

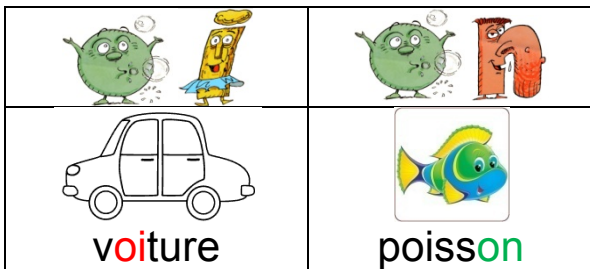
# Mardi 5 mai



## Temps 1 : Etude du code

Aujourd'hui, nous allons continuer le bilan mais à la page 83.  
Avant de commencer, voici quelques rappels :

### 1) Les sons **oi** et **on**



Prépare 2 papiers sur lesquels tu auras écrit **oi** et **on**.

Un adulte te dit les mots suivants et tu montres le bon papier selon le son que tu entends : **donjon, bijou, tiroir, pont, maison, tour, ronde, poire, soir, rouler**

### 2) Les sons « **ch** », « **ph** » et la lettre **h** muette.

Prépare 3 papiers sur lesquels tu auras écrit **ch**, **ph** et **h**.

Un adulte te dit les mots suivants et tu montres le bon papier selon le son que tu entends : **phoque, chapeau, hibou, chemin, pharmacie, dauphin, hutte, photographe, poche, homme**

Fais maintenant les exercices de la page 83 dans ton fichier bleu trampoline.

Pour l'exercice 9, voici les syllabes pour la dictée :

**bron, drè, clin, chan, moi, can, ché, droi, plè, zin**

## Temps 2 écriture

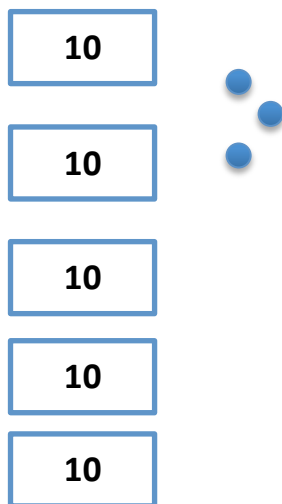
Tu as trois exercices de « Copie et dessine » dans ton cahier rouge. Fais le numéro 1 aujourd'hui.

Tu dois recopier le texte en t'appliquant le plus possible et faire en dessous, un dessin qui montre exactement ce dont parle le texte.

## Temps 3 Mathématiques (45 minutes)

### Calcul mental

50 + 3 c'est 53



A ton tour, écris le nombre qui correspond pour :

$20+6=$      $40+8=$      $30+1=$      $10+3=$      $10+9=$      $30+7=$      $50+6=$

Fais le calcul mental dans ton fichier p.103-unité 82

On te donne une addition, écris le résultat dans les cases

20+4	40+2	40+7	10+5	50+1	30+8
------	------	------	------	------	------

*correction*

24	42	47	15	51	38
----	----	----	----	----	----

# Nombres et calcul

Matériel : cartes ou matériel dizaines/unités

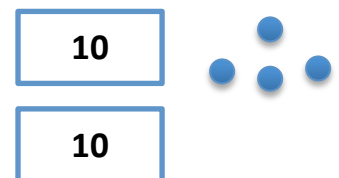
1) Avec tes cartes et tes jetons, construis ces deux collections

**24**      **et**      **53**

Rappelle-toi : le deuxième chiffre **à gauche** indique toujours le nombre de **dizaines** et celui de **droite** le nombre **d'unités**. Si tu les changes de place, cela fait un tout autre nombre !

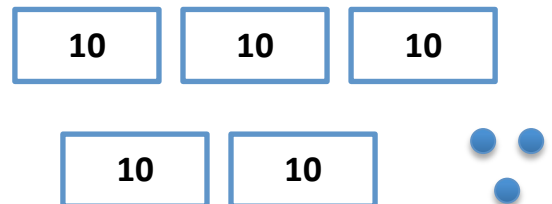
d	u
<b>2</b>	<b>4</b>

C'est 2 cartes de 10 et 4 jetons seuls



d	u
<b>5</b>	<b>3</b>

C'est 5 cartes de 10 et 3 jetons seuls



2) Maintenant, pose devant toi **2 jetons et 5 cartes dizaines**.

