**

***Lundi 25 mai***

**Temps 1 : Anglais**

Revois le vocabulaire des émotions en anglais

<https://youtu.be/dNP5BzrBiOg>

Puis écoute une autre chanson pour revoir les émotions.

<https://youtu.be/qzpuLuWo-uM>

**Temps  2 : Etude du code**

Mardi dernier, nous avons vu que dans les syllabes ette, erre, esse, elle madame E chante è, comme dans les mots suivants :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| une fourch**ette**  Dessin de Fourchette colorie par Membre non inscrit le 05 de ... | un v**erre**  Comment dessiner un Verre | Dessin de Verre - YouTube | une adr**esse**  Lettre au Père au Noël à imprimer - Momes.net | une p**elle**  Résultat de recherche d'images pour "dessin pelle" | Dessin, Pelle |

Regarde cette petite vidéo sur les sons *ette elle esse erre* :

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9zJbr1sLpAhXF8uAKHa4SBrgQwqsBMAB6BAgKEAQ&url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fdecouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-22.html&usg=AOvVaw2W0jPkdu20D4pITuz231SP](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9zJbr1sLpAhXF8uAKHa4SBrgQwqsBMAB6BAgKEAQ&url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fdecouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-22.html&usg=AOvVaw2W0jPkdu)

Et toi, réussis-tu à le dire :

« Les chaussettes de l’archiduchesse sont-elles sèches ? archisèches ? »

Lis maintenant les mots suivants :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un cerceau  CERCEAU ROND THERMO SOUDÉ Ø 65 cm - wesco | une ferme  Animaux de la ferme #9 (Animaux) – Coloriages à imprimer | vert |
| un escalier  Des escaliers casse-gueule | Blog d'auteur sur le XIXe siècle | un escargot  Coloriage escargot rigolo en Ligne Gratuit à imprimer | Espagne  Gibraltar - Le blog de passions73 |
| la lecture  Dessins – Les matières et activités scolaires – Le blog de Mysticlolly | un bec  Coloriage - Bec-croisé | Coloriages à imprimer gratuits | un inspecteur  Splat : Agent secret- CP et CE1 | Bout de Gomme |
| septembre  Coloriage Septembre | des reptiles  Ensemble De Collection De Reptiles Et Amphibiens De Dessin Animé ... | accepter  L'orthographe illustrée : le dessin au secours de l'orthographe ... |
| du caramel  Le caramel au beurre salé : origine et recette | du sel  Résultat de recherche d'images pour "dessin sel" | Dessin, Sel | le miel  Miel, Dessin, La Nourriture PNG - Miel, Dessin, La Nourriture ... |

As-tu remarqué que madame E chante è dans ces mots aussi ?

Lis maintenant les mots suivants :

fermer

percer

chercher

terminer

tester

rester

er chante é

Madame E chante è

Lis les syllabes suivantes et mets-les dans l’ordre pour reconstituer des mots (Ecris les mots sur ton ardoise ou sur une feuille). Dans chaque bulle, il y a un mot à reconstituer :

Si votre enfant a du mal pour ce genre d’exercice, vous pouvez ne faire que les 3 premiers ou/et écrire les syllabes sur des « étiquettes » pour qu’il puisse faire des éssais en les déplaçant.

Fais maintenant les exercices à la page 90 de ton fichier bleu trampoline.

