******

***Mardi 5 mai***

Temps 1 : Etude du code

Aujourd’hui, nous allons continuer le bilan mais à la page 83.

Avant de commencer, voici quelques rappels :

1. Les sons oi et on

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.delplanche.be/lecture/les_lettres_alpha/O.jpgi.jpg | http://www.delplanche.be/lecture/les_lettres_alpha/O.jpgRésultat de recherche d'images pour "alphas cp" |
| Image #18423 - Coloriage voiture gratuit  voiture | Afficher l'image d'origine  poisson |

Prépare 2 papiers sur lesquels tu auras écrit oi et on.

Un adulte te dit les mots suivants et tu montres le bon papier selon le son que tu entends : ***donjon, bijou, tiroir, pont, maison, tour, ronde, poire, soir, rouler***

1. Les sons  « ch »,  « ph » et la lettre h muette.

Prépare 3 papiers sur lesquels tu auras écrit ch, ph et h.

Un adulte te dit les mots suivants et tu montres le bon papier selon le son que tu entends :

***phoque, chapeau, hibou, chemin, pharmacie, dauphin, hutte, photographe, poche, homme***

Fais maintenant les exercices de la page 83 dans ton fichier bleu trampoline.

Pour l’exercice 9, voici les syllabes pour la dictée :

***bron, drè, clin, chan, moi, can, ché, droi, plè, zin***

**Temps 2 écriture**

Tu as trois exercices de **« Copie et dessine**» dans ton cahier rouge. Fais le numéro 1 aujourd’hui.

Tu dois recopier le texte en t’appliquant le plus possible et faire en dessous, un dessin qui montre exactement ce dont parle le texte.

**Temps 3 Mathématiques (45 minutes)**

**Calcul mental**

**50 + 3 c ’est 53**

**10**

**10**

**10**

**10**

**10**

A ton tour, écris le nombre qui correspond pour :

**20+6 = 40+8= 30+1= 10+3= 10+9= 30+7= 50+6=**

Fais le calcul mental dans ton fichier p.103-unité 82

On te donne une addition, écris le résultat dans les cases

**40+2**

**50+1**

**10+5**

**40+7**

**30+8**

**20+4**

*correction*

38

51

15

47

42

24

**Nombres et calcul**

*Matériel : cartes ou matériel dizaines/unités*

**1)** Avec tes cartes et tes jetons, construis ces deux collections

Rappelle-toi : le deuxième chiffre **à gauche** indique toujours le nombre de **dizaines** et celui de **droite** le nombre **d’unités**. Si tu les changes de place, cela fait un tout autre nombre !

**24 et 53**

|  |  |
| --- | --- |
| d | u |
| **2** | **4** |

**10**

C’est 2 cartes de 10 et 4 jetons seuls

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| d | u |
| **5** | **3** |

C’est 5 cartes de 10 et 3 jetons seuls

**10**

**10**

**10**

**10**

**10**

**2)** Maintenant, pose devant toi **2 jetons et 5 cartes dizaines**.

Quel est le nombre qui correspond à ta collection parmi ces nombres:

51 58 52 25 22

**Explique ton choix** (Aider votre enfant à formuler que c’est 52, parce que les dizaines s’écrivent toujours à gauche et les unités à droite. 2 unités et 5 dizaines, ça fait donc 52 jetons).

**Pose 4 jetons et 3 cartes dizaines**.

Quel est le nombre qui correspond à ta collection parmi ces nombres:

37 53 34 43 45

**3) Joue au jeu des commandes « à vérifier »**

Tu commandes le nombre que tu veux entre 0 et 69. Demande à un adulte ou à un plus grand que toi de préparer cette collection.

