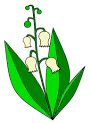
******

***Lundi 4 mai***

**Temps  1 : Etude du code**

Etude du code :

Aujourd’hui, nous allons faire la page de bilan à la page 82.

Avant de commencer, voici quelques rappels :

1. Les accents



Prépare 2 papiers sur lesquels tu auras écrit é et ê

Demande à un adulte de te dire les mots suivants et montre le bon papier pour chaque mot :

***bébé, forêt, poupée, épée, tête, bête***

1. Les différentes façons d’écrire le son **è**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| manège  Coloriage manège | Dessin fête, Manege fete forraine, Coloriage | forêt  Forêt De Feuillus Arbre Dessin Vecteurs libres de droits et plus d ... | lait  Coloriage brique de lait - Tête à modeler | baleine  Ligne Noire Baleine Sur Le Fond Blanc Vecteur De Dessin De Main ... | sifflet  Résultat de recherche d'images pour "dessin sifflet" | Sifflet |

Ecris de différentes façons la syllabe mè ( mê, mai, mei, met).

Ecris maintenant de différentes façons la syllabe jè

1. Le serpent qui zozotte ou le serpent qui siffle

**Rappelle –toi** : Chez les Alphas, quand le serpent est entouré de 2 alphas voyelles, il devient timide et se met à zozoter.

Lis les mots suivants :



**Le serpent zozotte** car il est entouré de 2 alphas voyelles.

**Le serpent siffle** car il est entouré d’un alpha voyelle et d’un alpha consonne.

**mous***ti***que**

**es***poir*

**es***ca***lier**

1. Le son « j » = « g »



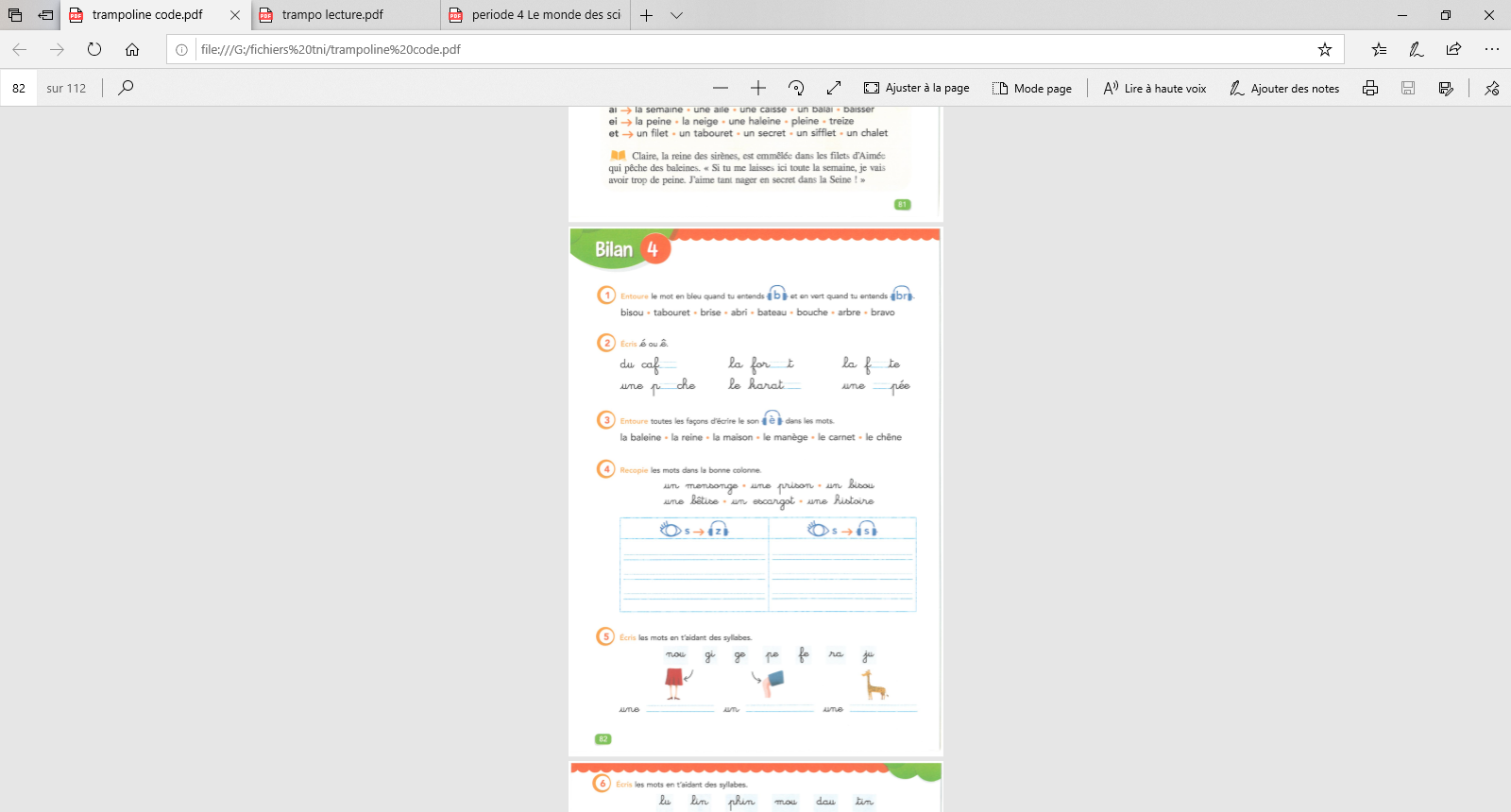
Essaie d’écrire d’une autre façon la syllabes ja . As-tu trouvé ? Il fallait écrire *gea*

