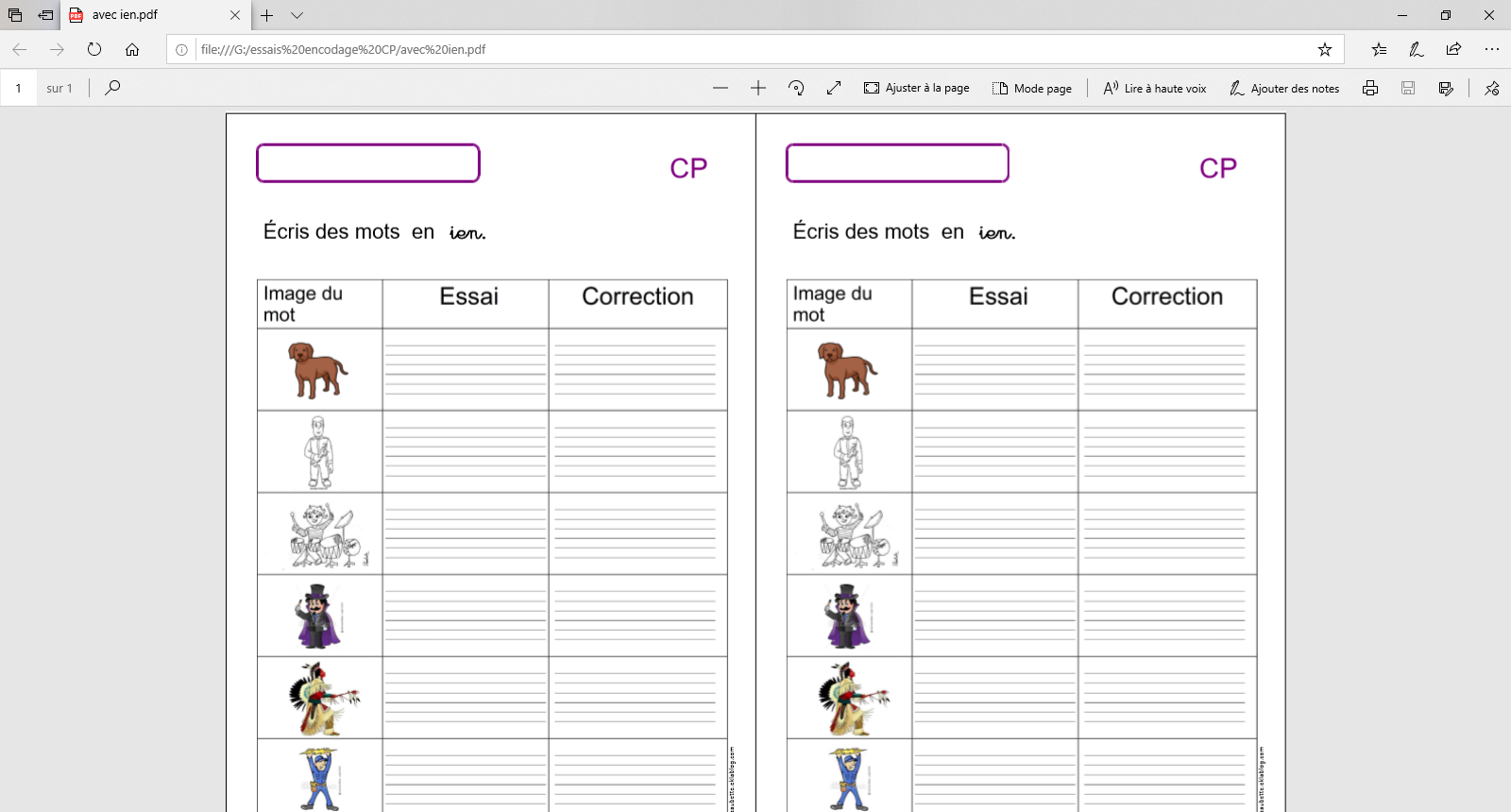
**

***Lundi 8 juin***

**Temps  1 : Etude du code**

1. Tu vas essayer d’écrire le nom de chaque dessin. Dans tous les mots on entend le son ien.



Tu écris le « c » de « citron ».

Tu écris en 1er le « s » de « fraise » puis le « c » de « citron ».

Tu écris le « g » de « girafe » et le « c » de « citron ».

Tu écris le « in » de « requin ».

Tu écris le « ec » de « lecture » et le « c » de « citron ».

Correction :

Chien

Mécanicien

musicien

magicien

indien

électricien

1. Lis les syllabes dans le tableau :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| gi | pain | foin | verre | sel |
| gui | gé | gne | feu | gloi |
| frai | brin | gè | pein | ci |
| cette | nei | rien | vian | pheur |
| quê | can | chez | rien | don |

Demande à un adulte de te dire des syllabes et tu dois les montrer dans le tableau.