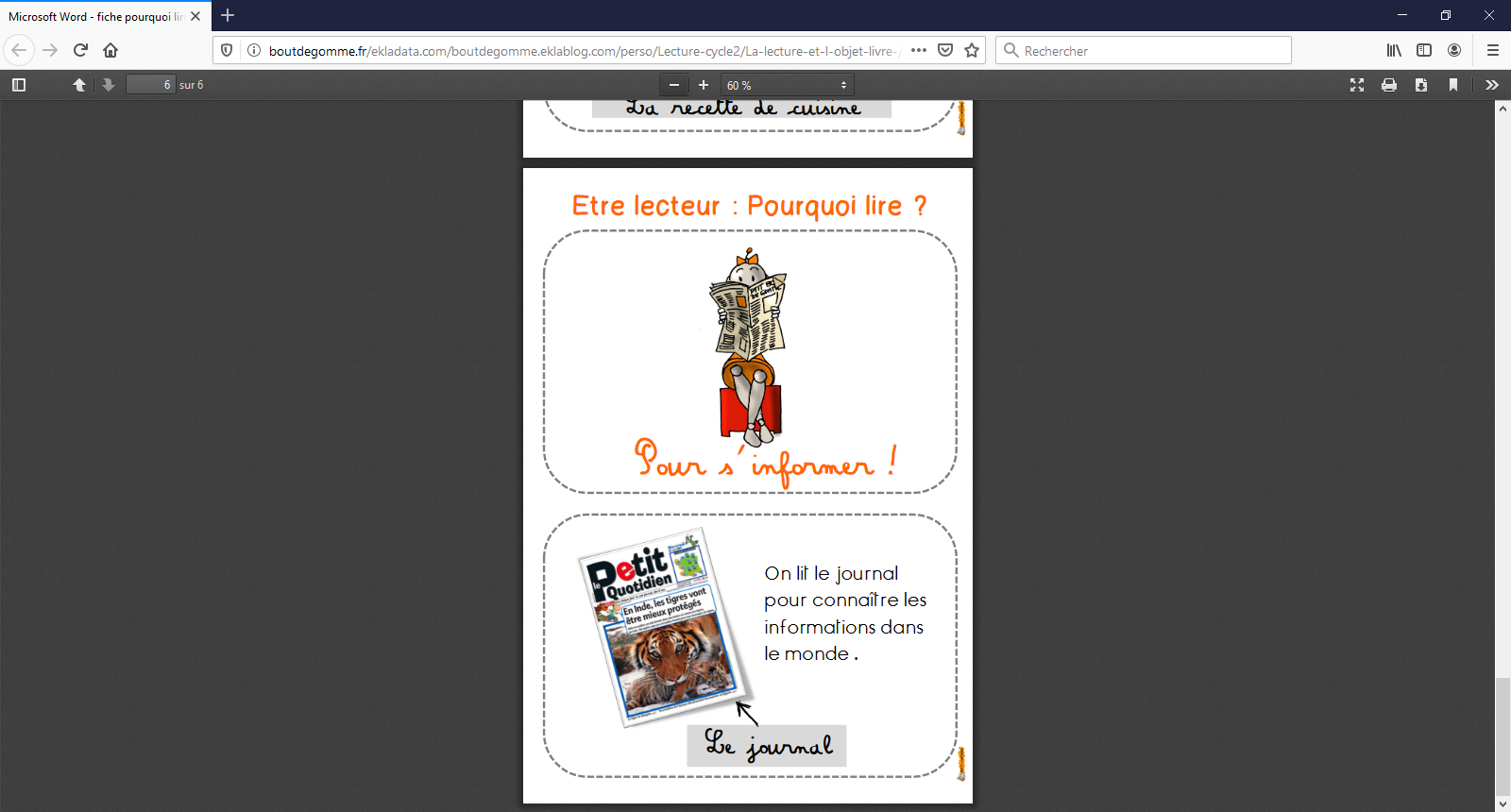
Il prépare ta commande (en faisant parfois exprès des erreurs ☺ ). Tu vérifies ce qu’il a fait et tu lui dis ce qui manque ou ce qui est en trop pour ajuster ta commande.

**Travaille maintenant dans le fichier p.103-unité 82.**

Utilise le matériel autant que tu le souhaites si tu en as besoin.

**Temps 4 (environ 30 minutes)** lecture compréhension

Aujourd’hui, tu vas travailler sur **un article de journal**  à la page 100 de ton fichier jaune. Avant de commencer, demande à un adulte de te lire les documents suivants pour comprendre ce qu’est un article de journal.



On te lit :

Qu'est-ce qu'un article de journal ?

Les articles de journaux sont des textes écrits par des journalistes.  
Chaque journaliste fait une enquête sur un sujet.   
Quand son enquête est terminée, il écrit un texte : un article.

Que trouve-t-on dans un journal ?

1) **Le titre**

Il est écrit plus gros que le reste de l'article et il est situé en haut.  
Il te permet de savoir de quoi parle l'article.  
  
**Astuce :**  
Quand tu ouvres un journal, tu peux commencer par lire les titres des articles.  
Ainsi tu peux choisir rapidement un article qui t'intéresse.

