***vendredi 12 juin***



Temps 1 : Etude du code :

1) **Dictée de mots outils**(sur feuille, ardoise ou dans le cahier d’écriture:

même– chez – jamais– ici- encore -mais– avec

Aujourd’hui, tu vas apprendre ces deux nouveaux mots :



Regarde bien les mots puis sans regarder essaie d’épeler les mots. Vérifie si tu as la bonne réponse.

Entraîne-toi ensuite à écrire les mots.

Invente des phrases avec ces mots et écris- les.

Exemples : J’ai vu un lapin près de l’arbre.

A quoi joues-tu ?

1. **Lis les mots suivants, quel son se répète ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| une fille  Petite Fille Dessin Isolé Icône Vector Illustration Design Clip ... | des billes  30 Meilleurs Bille illustrations, cliparts, dessins animés et ... | des quilles  Coloriage Quille en Ligne Gratuit à imprimer |

As-tu trouvé ? C’est le son ill.

Peux-tu trouver d’autres mots avec ce son ? *vanille, chenille, cheville, papillon, brille, grille…*

Lis les mots suivants et trouve l’intrus :

famille – fille –fil- bille *réponse : fil, c’est le seul mot dans lequel on n’entend pas ill*.

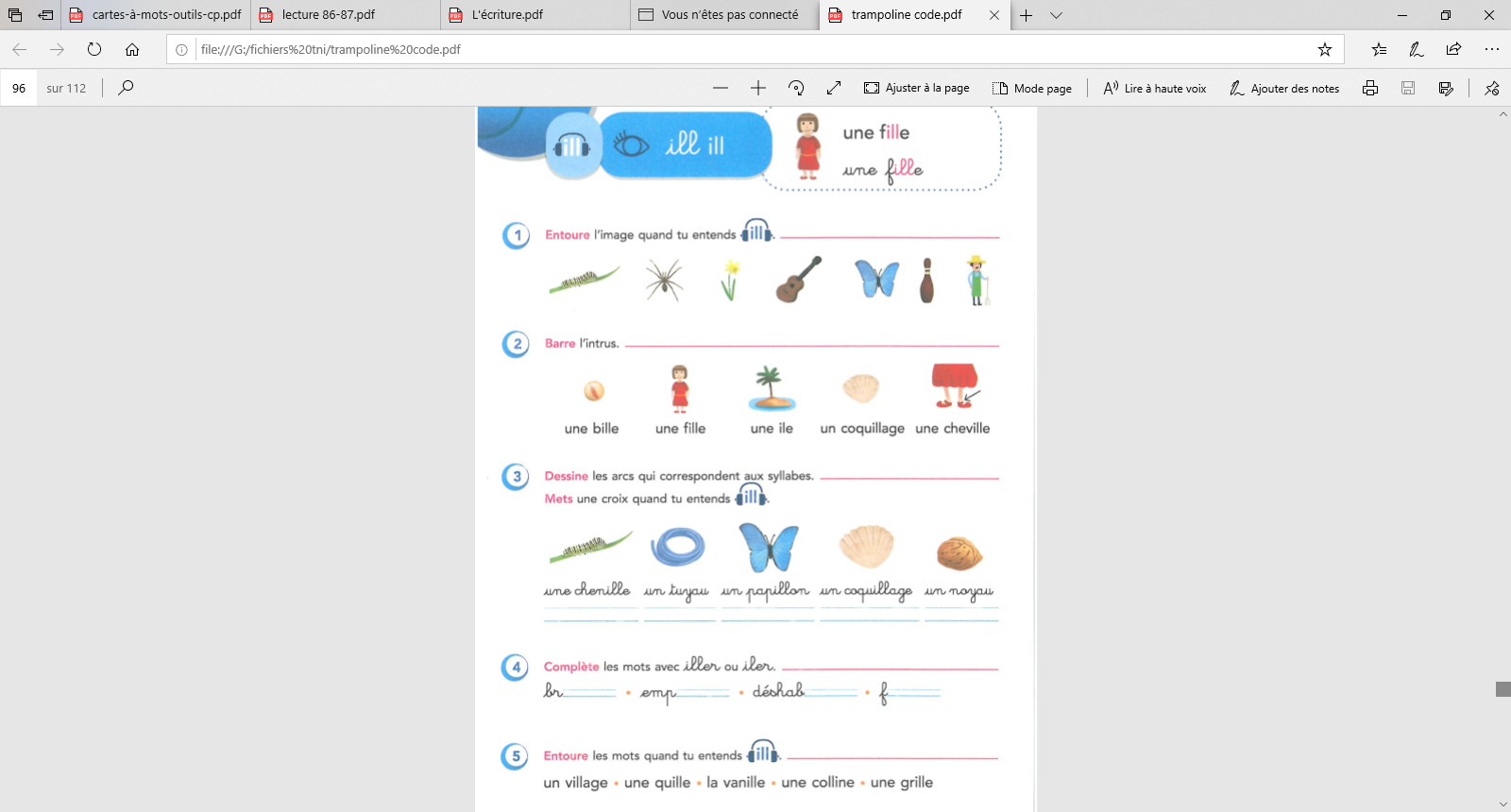
myrtille – chenille – papillon – colline *réponse : colline, c’est le seul mot dans lequel on n’entend pas ill.*