Essaie d’écrire d’une autre façon la syllabes je . As-tu trouvé ? Il fallait écrire *ge*

Essaie d’écrire d’une autre façon la syllabes ji . As-tu trouvé ? Il fallait écrire *gi*

Essaie d’écrire d’une autre façon la syllabes jo . As-tu trouvé ? Il fallait écrire *geo*

Fais maintenant les exercices de la page 82 dans ton fichier trampoline bleu.



**Temps 2 Mathématiques (environ 45 minutes)**

1. Calcul mental (10 minutes

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| d | u |
| **1** | **2** |

**12** c’est **10 + 2**

**10**

**A ton tour, décompose ( à l’oral ou à l’écrit)**

**13 - 15 - 14 - 17**

Dans **34**, 3 veut dire trente et 4 veut dire 4.

**34** c’est **30 + 4**

|  |  |
| --- | --- |
| d | u |
| **3** | **4** |

**10**

**10**

**10**

**Décompose de la même manière :**

**25 - 42 - 38 - 46 - 57 - 51**

**Ouvre ton fichier p.102-unité 81 et fais le calcul mental**

On te donne un nombre. Décompose-le en 10 + ?

19

16

11

18

*Correction*

10+ 9

10+ 6

10+ 8

10+ 1

**Nombres et calcul**

*Prends la bande numérique (Nous travaillons aujourd’hui sur les nombres de 30 à 59)*

-Récite la suite des nombres de 30 à 59.

-Demande à un adulte de te montrer un nombre au hasard et donne son nom.

-Fais maintenant une petite dictée de nombres sur une feuille ou sur ton cahier:

32 - 42 - 52 - 35 - 53 – 40 – 30 - 50

Observe cette collection de bonbons et les étiquettes à côté :

**Recopie celles qui montrent le bon nombre de bonbons**

**10 +10+10+ 10+ 5**

**..**





**10+10+10+ 10+ 7 =+=+**



**40 + 7**





**10+10+10+7**





**4 d + 7 u**

Il y avait 3 étiquettes correctes :

**4 d + 7 u**

**40 + 7**

**10+10+10+ 10+ 7**

* **Essaie d’expliquer :**

**10+10+10+7**

**10+10+10+7**

- Pourquoi l’addition ne convient-elle pas ?

