

Lundi 30 mars



Coucou les p'tits loups !

Vous n'avez pas oublié ces drôles d'insectes en forme de bâtons que nous avons accueillis dans notre classe il y a quelques semaines ?? J'espère que non... ☺ Alors, vous vous doutez bien que je ne les ai pas laissés seuls dans la classe pendant notre absence...Je les ai emmenés avec moi bien sur et je peux vous rassurer, les phasmes sont en pleine forme !!

Mes enfants s'en occupent en attendant que vous repreniez la main et ils ont trouvé deux mues ce matin, preuve qu'ils continuent de bien grandir ! J'ai mis un tube de colle à coté d'eux sur deux photos pour que vous voyiez bien leur taille.. Vous ne trouvez pas qu'ils sont très gros ?



mue de phasme

Je n'ai pas encore trouvé d'œufs...bientôt peut-être ? Promis, je vous le dirai si ça arrive.

Temps 1 Lecture Etude du Code (45 minutes)

Pas de nouveau son prévu aujourd'hui. Tu as appris et travaillé trois nouveaux sons en peu de temps et je préfère que nous les révisions un peu avant d'en découvrir un nouveau.

Pour cela je te suggère d'aller faire un tour sur le site clic ma classe où tu trouveras plusieurs jeux et exercices pour revoir les sons « z », « et j »

Ici

Pour le son j

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiN_Nuiz7voAhVqxoUKHTxHCjMQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Fle-son-j%2F&usg=AOvVaw2LiBm4nPTEx5XDwLXkOgtm

Pour le son z

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKewjzst-k0LvoAhUqzIUkHaSyDzkQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Fle-son-z%2F&usg=AOvVaw3Mz9nJOYPDR9kgjAdKFORJ>

Ensuite, il faudrait qu'un adulte te fasse faire une dictée de lettres, de syllabes et de mots. Pour t'aider, je te conseille de prendre à côté de toi ton lutin avec les fiches de lecture et les mots référents des sons (le é de de réveil, le er de rocher...) ou ton sous-main si tu l'as avec toi.

Prépare ton cahier vert ou une feuille, ton porte-mines, ou ton crayon.

Tu es prêt ? Alors c'est parti !

Dictée de lettres

b, j, p, q, s, v, h, c, z, m, r

Dictée de syllabes

mé (dire avec le é de réveil), bé (avec le é de réveil), ber (le er de rocher), bre, gi

(avec le « j » de girafe), jar (avec le « j » de journal), joi, jou, zar (avec le « z » de

zèbre, cru, cur (avec le c de cartable)

Dictée de mots

bisou - bijou - bougie - page - marcher - poisson - poison

Temps 2 Lecture à voix haute

Relis tous les textes de la classe (dans le petit cahier blanc), et les mots outils, (dans la partie 1). Tu peux demander à un adulte de t'en montrer au hasard. Ces mots là sont des mots que dois petit à petit réussir à lire, presque sans réfléchir.

Pour t'entraîner encore, tu peux aller voir là



<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiFl8zO07voAhXdCWM BHTkDAzMQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2F1a-chasse-aux-mots%2F&usg=AOvVaw0zOxfAPhbSSudzbNhTzQjv>

Temps 3 (45 minutes) Mathématiques

1) Calcul mental (15 minutes)

Aujourd'hui, en calcul mental tu vas à chaque fois ajouter 1 (+ 1), ou enlever 1 (-1) à des nombres.

Rappelle-toi :

Quand on enlève 1, on recule d'une case sur la bande numérique (on donne le nombre qui est juste avant) et quand on ajoute 1, on avance d'une case (on donne le nombre qui est juste après).

Entraîne-toi à faire quelques calculs à l'oral

8-1 ; 8+1 ; 10-1 ; 12+1 ; 24-1 ; 30-1 ; 15+1

Maintenant écris les résultats dans les cases en haut du fichier p.89-unité 70

29+1 ; 19+1 ; 17-1 ; 17+1 ; 7-1 ; 14+1 ; 24+1

2) Résolution de problèmes (30 minutes)

Prépare la monnaie que tu as utilisé vendredi ou dessine de la monnaie pour ce travail.

1) **Jeu de la marchande**

Que peux-tu donner pour acheter un objet qui coûte 8 € ?

Tu peux utiliser ce que tu veux. Il y a donc plusieurs solutions !

1 billet de 5 € et 3 pièces 1€

4 pièces de 2€

8 pièces de 1€ etc...

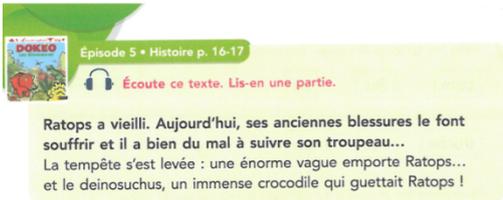
Que peux-tu donner pour acheter un objet qui coûte 12 € ? Pour un objet qui coûte 21€ ?

2) Trouve deux façons de faire 24€

3) Travaille dans le fichier de mathématiques p. 89- unité 7

Temps 4 (40 minutes) Lecture compréhension

- 1) Ouvre le livre « Dokéo » p. 16 à 17, observe bien et raconte à un adulte ce que tu comprends (les enfants doivent citer la tempête qui approche/ pourquoi Ratops a des difficultés à suivre son troupeau/ ce qui se passe avec l'énorme vague). La difficulté peut consister ici à comprendre que les deux pages montrent deux moments différents, avant et après. Ce n'est pas toujours évident.
- 2) Lis le texte du livre avec un adulte puis essaie de lire seul (le plus possible) le texte à la page 88 du fichier Trampoline jaune.



3) Fais les exercices page 88

Temps 5 Défi sciences

Comme promis, je te propose pour terminer, une petite expérience pour comprendre pourquoi il est essentiel de souvent se laver les mains (au savon évidemment !), encore plus en ce moment mais cela vaut en fait pour tous les jours 😊

Tu trouveras l'expérience sous la feuille de route dans le message d'aujourd'hui

Bon courage pour tout ce travail, comme toujours, faites de votre mieux, quand vous le pouvez et à votre rythme, c'est tout ce qui compte !

A demain

La maitresse