Entraine-toi à relire de plus en plus vite toutes ces syllabes.

Tu peux te chronométrer pour voir si tu vas de plus en plus vite.

**Temps 2 lecture/écriture**

**Prends ton cahier d’écriture.**

**Ecris la date :**

Lundi 8 juin

Copie et dessine

Je suis un animal qui vit en Afrique. Je rugit et j’ai une magnifique crinière.

Je suis ……………………………..

**Temps 3 Mathématiques**

**Calcul mental**

Donne le nombre qui correspond à ces décompositions.

**Regarde l’exemple :**

**30 + 6 = 36**

Fais la même chose avec les nombres suivants :

**40+2=**

**70+3=**

**30+7=**

Maintenant, tu fais le contraire.

Tu vas décomposer des nombres avec d’un côté les dizaines entières et de l’autre côté les unités.

**Regarde l’exemple :**

**23 = 20 + 3**

Fais la même chose avec les nombres suivants :

**19=**

**38=**

**65=**

**Ouvre le fichier p.120- unité 97 et écris les décompositions pour :**

**26=**

**64=**

**13=**

**58=**

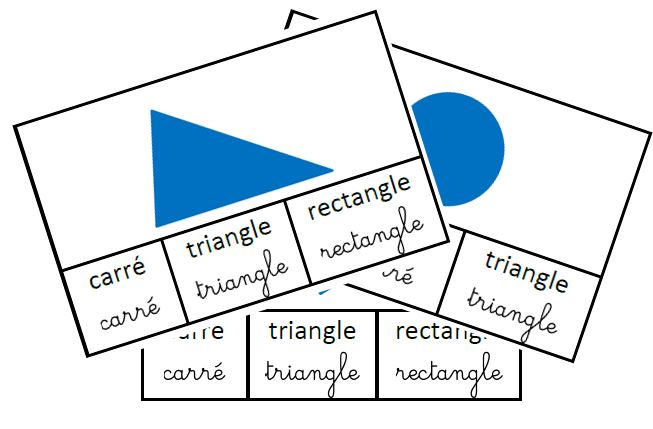
***réponses :***

20+6 - 60+4 - 10+3 - 50+8

**Géométrie**

Aujourd’hui, nous faisons de la géométrie.

**1)** Regarde pour commencer, cette vidéo pour te rappeler le vocabulaire des formes et comment reconnaître les figures géométriques de bases.

**[](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiflLazvePpAhWv3OAKHTrcCpwQtwIwAXoECAMQAQ&url=https://www.youtube.com/watch?v=UNEUdz_K_QI&usg=AOvVaw3cK_rXFps95FshIT3a1JDA)**

[**https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiflLazvePpAhWv3OAKHTrcCpwQtwIwAXoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUNEUdz\_K\_QI&usg=AOvVaw3cK\_rXFps95FshIT3a1JDA**](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiflLazvePpAhWv3OAKHTrcCpwQtwIwAXoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUNEUdz_K_QI&usg=AOvVaw3cK_rXFps95FshIT3a1JDA)

**2) Sur une feuille blanche, entraine-toi ensuite à tracer à main levée (sans la règle) :**

**un triangle, un carré et un rectangle.**

**3) Prépares ensuite ta règle, un crayon à papier ou le porte-mine et tes crayons de couleurs bien taillés.**

**Travaille ensuite dans le fichier p. 120 et 121**

**Utilise les mêmes couleurs que sur les modèles et à chaque fois, place bien ta règle sur les points avant de tracer ton trait.**

**Pour l’exercice 2 : Compte d’abord les points des côtés déjà tracés et fais un point sur les sommets (pointes) qui manquent. Trace ensuite les côtés à la règle.**

**Temps 4 lecture compréhension** Souvenirs de Gibraltar épisode 5 (suite) :

**Relis le texte page 112.**

Trouve les phrases qui vont ensemble (à l’oral) :

|  |
| --- |
| Il a poursuivi :  - Et c’est exactement ce que Maria et moi nous avons caché dans le trésor : un ours bleu. |
| Ça voulait dire que quelqu’un avait trouvé le trésor de Papy. |
| Il est allé parler à des femmes. |
| Je crois qu’il leur a tout raconté : son enfance, Maria, le trésor. |

|  |
| --- |
| Papy leur raconte son enfance. |
| Papy interroge des femmes. |
| Papy dit à Gaufrette que le trésor était un ours bleu. |
| Gaufrette comprend que le trésor a été trouvé. |

|  |
| --- |
| Papy leur raconte son enfance. |
| Papy interroge des femmes. |
| Papy dit à Gaufrette que le trésor était un ours bleu. |
| Gaufrette comprend que le trésor a été trouvé. |

