

Mardi 17 mars,

Temps 1 (30 minutes) Etude du Code

Découverte du son é (séance 2)

Te rappelles-tu des différentes façons d'écrire le son é ?

é : c'est le é de **réveil**, l'accent part du bas et monte comme une « fusée »

er : c'est le « é » de **rocher**

ez : c'est le « é » de **nez**

Aujourd'hui, tu peux t'entraîner à écrire des syllabes avec différents « é »
(chez, bé, ler, lez, rer, mé, té, fé)

Tu travailles dans le fichier p.67

Avant de faire l'exercice 5, je te conseille de colorier le son é dans chaque mot.

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un bébé • vous dormez • un boucher • une pédale
assez • un danger • vous parlez • chanter • un campé

é	er	ez

6 Écris les mots en t'aidant des syllabes.

llé piliant é mi che née ler che a

un une

7 Écris les mots comme dans l'exemple.

cachier → vous cachez chanter → vous
poser → vous parlez parler → vous

8 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier.

té • mé • vé • ré • lé • pré • vez • nez
é → un dé • un bébé • une idée • une poupée • une fête
er → un rocher • un boucher • parler • marcher
ez → un nez • chez • vous parlez • vous dormez

📖 Léa et Éric sont allés au marché des fêtes. Ils ont acheté du pâté de nez pour le dîner et des idées pour se disputer. Ils ont aussi trouvé un éléphant pour décorer le salon.

67

Temps 2 (10 minutes) Lecture

Lecture 54 (dans le lutin), colorier le son é dans les mots si besoin...

Temps 3 (10 minutes) Calcul mental

Tu peux utiliser le serpent des nombres ou la bande numérique du sous-main pour cet exercice puis essaie de le faire de tête.

Un adulte te donne le numéro d'une case (entre 10 et 20.) où se trouve un pion. Tu dois trouver sur laquelle où arrive le pion s'il recule d'une case.

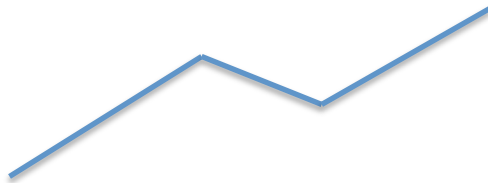
Si tu y arrives très bien, tu peux reculer de deux cases.

Temps 4 (30 minutes) Mathématiques

Aujourd'hui, il s'agit de géométrie. Pour la géométrie, tu as besoin du porte-mine ou d'un crayon bien taillé et d'une règle.

Avant de travailler dans le fichier, entraîne-toi sur une feuille de brouillon.

- 1) Trace un trait (segment) à la règle.
- 2) Dessine un point et trace un nouveau segment qui passe par ce point.
- 3) Dessine un point et trace un segment qui part de ce point.
- 4) Dessine deux points au hasard (pas trop rapprochés) et essaie de les relier proprement à la règle.
- 5) Essaie de tracer une ligne brisée, imagine un « trait » qui serait cassé en plusieurs parties



- 6) Dessine trois points sur ta feuille et relie ces points pour former un triangle. Attention aux pointes, qu'on appelle les sommets du triangle.

- 7) Tu peux maintenant travailler dans ton fichier à la page 64

Temps 5 (40 minutes) Lecture compréhension

Avant d'ouvrir le livre, essaie de te rappeler le maximum de choses que tu as appris hier dans le livre « Dokéo » les dinosaures »

Ouvre le fichier Trampoline jaune à la page 80.

Écoute ce texte. Lis en une partie.

Ratops vit à une époque où l'Homme n'existe pas encore, où la Terre n'est pas comme aujourd'hui et où les dinosaures sont les maîtres du monde.

À cette époque, il fait chaud sur la Terre : le pôle Nord et le pôle Sud ne sont pas recouverts de glace.

À 1 m, Ratops est grand comme un hippopotame. Une fois adulte, il dépassera la taille d'un gros éléphant.

D'autres reptiles que les dinosaures vivent à cette époque : des lézards, des tortues, des serpents...


À côté des pins ou des fougères, les premières plantes à fleurs apparaissent... mais l'herbe n'existe pas encore.

1 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- À l'époque de Ratops, la Terre n'est pas comme aujourd'hui.
- À cette époque, il fait froid sur la Terre.
- Le pôle Nord et le pôle Sud sont recouverts de glace.

2 Écris le nom du dinosaure du texte. _____

3 Entoure ce qui existe sur la Terre au temps de Ratops.



4 Colorie ces mots dans le texte.

Ratops | dinosaures | taille | maîtres | comme | éléphant

fois | Terre | époque | dépassera | adulte

5 Philo 4 - Le monde des dinosaures

Demande à un adulte de te relire le texte dans la partie verte. Lis ensuite seul(e) les parties écrites en gras dans le texte, puis essaie de lire tout le texte avec de l'aide pour les mots difficiles (aujourd'hui, maitres, la Terre, recouverts, la taille...)

Travaille à la page 81 du fichier en t'aidant des pages. 6 et 7 du livre

5 Découpe les étiquettes de la fiche 3. Colle-les au bon endroit.



6 Continue les phrases.

Ratops est grand comme _____

Je suis grand comme _____

7 Une girafe est grande comme _____

7 Entraîne-toi. Dis une phrase avec au moins l'un de ces mots.

une époque « la Terre » un maître « les maîtres »
la taille « un diéphant »

comme

81

Je vous souhaite une bonne journée à tous ! N'hésitez pas à m'envoyer un mail à l'adresse suivante : cguessat@ac-versailles.fr si vous avez des questions ou inquiétudes.

A bientôt.

La maitresse