

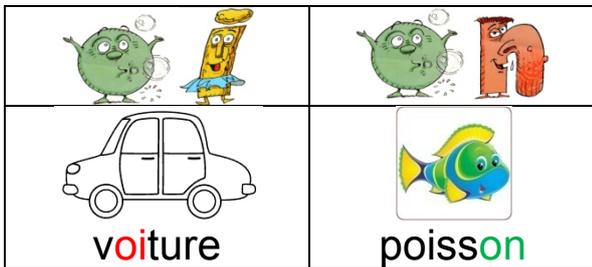
Mardi 5 mai



Temps 1 : Etude du code

Aujourd'hui, nous allons continuer le bilan mais à la page 83.
Avant de commencer, voici quelques rappels :

1) Les sons **oi** et **on**



Prépare 2 papiers sur lesquels tu auras écrit **oi** et **on**.

Un adulte te dit les mots suivants et tu montres le bon papier selon le son que tu entends : **donjon, bijou, tiroir, pont, maison, tour, ronde, poire, soir, rouler**

2) Les sons « **ch** », « **ph** » et la lettre **h** muette.

Prépare 3 papiers sur lesquels tu auras écrit **ch**, **ph** et **h**.

Un adulte te dit les mots suivants et tu montres le bon papier selon le son que tu entends : **phoque, chapeau, hibou, chemin, pharmacie, dauphin, hutte, photographe, poche, homme**

Fais maintenant les exercices de la page 83 dans ton fichier bleu trampoline.

Pour l'exercice 9, voici les syllabes pour la dictée :

bron, drè, clin, chan, moi, can, ché, droi, plè, zin

Temps 2 écriture

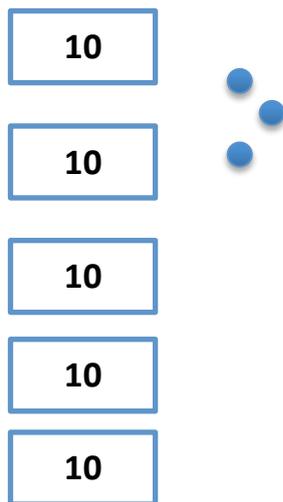
Tu as trois exercices de « Copie et dessine » dans ton cahier rouge. Fais le numéro 1 aujourd'hui.

Tu dois recopier le texte en t'appliquant le plus possible et faire en dessous, un dessin qui montre exactement ce dont parle le texte.

Temps 3 Mathématiques (45 minutes)

Calcul mental

50 + 3 c'est 53



A ton tour, écris le nombre qui correspond pour :

$20+6=$ $40+8=$ $30+1=$ $10+3=$ $10+9=$ $30+7=$ $50+6=$

Fais le calcul mental dans ton fichier p.103-unité 82

On te donne une addition, écris le résultat dans les cases

20+4	40+2	40+7	10+5	50+1	30+8
------	------	------	------	------	------

correction

24	42	47	15	51	38
----	----	----	----	----	----

Nombres et calcul

Matériel : cartes ou matériel dizaines/unités

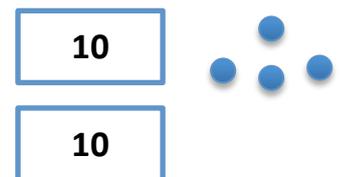
1) Avec tes cartes et tes jetons, construis ces deux collections

24 **et** **53**

Rappelle-toi : le deuxième chiffre **à gauche** indique toujours le nombre de **dizaines** et celui de **droite** le nombre **d'unités**. Si tu les changes de place, cela fait un tout autre nombre !

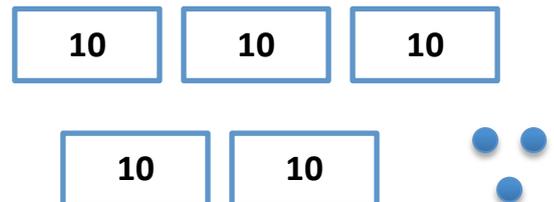
d	u
2	4

C'est 2 cartes de 10 et 4 jetons seuls



d	u
5	3

C'est 5 cartes de 10 et 3 jetons seuls



2) Maintenant, pose devant toi **2 jetons et 5 cartes dizaines**.

