

vendredi 12 juin










T **emps 1 : Etude du code :**

1) **Dictée de mots outils** (sur feuille, ardoise ou dans le cahier d'écriture:

même- chez - jamais- ici- encore -mais- avec

Aujourd'hui, tu vas apprendre ces deux nouveaux mots :

Attention ! Pas trop  <input type="text"/> du serpent... s'il vous plaît ! 	 pr es près 
À... <input type="text"/> sert le point  d'interrogation ?	 qu oi quoi 

Regarde bien les mots puis sans regarder essaie d'épeler les mots. Vérifie si tu as la bonne réponse.
Entraîne-toi ensuite à écrire les mots.
Invente des phrases avec ces mots et écris- les.
Exemples : J'ai vu un lapin près de l'arbre.
A quoi joues-tu ?

2) Lis les mots suivants, quel son se répète ?

une fil le 	des bil les 	des quill es 
--	---	--

As-tu trouvé ? C'est le son **ill**.

Peux-tu trouver d'autres mots avec ce son ? *vanille, chenille, cheville, papillon, brille, grille...*

Lis les mots suivants et trouve l'intrus :

famille – fille – fil – bille réponse : fil, c'est le seul mot dans lequel on n'entend pas ill.
 myrtille – chenille – papillon – colline réponse : colline, c'est le seul mot dans lequel on n'entend pas ill.
 ville – vanille – aiguille – pastille réponse : ville, c'est le seul mot dans lequel on n'entend pas ill

Sépare les mots dans la phrase puis recopie-la.

Lachenillese transformeenpapillon.

Fais maintenant les exercices à la page 96 du fichier bleu trampoline.



Observe notre mot repère : une fille

- 1 Entoure l'image quand tu entends ill.
- 2 Barre l'intrus.
- 3 Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes. Mets une croix quand tu entends ill.
- 4 Complète les mots avec aller ou iller.
- 5 Entoure les mots quand tu entends ill.

Correction :

- 1) Il faut entourer : chenille – jonquille – papillon – quille
- 2) L'intrus est île.
- 3) A la place des arcs j'ai dessiné des cases pour les syllabes.

chenille tuyau papillon coquillage
 noyau
 x x x x x

Temps 2 Mathématiques

Calcul mental

Nous revoyons aujourd'hui plusieurs choses apprises ces dernières semaines.

Ouvre le fichier de maths : p.126 "Je prépare l'évaluation (4)"

Ecris le résultat des calculs suivants dans les cases :

7 - 3

10 + 5

Le double de 5

20+8

10+10+10+10

20+10

Léa veut planter 10 rosiers. Elle en a déjà plantés 7. Combien doit-elle encore en planter ?

6+ combien=8 ?

réponses

4

15

10

28

40

30

3

2

Nombres et calculs

Exercices 1 / 2 et 3 :

soigne ton écriture et écris avec ton crayon bien taillé.

Exercice 4 :

Pour **trouver les moitiés**, peut-être que tu vas d'emblée trouver la réponse.

Si ce n'est pas le cas, sors "6 unités" et dessine 2 colonnes sur l'ardoise ou sur une feuille (pour partager pour 2 enfants).

Partage équitablement les "6 unités" entre les deux enfants, c'est à dire en deux parties égales. Chaque partie est la moitié de ce que tu avais au début.

Exercices 5 et 6 :

Utilise ton matériel cartonné (dizaines et unités) pour calculer.

Fais attention au signe + ou -

+ : **j'ajoute**, je mets en plus.

- : **j'enlève**, je mets en moins

Exercice 7 : Utilise le tableau des nombres.

Tu pars de la case "37". Tu **descends** à chaque fois d'une case pour faire +10.

Ensuite tu pars à la case 74 et tu remontes à chaque fois d'une case pour faire -10.

Exercice 8 et 9

1- **On te lit ou tu lis plusieurs fois** l'énoncé du problème.

Raconte ce que tu as compris.

2- **Fais un schéma** pour représenter la situation (ou représente la situation avec ton matériel dizaines/unités pour l'exercice 8), sur une feuille, sur l'ardoise ou sur le fichier.

3- Cherche quelle opération « montre » ce que l'on fait pour trouver la réponse.

37 + 20 pour l'ex. 8

12 - 4 pour l'ex. 9

4- Complète la phrase réponse.

Exercice 11

Utilise la règle.

Ne pas faire les exercices 10 et 12.

Temps 3 Lecture compréhension

Lecture compréhension : Souvenirs de Gibraltar épisode 6 (suite):

Rappelle-toi de l'histoire:



Où sont Papy et Gaufrette ?
Dans quoi est rangé ce trésor ? Que voit-on à côté de l'ours bleu ?
Que ressent Papy ? et Gaufrette ?
Comment s'appelle l'ours ? Pourquoi Papy et Maria avaient choisi ce prénom ?
Dans quel état se trouvait l'ours quand Papy et Maria l'ont trouvé lorsqu'ils étaient enfants ? Où l'avaient-ils trouvé ?

Relis le texte page 114.

Cherche les mots suivants dans le texte et montre-les à un adulte :

mairie - vitrine – exposé – abandonné – Gibraltar - caniveau - adopté

Fais maintenant les exercices 5, 6 et 7 page 115.

Pour l'exercice 7, tu peux utiliser des étiquettes si besoin.

Correction :

5) L'ours s'appelle Gibraltar parce que :

Papy et Maria aimaient ce prénom.

Il a été trouvé dans la ville de Gibraltar.

6) Il est beau ton ours.

On l'a trouvé dans une ville qui s'appelle Gibraltar.

Il était abandonné dans un caniveau.

7) A la mairie, il y avait une vitrine. Dans la vitrine, le trésor était exposé !

Bon week-end et à lundi !

