce à ses 500 dents
le corythosaure	les feuilles hautes des arbres	grâce à son long cou

**3** Sans écouter tout de suite, écoute les phrases et complète.

Voilà Raptos occupé à \_\_\_\_\_ avec son \_\_\_\_\_.

Au menu : des \_\_\_\_\_, les feuilles basses des \_\_\_\_\_.

Comme il se nourrit de \_\_\_\_\_, on dit qu'il est \_\_\_\_\_.

- 4) Fais les exercices page 83

## Temps 5 (45 minutes) Questionner le monde

### Qu'est ce qu'on mange ?

Tu as compris que les dinosaures ne mangeaient pas tous la même chose. Certains mangeaient des plantes, des feuilles... : des végétaux. D'autres mangeaient d'autres animaux : de la viande.

Et nous alors ? Que mange t-on ?

D'où viennent les aliments que l'on mange ?

Pour commencer à réfléchir à cette question, regarde cette petite vidéo « que mange t'on ? »

[https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Fwww.reseau-canope.fr%2Flesfondamentaux%2Fdiscipline%2Fsciences%2Fle-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante%2Falimentation.html&v=7Vk3cj4YdnQ&event=video\\_description&redir\\_token=bdfaMrR0yYcV5WzTwFkaxNS-bzh8MTU4NDcxNjM0N0AxNTg0NjI5OTQ3](https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Fwww.reseau-canope.fr%2Flesfondamentaux%2Fdiscipline%2Fsciences%2Fle-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante%2Falimentation.html&v=7Vk3cj4YdnQ&event=video_description&redir_token=bdfaMrR0yYcV5WzTwFkaxNS-bzh8MTU4NDcxNjM0N0AxNTg0NjI5OTQ3)

Joue maintenant les détectives. Regarde ce que tu as à manger chez toi et pose-toi la question...Qu'est ce qui est d'origine végétale ? Qu'est-ce qui est d'origine animale ? Qu'est ce qui n'est aucun des deux et qui est donc d'origine minérale ?

Et voilà, c'est tout pour aujourd'hui !

Ce week-end, les enfants peuvent lire la fiche de lecture 54 ( révisions sur le b et le d) .  
Beaucoup d'enfants confondent encore ces deux lettres en script. C'est normal.

Pour réduire les confusions, on peut penser aux alphas, chez les alphas, la botte **b** marche  
vers l'avant alors que la dame **d** a un gros derrière.

Bon courage pour tout ce travail les enfants! Portez- vous bien et passez un bon week-  
end printanier!

Je vous dis à lundi !

La maitresse.