(il n’y a pas le bon nombre de dizaines)

**10+10+10+10 + 5**

**10+10+10+7**

Pourquoi l’addition ne convient-elle pas ?

(il n’y a pas le bon nombre d’unités (de bonbons tous seuls).

Maintenant, à toi de trouver (au moins) 3 écritures possibles pour cette collection :





****









Tu pouvais trouver par exemple :

52 - 50 + 2 - 10 +10+10+10 +10+2 - 5d+2u

**En lettres, 52 s’écrit aussi** cinquante-deux.

On entend bien la décomposition « cinquante » et « deux » !

**Ouvre ton fichier aux 2 dernières pages (158 et 159)**

Et sur ton cahier, l’ardoise ou une feuille, **écris en lettres les nombres suivants**, en recopiant bien les noms des nombres écris en lettres dans le fichier, tu sais bien que ne peut pas écrire les mots n’importe comment .☺

**40** : …….. **43** :……….. **44**:………. **55** :…………. **59** :……………

**Ensuite vérifie :**

40  quarante

43 quarante-trois

44 quarante-sept

55 cinquante - cinq

59 cinquante – neuf

Avec ton matériel dizaines/unités, construis maintenant les collections qui correspondent aux étiquettes suivantes :

**64**

**10+10+10+7**

**4d 6 u**

**10+10+10+7**

**50+7**

**10+10+10+7**

**10+10+10+ 4**

**10+10+10+7**

**Travaille maintenant p.102-unité 81 du fichier.**

**Temps 4 (40 minutes) Production d’écrit**

**Ouvre ton fichier jaune trampoline à la page 99.**

Nous allons continuer à travailler sur les devinettes.

Aujourd’hui, tu vas inventer ta propre devinette. Pour cela, tu vas choisir un mot : cela peut être un objet, un animal ou un aliment.

Tu vas ensuite répondre à certaines questions (tu ne pourras pas répondre à toutes les questions, c’est normal).

Grâce à tes réponses, tu vas pouvoir écrire une partie de ta devinette.

Exemple : J’ai choisis le mot **« girafe »**

Je peux répondre aux questions suivantes :

Quelle est sa taille ? Elle est très grande.

Quelle est sa couleur ? Elle est jaune avec des tâches brunes.

Où le trouve t-on ? Elle vit dans la savane.

Je peux maintenant écrire ma devinette :

