

vendredi 19 juin



Temps 1 : Etude du code :

1) Dictée de mots outils :

aussi- chez- encore - parce que - tât - sous

2) Dictée de syllabes :

nou - bon - droi - gla - can - pin - qui - pion - fain - feu

Lis les mots suivants, quel son se répète ?

un fauteuil 	un écureuil 	une feuille 
--	--	--

As-tu trouvé ? C'est le son **euill**.

As-tu remarqué que le son **euil** s'écrit **euil** avec des **noms masculins** (un fauteuil, un écureuil) et il s'écrit **euille** avec **les mots féminins** (une feuille) ?

Lis les mots suivants :

Un **seuil** – un **treuil** – le **feuillage** – **effeuiller**- un **feuilleton** -un **chevreuil** – du **cerfeuil**

Sépare les mots et recopie la phrase correctement :

L'écureuil est sous la feuille.

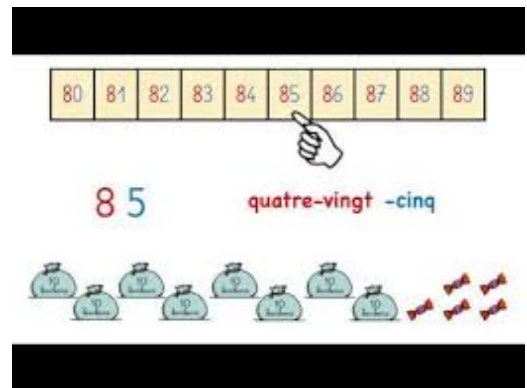
Temps 2 Mathématiques

Calcul mental

Nous continuons à apprendre les nombres jusqu'à la famille des 90.
C'est la dernière famille que l'on apprend au CP !

Pour continuer à t'entraîner à comprendre et à mémoriser le famille des 80 et des 90,
soit tu écoutes cette leçon en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=56JhhCs-n0A>



Soit tu t'entraînes avec un adulte avec le tableau des nombres du fichier et l'ardoise ou un brouillon, c'est comme tu préfères :

La famille des **90** est la famille qui a 9 dizaines, c'est 8 dizaines + 1 dizaine
C'est donc $80 + 10$
On dit « quatre-vingt-dix »

Dans cette famille, on entend donc « quatre-vingt », puis on entend les noms de la famille du 10.

- 90** - quatre-vingt-dix
- 91** - quatre-vingt-onze
- 92** - quatre-vingt-douze
- 93** - quatre-vingt-treize
- 94** - quatre-vingt-quatorze
- 95** - quatre-vingt-quinze
- 96** - quatre-vingt-seize
- 97** - quatre-vingt-dix-sept
- 98** - quatre-vingt-dix-huit
- 99** - quatre-vingt-dix-neuf

1) Ouvre le fichier à la fin, au tableau des nombres et lis les familles des 60-70-80 et 90

2) On te montre ensuite quelques nombres de ces familles et tu essaies de donner leurs noms.

3) Entraîne-toi sur l'ardoise ou sur une feuille à faire une dictée de nombres :

43 - 57- 61 – 71 – 80 – 84 – 90

Attention : Il faut bien attendre la fin du nombre pour l'écrire.

Quand on entend **soixante**, cela peut-être la famille des **60** ou la famille des **70**.

Quand on entend **quatre-vingt**, cela peut-être la famille des **80** ou celle des **90**

Quand tu as écouté la leçon ou que tu t'es entraîné(e) avec le tableau des nombres et sur l'ardoise, travaille dans le fichier de maths : p.131-unité 105

dictée de nombres :

64	81	78	91	87	75	65	86
----	----	----	----	----	----	----	----

Nombres et Calcul

exercice 1 :

Lis la consigne, puis compte les représentations de Louise et de Lina (de 10 en 10, ou en comptant le nombre de dizaines et le nombre d'unités de chacune).

exercice 2 :

Pour compléter le tableau avec plus de facilité, avance par étapes :

- 1) Lis le nombre en lettres.
- 2) Ecris-le en chiffres et sort les dizaines et les unités cartonnées pour le représenter.
- 3) Il n'y a plus qu'à regarder ton matériel pour compléter les différentes cases.

exercice 3 :

Lis la consigne seul(e).

Pour que cet exercice ne soit pas juste un coloriage et pour vérifier que tu es capable de reconnaître chaque “représentation du nombre”, je te conseille d’écrire à droite de chaque étiquette le nombre correspondant .

Tu peux préparer à chaque fois 2 petits points, un pour les dizaines et un pour les unités.



▪ ▪

exercice 4 :

Lis l’histoire du problème.

1- Compte la somme d’argent d’Ethan dans son porte-monnaie.

AIDE : Pour compter les euros, on commence toujours par compter les plus grandes valeurs en premier :

$$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 97\text{€}.$$

Ethan a 97 euros.

2 – Quel est le prix du vélo qu’Ethan veut acheter ? (85€).

Comme l’argent d’Ethan est dessiné, tu vas pouvoir barrer 85€, c’est ce qu’il paie.

AIDE : “Quand il s’agit de payer en euros, c’est comme quand je compte avec mes dizaines et unités en carton. Il faut toujours commencer par chercher les dizaines dans le nombre “85”.

Le chiffre des dizaines est “8”, il faut donc barrer 8 dizaines d’euros mais il n’y a pas de billets de 10 !

Il faut donc faire 8 dizaines avec les billets de 20.

Ensuite, n’oublie pas de barrer ce qu’il faut pour faire 5 euros.

Quand tu as barré 85 euros, tu peux voir ce qu’il reste à Ethan. (12 euros)

3- Pour finir, tu vas chercher et écrire l’opération qui permet de montrer ce que tu as fait et comment tu as trouvé “12” avec les nombres “97” et “85”.

Ethan avait 97 €, il donne 85 €. Il reste 12 €

C’est une soustraction :

$$97 - 85 = 12$$

Temps 3 Lecture compréhension Souvenirs de Gibraltar épisode 7 (suite) :

Relis le texte à la page 116.

Tu vas chercher certains mots du texte et tu vas les montrer à un adulte.

Mots à chercher : monsieur – joyeux – nez – maire – pelles – peur – froid



Dans l'histoire, Gaufrette discute avec l'ours en pensée et elle lui pose des questions.
Si tu étais à la place de Gaufrette, quelle question aimerais-tu poser à l'ours ? Ecris ta question et fais un dessin. (Envoie-moi ton travail par mail!)

Fais maintenant les exercices 8 à 10 page 117 de ton fichier jaune.

Correction :

8) le gros ours – l'ours rose – l'ours déchiré – l'ours triste – l'ours habillé

9) Il faut cocher le 3^{ème} résumé. Dans le 1^{er} résumé, il faut barrer « ils n'ont pas le droit de l'emporter ». Dans le 2^{ème} résumé, il faut barrer toute la phrase.

10) Tu pouvais écrire : **J'ai un animal en peluche, il s'appelle**

Pour lundi : Lis la lecture 89

Je vous souhaite un excellent week-end et je vous dis à lundi, en vrai 😊 !!