Quel est le nombre qui correspond à ta collection parmi ces nombres:

51 **58** **52** **25** **22**

Explique ton choix (Aider votre enfant à formuler que c'est 52, parce que les dizaines s'écrivent toujours à gauche et les unités à droite. 2 unités et 5 dizaines, ça fait donc 52 jetons).

Pose 4 jetons et 3 cartes dizaines.

Quel est le nombre qui correspond à ta collection parmi ces nombres:

37 **53** **34** **43** **45**

3) Joue au jeu des commandes « à vérifier »

Tu commandes le nombre que tu veux entre 0 et 69. Demande à un adulte ou à un plus grand que toi de préparer cette collection.

Il prépare ta commande (**en faisant parfois exprès des erreurs 😊**). Tu vérifies ce qu'il a fait et tu lui dis ce qui manque ou ce qui est en trop pour ajuster ta commande.

Travaille maintenant dans le fichier p.103-unité 82.

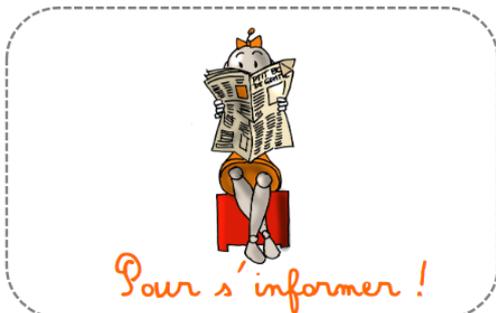
Utilise le matériel autant que tu le souhaites si tu en as besoin.

Temps 4 (environ 30 minutes) lecture compréhension



Aujourd'hui, tu vas travailler sur **un article de journal** à la page 100 de ton fichier jaune. Avant de commencer, demande à un adulte de te lire les documents suivants pour comprendre ce qu'est un article de journal.

Etre lecteur : Pourquoi lire ?



On lit le journal pour connaître les informations dans le monde .

On te lit :

Qu'est-ce qu'un article de journal ?

Les articles de journaux sont des textes écrits par des journalistes.

Chaque journaliste fait une enquête sur un sujet.

Quand son enquête est terminée, il écrit un texte : un article.

Que trouve-t-on dans un journal ?

1) Le titre

Il est écrit plus gros que le reste de l'article et il est situé en haut.
Il te permet de savoir de quoi parle l'article.

Astuce :

Quand tu ouvres un journal, tu peux commencer par lire les titres des articles.
Ainsi tu peux choisir rapidement un article qui t'intéresse.

2) Le texte

C'est le texte qui raconte ce qu'a découvert le journaliste pendant son enquête.
Le texte est écrit en colonnes.

3) L'illustration et sa légende

Les articles sont souvent accompagnés d'une illustration (photo, dessin, carte géographique, ...)

Une légende se situant sous l'illustration donne des informations sur l'illustration.

Voici un exemple d'article de journal : Regarde où se trouvent le titre, l'article, et l'illustration.

Maintenant, observe l'article de journal à la page 100.



Demande à un adulte de te lire l'article et réponds aux questions dans ton fichier.
 Où se passe cette histoire ?
 De qui parle-t-on ? (C'est le même métier qu'Alicia dans l'histoire de Ratops)
 De quoi parle-t-on ? (Tu as la réponse dans le titre de l'article)

Correction :
 Cette histoire se passe dans un musée (au musée de Brou, à Bourg-en-Bresse).
 On parle d'un paléontologue.
 On parle d'un fossile de crocodile.

Temps 5 EPS

Et pour finir, un peu de sport pour évacuer toute ton énergie après tout ce travail !
 Tu peux aussi faire une petite séance de sport les jours où il n'y a pas d'école, pour te dépenser et rester en pleine forme !

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI



Bravo pour votre travail les p'tits loups !

Pour jeudi : Lis la lecture 74

Bon mercredi à tous et à jeudi !

Votre maitresse