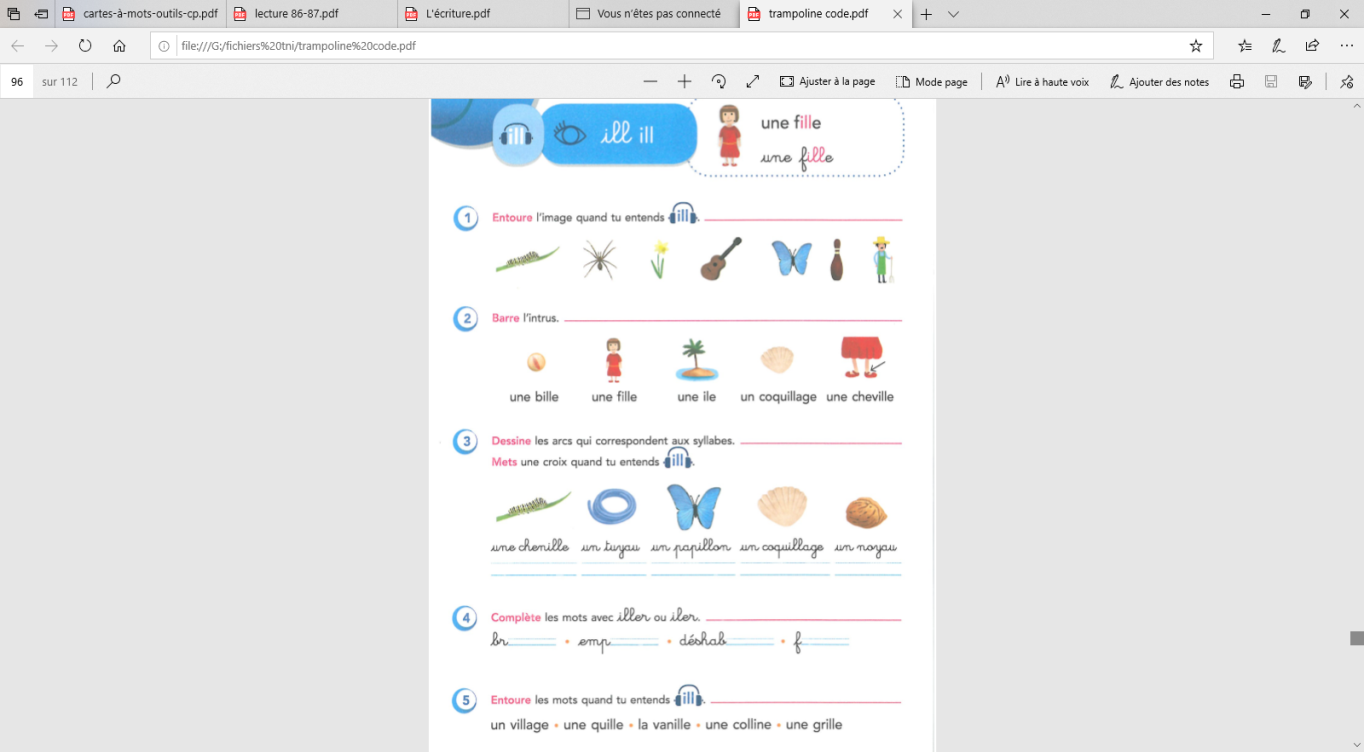
ville – vanille – aiguille – pastille *réponse : ville, c’est le seul mot dans lequel on n’entend pas ill*

Sépare les mots dans la phrase puis recopie-la.

Lachenillesetransformeenpapillon.

Fais maintenant les exercices à la page 96 du fichier bleu trampoline.

 Observe notre mot repère : une fille



Correction :

1. Il faut entourer : chenille – jonquille – papillon – quille
2. L’intrus est île.
3. A la place des arcs j’ai dessiné des cases pour les syllabes.

chenille tuyau papillon coquillage noyau

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | x |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  | x |

1. Briller – empiler – déshabiller – filer
2. Il faut entourer : quille - vanille - grille

**Temps 2 Mathématiques**

**Calcul mental**

Nous revoyons aujourd’hui plusieurs choses apprises ces dernières semaines.