Quel est le nombre qui correspond à ta collection parmi ces nombres:

**51**      **58**      **52**      **25**      **22**

**Explique ton choix** (Aider votre enfant à formuler que c'est 52, parce que les dizaines s'écrivent toujours à gauche et les unités à droite. 2 unités et 5 dizaines, ça fait donc 52 jetons).

Pose 4 jetons et 3 cartes dizaines.

Quel est le nombre qui correspond à ta collection parmi ces nombres:

**37**      **53**      **34**      **43**      **45**

### 3) Joue au jeu des commandes « à vérifier »

Tu commandes le nombre que tu veux entre 0 et 69. Demande à un adulte ou à un plus grand que toi de préparer cette collection.

Il prépare ta commande (**en faisant parfois exprès des erreurs 😊**). Tu vérifies ce qu'il a fait et tu lui dis ce qui manque ou ce qui est en trop pour ajuster ta commande.

### **Travaille maintenant dans le fichier p.103-unité 82.**

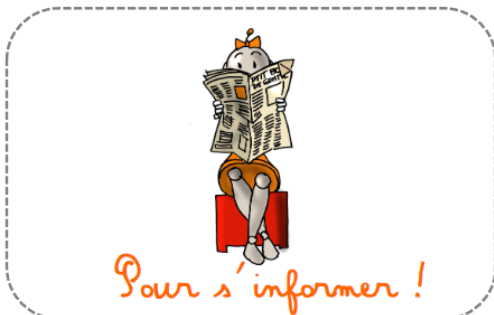
Utilise le matériel autant que tu le souhaites si tu en as besoin.

## Temps 4 (environ 30 minutes) lecture compréhension



Aujourd'hui, tu vas travailler sur **un article de journal** à la page 100 de ton fichier jaune. Avant de commencer, demande à un adulte de te lire les documents suivants pour comprendre ce qu'est un article de journal.

### Etre lecteur : Pourquoi lire ?



On lit le journal pour connaître les informations dans le monde .

### On te lit :

### Qu'est-ce qu'un article de journal ?

Les articles de journaux sont des textes écrits par des journalistes.

Chaque journaliste fait une enquête sur un sujet.

Quand son enquête est terminée, il écrit un texte : un article.

## Que trouve-t-on dans un journal ?

### 1) Le titre

Il est écrit plus gros que le reste de l'article et il est situé en haut.  
Il te permet de savoir de quoi parle l'article.

#### **Astuce :**

Quand tu ouvres un journal, tu peux commencer par lire les titres des articles.  
Ainsi tu peux choisir rapidement un article qui t'intéresse.

### 2) Le texte

C'est le texte qui raconte ce qu'a découvert le journaliste pendant son enquête.  
Le texte est écrit en colonnes.

### 3) L'illustration et sa légende

Les articles sont souvent accompagnés d'une illustration (photo, dessin, carte géographique, ... )

Une légende se situant sous l'illustration donne des informations sur l'illustration.

Voici un exemple d'article de journal : Regarde où se trouvent le titre, l'article, et l'illustration.

**Maintenant, observe l'article de journal à la page 100.**



Demande à un adulte de te lire l'article et réponds aux questions dans ton fichier.  
 Où se passe cette histoire ?  
 De qui parle-t-on ? (C'est le même métier qu'Alicia dans l'histoire de Ratops)  
 De quoi parle-t-on ? (Tu as la réponse dans le titre de l'article)

**Correction :**  
 Cette histoire se passe dans un musée (au musée de Brou, à Bourg-en-Bresse).  
 On parle d'un paléontologue.  
 On parle d'un fossile de crocodile.

**Temps 5 EPS**

Et pour finir, un peu de sport pour évacuer toute ton énergie après tout ce travail !  
 Tu peux aussi faire une petite séance de sport les jours où il n'y a pas d'école, pour te dépenser et rester en pleine forme !

[https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI)



Bravo pour votre travail les p'tits loups !

Pour jeudi : Lis la lecture 74

Bon mercredi à tous et à jeudi !

Votre maitresse