



Mardi 31 mars

Temps 1 Lecture Etude du Code (45 minutes)

Nous allons découvrir un nouveau son aujourd'hui, le dernier avant les vacances.

On te lit ces mots. Quel est le son qui se répète dans chacun de ces mots?

lapin	train	peinture	timbre	un
moulin	pain	ceinture	imperméable	
matin	main	frein	impossible	
chemin	poulain			
jardin				

Lis les mots et repère les lettres qui font le son in/ain/ein/im.

Tu vois que le son in peut s'écrire :

in comme dans requ**in**



ain comme dans tr**ain**



ein comme dans ce**in**ture

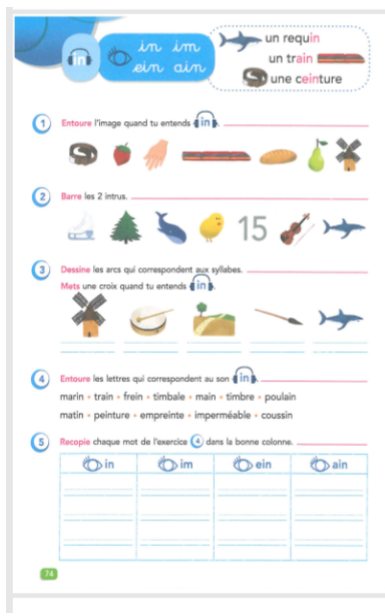


im au lieu de **in** devant b ou p.

Chez les alphas, le nez refuse d'être à côté de la botte ou du perroquet car il a peur d'avoir un coup de pied ou un coup de bec.

Ecris-les sur une feuille pour commencer à les mémoriser.

Tu peux faire les exercices page 74.



[Voici des étiquettes à imprimer et à découper pour les enfants qui en ont besoin \(pour l'exercice 5\)](#)

marin	train	frein	timbale
main	timbre	poulain	matin
peinture	empreinte	imperméable	coussin

Temps 2 (10 minutes) Lecture à voix haute

Lecture 67 (en pièce jointe)

Pour t'entraîner encore à lire des mots outils, tu peux aller voir là



<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKewiFl8zO07voAhXdCWMBHTkDAzMQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2F1a-chasse-aux-mots%2F&usg=AOvVaw0zOxfAPhbSSudzbNhTzQjv>

Temps 3 Mathématiques (45 minutes)

1) Calcul mental(10 minutes)

Nous allons faire des calculs sur des petits nombres aujourd'hui pour bien prendre (ou garder) l'habitude de toujours mettre le plus grand nombre dans sa tête avant d'ajouter le plus petit quand on calcule une addition.

A l'oral calcule $4+3$ puis calcule $3+4$

Tu trouves le même résultat bien sur ! **Dans une addition, on peut changer l'ordre des nombres, ça ne change pas le résultat.**

Calcule maintenant $5 + 2$, $2 + 5$, $7+3$, $3 + 7$

Maintenant, on te donne des calculs, trouve le résultat en changeant l'ordre des nombres dans ta tête pour que ce soit plus simple.

$1+7=$

$2+6=$

Tu y arrives ?

Alors ouvre ton fichier de maths p.90-unité 71

Ecris les résultats dans les cases en haut de la page

$2+8$

$4+6$

$3+5$

$2+5$

$2+10$

$3+9$

2) Nombres et calculs (35 minutes)

1) (revoir les signes + et -)

Prends des objets (jetons, feutres, légos, haricots...) si tu en as besoin, ou la bande numérique, tes doigts, ou rien du tout ; et essaie de calculer rapidement (en faisant très attention au signe) + ou - :

$6+3=$; $6-3=$; $5-3=$; $5+3=$

Quand tu utilise le signe + tu rajoutes des objets.

Quand tu utilises le signe - tu enlèves des objets.