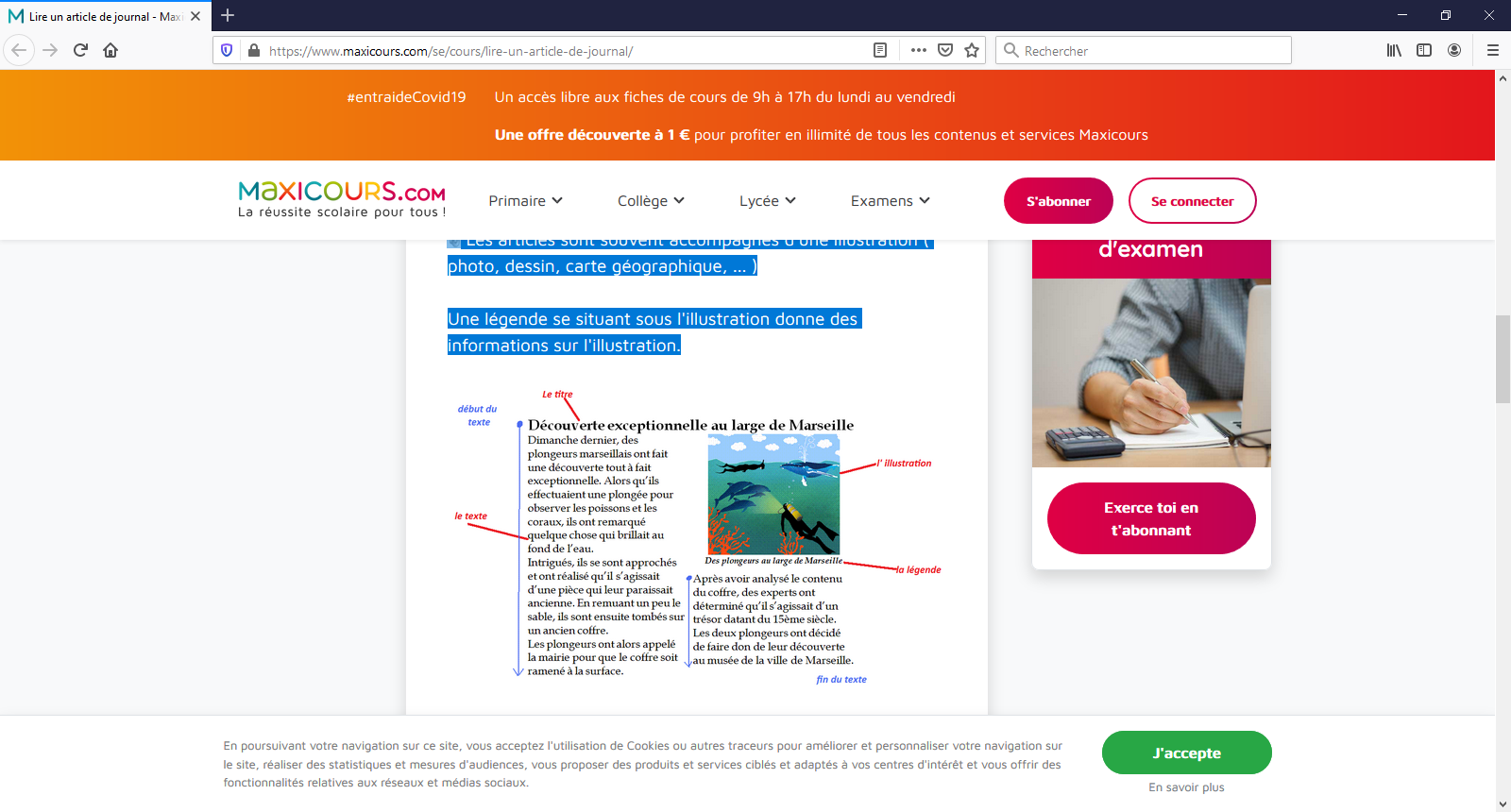
2) **Le texte**

C'est le texte qui raconte ce qu'a découvert le journaliste pendant son enquête.  
Le texte est écrit en colonnes.

3) **L'illustration et sa légende**

Les articles sont souvent accompagnés d'une illustration (photo, dessin, carte géographique, ... )  
  
Une légende se situant sous l'illustration donne des informations sur l'illustration.

Voici un exemple d’article de journal : **Regarde où se trouvent le titre, l’article, et l’illustration.**



Maintenant, observe l’article de journal à la page 100.

**Maintenant, observe l’article de journal à la page 100.**



Demande à un adulte de te lire l’article et réponds aux questions dans ton fichier.

Où se passe cette histoire ?

De qui parle- t-on ? (C’est le même métier qu’Alicia dans l’histoire de Ratops)

De quoi parle-t-on ? (Tu as la réponse dans le titre de l’article)

Correction :

Cette histoire se passe dans un musée (au musée de Brou, à Bourg-en-Bresse).

On parle d’un paléontologue.

On parle d’un fossile de crocodile.



texte

illustration

titre

Lis maintenant la lecture 76.

**Temps 5 EPS**

Et pour finir, un peu de sport pour évacuer toute ton énergie après tout ce travail !

Tu peux aussi faire une petite séance de sport les jours où il n’y a pas d’école, pour te dépenser et rester en pleine forme !

**[](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI>

Bravo pour votre travail les p’tits loups !

Pour jeudi : Lis la lecture 74

Bon mercredi à tous et à jeudi !

Votre maitresse