Correction :

|  |
| --- |
| Il a poursuivi :  -Et c’est exactement ce que Maria et moi nous avons caché dans le trésor : un ours bleu. |
| Ça voulait dire que quelqu’un avait trouvé le trésor de Papy. |
| Il est allé parler à des femmes. |
| Je crois qu’il leur a tout raconté : son enfance, Maria, le trésor. |

Fais maintenant les exercices 5 et 6 page 113

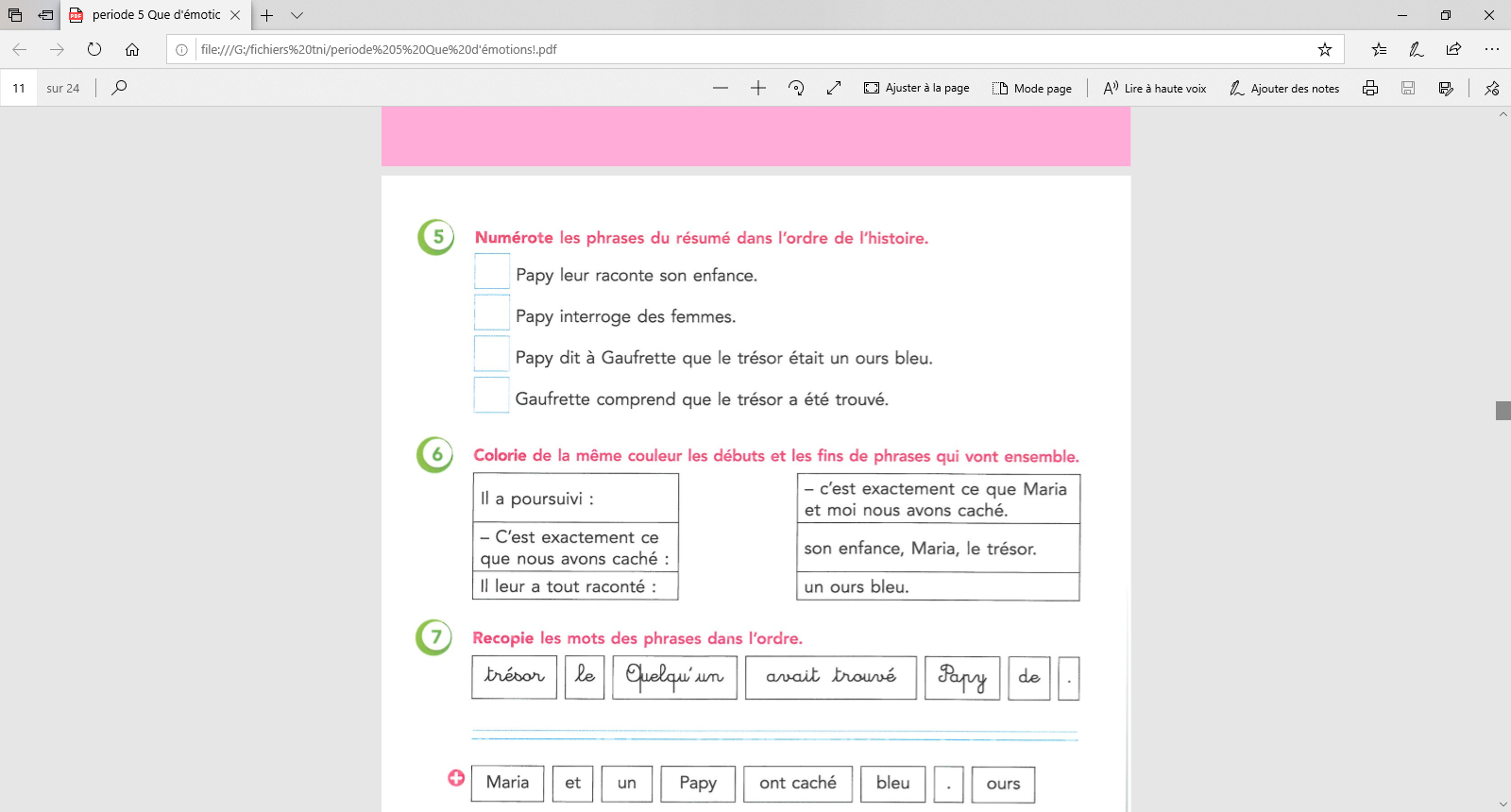
Correction :

4 – 3 -1 -2

Il a poursuivi : - c’est exactement ce que Maria et moi nous avons caché.

C’est exactement ce que nous avons caché: un ours bleu

Il leur a tout raconté : son enfance, Maria, le trésor.



Temps 5 chant

Réécoute la chanson sur les gestes barrières qui nous aideront à nous débarrasser de ce vilain virus…

<https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw>

**Pour mardi :**

Relis la lecture 85

Revois les nombres de 0 à 79