**Ouvre le fichier de maths : p.126*“Je prépare l’évaluation (4)″***

**Ecris le résultat des calculs suivants dans les cases :**

Le double de  5

20+10

10+10+10+10

20+8

10 + 5

7 - 3

*Léa veut planter 10 rosiers. Elle en a déjà plantés 7. Combien doit-elle encore en planter ?*

 6+ combien=8 ?

*réponses*

2

30

3

40

28

10

15

4

**Nombres et calculs**

**Exercices 1** / **2** et **3** :

**soigne ton écriture**et **écris avec ton crayon bien taillé**.

**Exercice 4** :

Pour **trouver les moitiés**, peut-être que tu vas d’emblée trouver la réponse.

Si ce n’est pas le cas, **sors “6 unités”** et **dessine 2 colonnes sur l’ardoise ou sur une feuille** (pour partager pour 2 enfants).

P**artage** équitablement les**“6 unités”** entre les deux enfants, c’est à dire en deux parties égales. Chaque partie est la moitié de ce que tu avais au début.

**Exercices 5**et**6 :**

U**tilise ton matériel cartonné** (dizaines et unités) pour calculer.

Fais attention au signe **+** ou **-**

**+ : j’ajoute**, je mets en **plus.**

**- : j’enlève**, je mets en **moins**

**Exercice 7** : **Utilise le tableau des nombres.**

Tu pars de la case “37”. Tu **descends** à chaque fois d’une case pour faire **+10**.

Ensuite tu pars à la case 74 et tu remontes à chaque fois d’une case pour faire **-10.**

**Exercice 8 et 9**

1- On te lit ou tu lis plusieurs fois l’énoncé du problème.

Raconte ce que tu as compris.

2- Fais un schéma pour représenter la situation (ou représente la situation avec ton matériel dizaines/unités pour l’exercice 8), sur une feuille, sur l’ardoise ou sur le fichier.

3- Cherche quelle opération « montre » ce que l’on fait pour trouver la réponse.

**37 + 20** pour l’ex. 8

**12 - 4** pour l’ex. 9

4- Complète la phrase réponse.

**Exercice 11**

Utilise la règle.

Ne pas faire les exercices 10 et 12.

Temps 3 Lecture compréhension

Lecture compréhension : Souvenirs de Gibraltar épisode 6 (suite):

Où sont Papy et Gaufrette ?

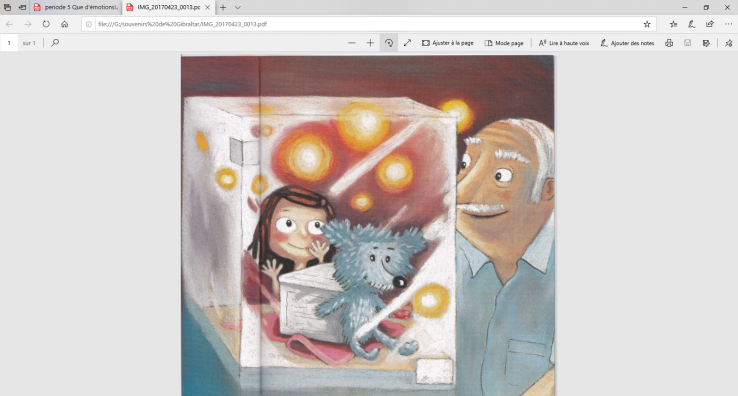
Dans quoi est rangé ce trésor ? Que voit-on à côté de l’ours bleu ?

Que ressent Papy ? et Gaufrette ?

Comment s’appelle l’ours ? Pourquoi Papy et Maria avaient choisi ce prénom ?

Dans quel état se trouvait l’ours quand Papy et Maria l’ont trouvé lorsqu’ils étaient enfants ? Où l’avaient-ils trouvé ?

Rappelle-toi de l’histoire:



Relis le texte page 114.

Cherche les mots suivants dans le texte et montre-les à un adulte :

***mairie - vitrine – exposé – abandonné – Gibraltar - caniveau - adopté***

Fais maintenant les exercices 5, 6 et 7 page 115.

Pour l’exercice 7, tu peux utiliser des étiquettes si besoin.

Correction :

5) L’ours s’appelle Gibraltar parce que : Papy et Maria aimaient ce prénom. Il a été trouvé dans la ville de Gibraltar.

6) Il est beau ton ours. On l’a trouvé dans une ville qui s’appelle Gibraltar. Il était abandonné dans un caniveau.

7) A la mairie, il y avait une vitrine. Dans la vitrine, le trésor était exposé !

**Bon week-end et à lundi !**