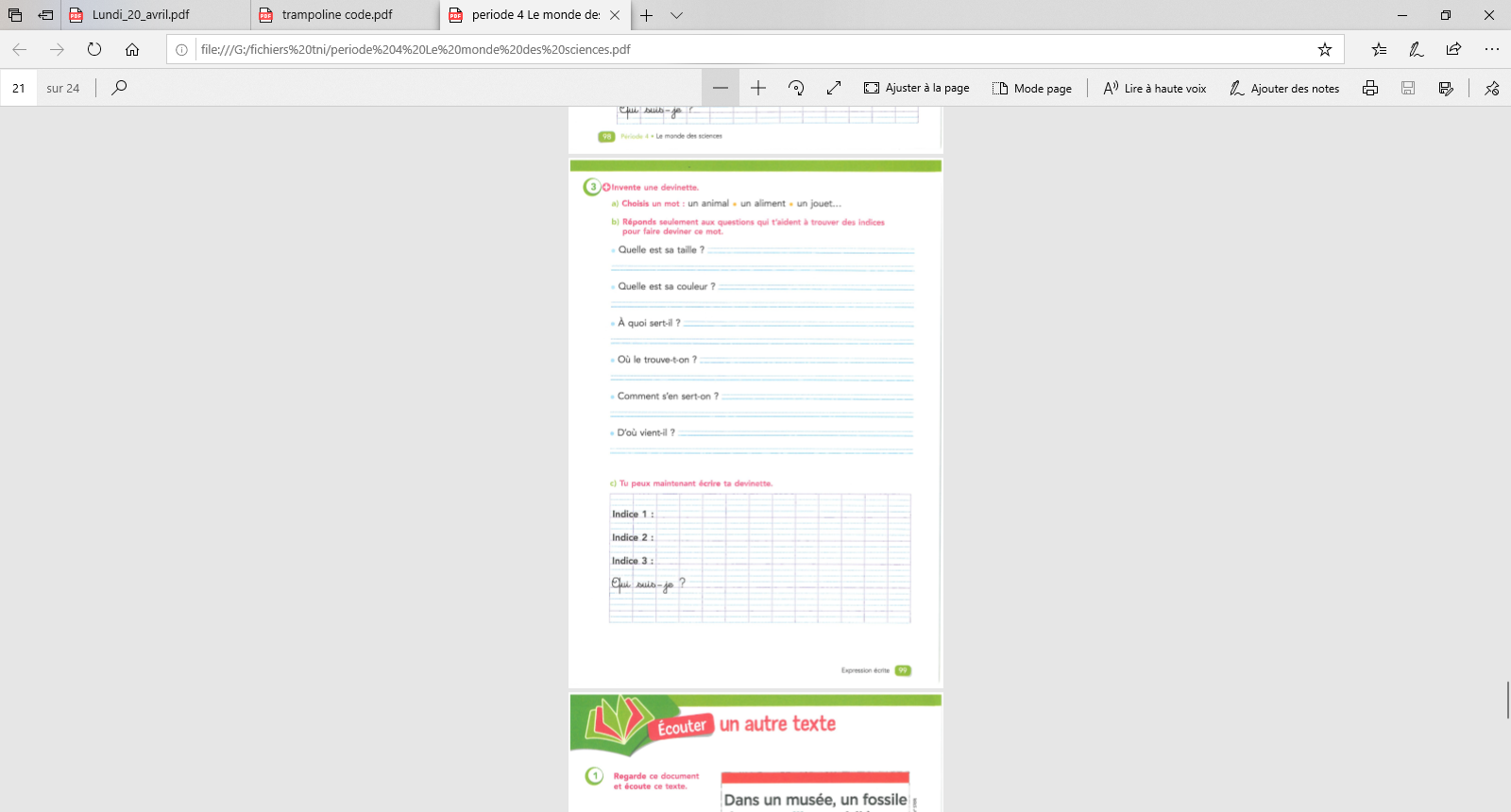
Indice 1 : Je suis un animal.

Indice 2 : Je vis dans la savane.

Indice 3 : Je suis grande, je suis jaune avec des tâches brunes.

Qui suis-je ? Je suis une girafe.

A toi de choisir un mot différent et d’écrire une devinette.



**Bonus**: Tu peux inventer une deuxième devinette, tu l’écris sur une feuille ou sur ton cahier d’écriture et tu dessines ta réponse.

Tu peux m’envoyer ta ou tes devinettes par mail ou sur le groupe whatsapp pour que tes camarades essaient de trouver la réponse.

Temps 5 Questionner le monde

Tu as peut-être remarqué qu’avec le printemps bien installé, les oiseaux se livrent en ce moment de véritables concerts… Mais t’es tu déjà demandé **pourquoi les oiseaux chantent ?**

Comme tu as un peu plus de temps que d’habitude en ce moment, je te propose d’ouvrir grand les oreilles pour essayer d’apprendre à reconnaître certains chants d’oiseaux. Pas facile mais enrichissant ☺

(Si le lien ne fonctionne pas, tu peux cliquer sur le rouge-gorge ou copier le lien dans le moteur de recherche.

https://www.youtube.com/watch?v=Lo0WKT1puoI

[](https://www.youtube.com/watch?v=Lo0WKT1puoI)

A demain les enfants !