

Mardi 17 mars,



Coucou les loulous,

J'espère que vous allez tous très bien .

Aujourd'hui, nous sommes jeudi et après la journée ensoleillée et « repos » d'hier, nous voici repartis pour un peu de travail de l'école à faire à la maison ☺

Temps 1 (30 minutes) Etude du Code

La lettre h (séance 1)

Aujourd'hui, tu vas travailler sur des sons que tu connais déjà mais des sons différents, qui s'écrivent tous avec la lettre h.

Quand tu vois **h**, il faut en effet faire attention :

Si il y a un c avant le h, c'est le **ch** de **chat**



Si il y a un p avant le h, c'est le **ph** de **phare**



Si il n'y a pas de c ou de p avant, on ne l'entend pas, comme dans **hibou**



coup de pouce

Avant de travailler dans le fichier, on peut s'entraîner en écrivant ph et ch sur deux feuilles ou bouts de papiers. On donne oralement des mots à l'enfant (pharmacie, cheval, téléphone, phoque, acheter...) et il doit lever le bon papier. Cela aide à bien entendre ces deux sons et « fixer » leur écriture.

Prends le fichier Tampoline bleu à la page 68



L'intrus est le mot où l'on n'entend pas le même son que dans les autres mots avec la lettre h.

Si tu veux t'entraîner un peu plus et de manière plus ludique, tu trouveras quelques petits jeux à faire ici sur la lettre h. Clique sur ce lien

La lettre h | Clic ! Ma Classe

Temps 2 (10 minutes) Lecture

Lecture 55 (dans le lutin)



attention : j'ai un doute sur le numéro des lectures (que je récupérerai aujourd'hui à l'école). Il s'agit de la lecture sur la lettre h

Si tu as fait ces deux activités à la suite, il est temps de prendre une pause !

Temps 3 (10 minutes) Calcul mental

On te donne un nombre entre 1 et 30 . Tu écris le nombre qui est avant et celui qui est après.

Temps 4 (30 minutes) Mathématiques

Aujourd'hui, Tu vas réviser ce que nous avons appris ces dernières semaines en travaillant et en faisant les jeux (chouette !!) dans les pages 82 et 83 du fichier (numéros en bas des pages).

Je sais que certains d'entre vous attendent ces jeux depuis longtemps 😊



Pour l'exercice 6, tu n'as pas les bandes report pour comparer les longueurs mais tu peux utiliser une bande de papier blanc pour noter dessus où arrive chaque bande avec des crayons de couleurs. Tu verras comme ça les deux bandes qui arrivent au même endroit.

Temps 5 (40 minutes) Lecture compréhension

Prêt pour un saut de milliers d'années dans l'histoire de Ratops ?

Avant d'ouvrir le livre, essaie de te souvenir des choses que tu as apprises sur la vie au temps des dinosaures...les personnages, le lieu, l'époque, ce qui était différent sur la Terre...)

A ton avis, que pourrait-on maintenant apprendre d'autre sur les dinosaures ? (Où habitent-ils ? Que mangent-ils ? Comment se reproduisent-ils ?)

Demande à un adulte ou à ton grand frère ou ta grande sœur de te relire les p. 6 et 7 de l'album.

Maintenant, observe les p. 8 et 9 et dis tout ce que tu peux sur ces images.

Demande à quelqu'un de te lire ces deux pages en te montrant avec le doigt l'endroit où il lit et les dinosaures dont on parle.



Il y a beaucoup de mots nouveaux et complexes dans ce texte. On peut aider les enfants en réexpliquant bien ce qu'est un herbivore, un carnivore, un mammifère...

Pour vérifier la compréhension, on peut poser des questions comme

« Est-ce que tous les dinosaures mangent des fougères comme Ratops ?

« As-tu retenu le nom de certains dinosaures ? lequel préfères-tu ? »

« Pourquoi certains dinosaures mangent des feuilles et d'autres des aiguilles de pins ? »

Ouvre maintenant le fichier trampoline jaune p. 82. Il faut qu'on te lise le texte de la partie verte. Essaie ensuite de lire quelques passages tout seul, ou des mots que tu reconnais.

As-tu bien compris

-ce que mange Ratops ?

-Comment on appelle un animal qui mange des plantes ?

-Grâce à quoi un alamosaure attrape les feuilles les plus hautes des arbres ?

-Pourquoi le corythosaure peut-il manger des aiguilles de pins qui sont très dures ?

Si tu as bien tout compris, tu peux travailler dans le fichier à la page 82.

Épisode 2 - Histoire p. 82
Écoute ce texte. Lis en une partie.

Voilà Ratops occupé à manger avec son troupeau. Au menu : des fougères, les feuilles basses des arbres... Comme il se nourrit de plantes, on dit qu'il est herbivore. Les dinosaures herbivores sont nombreux et mangent des plantes différentes. Grâce à leur long cou, les alamosaures attrapent les feuilles les plus hautes des arbres. Le corythosaure peut s'attaquer aux plantes les plus dures comme les aiguilles de pin. Derrière son bec plat, il a plus de 500 dents !

1 Relie la légende au dinosaure qui correspond.

Les alamosaures attrapent des feuilles hautes.	Ratops arrache son bœc tranchant.	Avec ses 500 dents, le corythosaure peut s'attaquer aux plantes dures.
--	-----------------------------------	--

2 Colorie de la même couleur le nom du dinosaure, ce qu'il mange et grâce à quoi il peut manger.

Ratops	les plantes dures	grâce à son bœc tranchant
Palamosaure	les fougères	grâce à ses 500 dents
le corythosaure	les feuilles hautes des arbres	grâce à son long cou

3 Écris chaque mot au bon endroit : fougères, plantes, arbres, manger, troupeau.

Voilà Ratops occupé à _____ avec son _____.

Au menu : des _____, les feuilles basses des _____.

4 Comme il se nourrit de _____, on dit qu'il est _____.

Activité 4 - Le monde des sciences

Pour ceux qui trouveraient le temps long et voudraient aller un peu plus loin, je serais ravie d'avoir un petit message de vous par mail...Vous pourriez par exemple essayer de faire un dessin pour raconter ce que vous avez retenu de l'histoire de Ratops aujourd'hui, avec pourquoi pas une petite phrase qui explique ce dessin ? Ou tout simplement me raconter comment vous vous en sortez avec tout ce travail à faire à la maison ?

Bonne journée à tous et surtout surtout, n'oubliez pas de prendre des pauses, de danser, de chanter, de jouer, de vous étirer...entre deux activités. Je pense bien à vous!
A bientôt.

Votre maitresse