2) Prends 2 objets et ajoutes-en 3 : Ecris l'opération sur ton cahier ou une feuille :

$2+3=5$

- Prends 12 objets et ajoutes-en 3. Ecris l'opération. $12+3=15$

$10 + \text{○○} + \text{○○○} = 15$

- Prends 1 objet et ajoutes-en 3. Ecris l'opération : $1+3=4$

- Prends 11 objets et ajoutes-en 3. Ecris l'opération : $11+3=14$

$10 + \text{○} + \text{○○○} = 14$

As-tu remarqué quelque chose ?

Calculer $12+3$, c'est comme $2+3$ mais avec une dizaine en plus,

$12+3, \text{ c'est } 10 + 2+3 \longrightarrow 2+3 = 5 \text{ donc c'est } 10 + 5 = 15$

Tu peux faire la même chose avec des soustractions :

- Prends 5 objets et enlèves-en 3. Ecris l'opération : $5 - 3 = 2$
- Prends 15 objets et enlèves-en 3. Ecris l'opération ... $15 - 3 = 12$



Là encore on a juste à enlever 3 dans les unités.

- 2) Pour ce dernier travail de manipulation, il faudrait que tu utilises 2 types d'objets différents que je vais appeler **objets a** et **objets b**, par exemple **des cuillères** et **des fourchettes**, des billes de deux couleurs différentes, des **oranges** et des **pommes**...

Pose **3 objets a** et **4 objets b** sur une table, ou mieux, dans une boîte. Sur la table, ou dans la boîte, il y a 7 objets, et dans ces 7 objets, il y a $3 + 4$



7	
3	4

Ecris l'opération qui montre le nombre total d'objets : $3 + 4 = 7$ ou $4 + 3 = 7$

Enlève maintenant Les **3 objets a**.

Ecris l'opération : $7 - 3 = 4$

Remets les 7 objets

Enlève maintenant Les **4 objets b**.

Ecris l'opération : $7 - 4 = 3$

- 3) Travaille maintenant à la page 90-unité 71 du fichier

Temps 4 (40 minutes) Lecture compréhension

- 1) Ouvre le livre « Dokéo » p. 16 à 17 et raconte à un adulte ce dont tu souviens.
- 2) Ouvre le fichier Trampoline page 88 et relis le texte seul ou avec l'aide d'un adulte.
- 3) Fais ensuite les exercices page 89.

4 Recycle dans l'ordre les mots des phrases.
Ritops, immenses, guillaud, crocodile, 9, 10

5 Recycle la phrase qui correspond au texte.
Aujourd'hui, ses anciennes panures le font souffrir et il a bien du mal à suivre son troupeau.
Aujourd'hui, il a bien du mal à suivre son troupeau car ses anciennes blessures le font souffrir.
Aujourd'hui, ses anciennes blessures le font souffrir et il a bien du mal à suivre son troupeau.

6 Invente une autre suite à ces phrases.
Ses anciennes blessures le font :
Il a du mal à suivre son :
Un immense crocodile :

7 Entraîne-toi. Dis une phrase avec au moins l'un de ces mots.
une blessure + des blessures + ancienne:
vieilli + une tempête

Temps 5 défi musique

Sais-tu que le 28 mars était la date du carnaval ? Tu t'es peut-être déguisé à la maison ? Mais dur dur de fêter ça correctement en ce moment non...il faudra se rattraper l'année prochaine !! 😊 En attendant, je te propose de découvrir une œuvre musicale qui s'appelle justement « **le carnaval des animaux** » et qui a été écrite par Camille Saint Saens en 1886. **La copie du lien ne fonctionne pas comme je le voudrais mais vous pouvez faire un copier coller du lien ci-dessous et vous tomberez dessus...**

<https://youtu.be/lc453klwfU0>

Le défi que je te propose est le suivant : Peux-tu citer au moins 4 instruments que l'on entend dans cette œuvre

Tu peux répondre sur le blog, aujourd'hui, demain ou plus tard... mais essaie de l'écouter, c'est une jolie œuvre, et très connue!

A jeudi

La maitresse