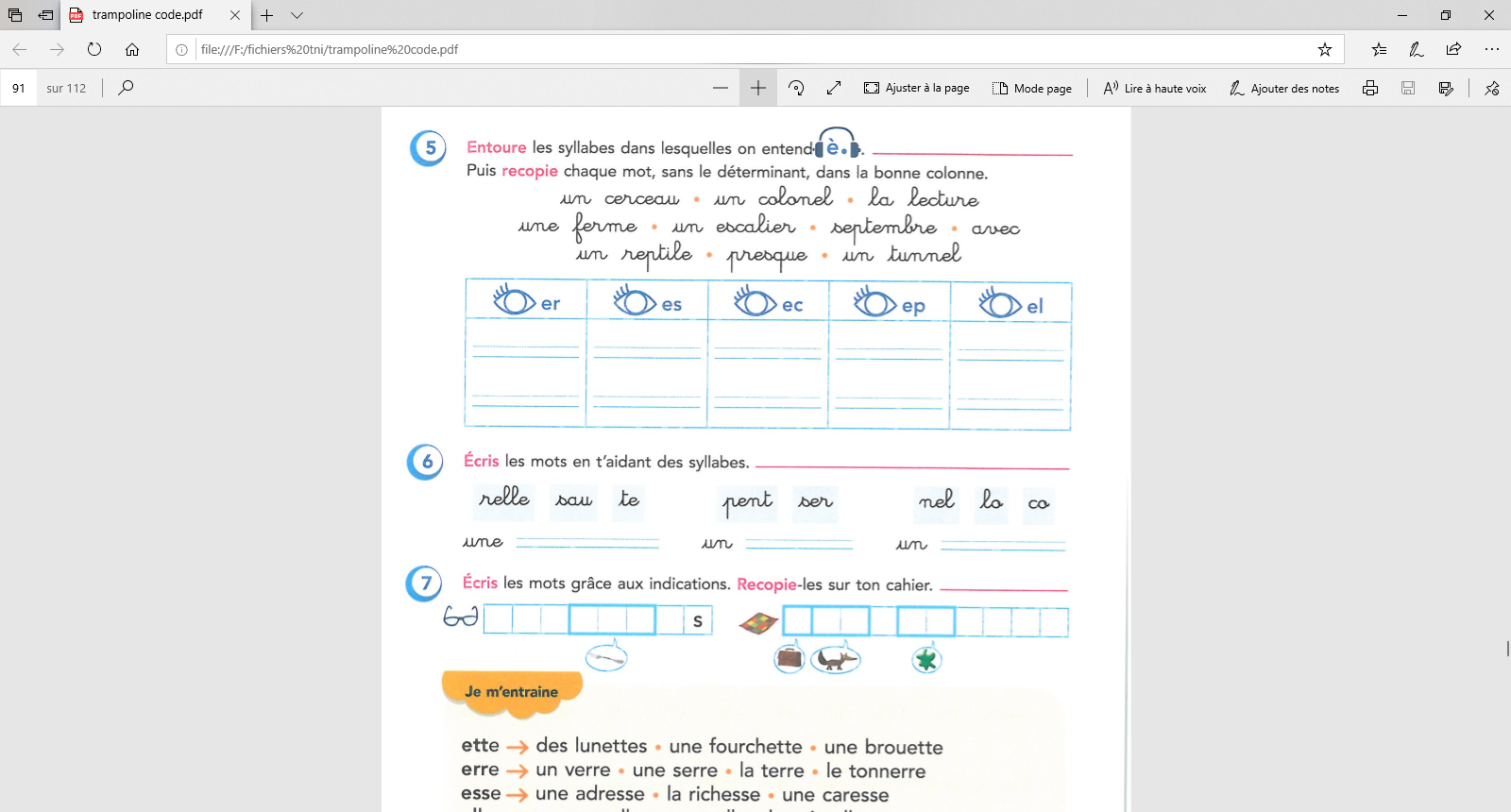
Pour l’exercice 6, aide-toi des dessins suivants pour trouver les mots :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dessin Animé Mignon Sauterelle | Vecteur Premium | Illustration De Dessin Animé D'un Serpent De Verdure Agréable ... | Colonel | Vecteurs, Photos et PSD Gratuits |

Pour l’exercice 7 :

1er mot tu entends le son « **ette** » de « fourchette »

2ème mot : Tu entends « c » de « cartable », « ou « de « loup » er « er » de « vert ».



*Réponses :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asperge | perceuse | perle | renverser | escabeau | désert |
| Asperge, image, dessin animé. Asparagus., image, picture ... | Icône Linéaire De Perceuse Sans Fil. Illustration De La Ligne ... | Collier de perle illustration de vecteur. Illustration du femelle ... | Épinglé sur brother | Dessin à La Main D'un Escabeau Clip Art Libres De Droits ... | Dessin animé large désert - Telecharger Vectoriel Gratuit, Clipart ... |

`

**Temps 3 lecture/écriture**

**Prends ton cahier d’écriture.**

**Ecris la date :**

Lundi 25 mai

Essaie d’écrire une phrase avec le mot « perle» puis une phrase avec le mot « désert »

N’oublie pas la majuscule et le point.

Envoie-moi ton travail ☺

**Temps 4 Mathématiques**

**Calcul mental**

**A l’oral**:

Compte de 2 en 2 à partir de 0 jusqu’à 22.

Ecris la suite de ces nombres d’une couleur en laissant entre chaque nombre un espace pour écrire un autre nombre.

Vérifie ensuite avec la bande numérique.

Regarde par quoi se terminent tous ces nombres, c’est toujours **2 – 4 – 6 – 8 - 0**.

**Ce sont les nombres pairs.**

Ecris maintenant les nombres qui manquent dans cette liste d’une autre couleur.

Ils se terminent tous par **1 – 3 – 5 – 7 - 9.**

**Ce sont les nombres impairs.**

**Ouvre le fichier p.111-unité 90**

On te donne le nombre  **“4”** (**Il ne faut pas l’écrire, c’est le point de départ !**).

Ecris **la suite de 2 en 2 à partir de 4**.”

**Espace et géométrie**

**Tu peux travailler directement à la page 111 du fichier, c’est la suite du travail sur les quadrillages.**

***Petites remarques* :**

Pour tracer une belle flèche :

1/Je trace le trait horizontal ou vertical

2/Je trace la “petite montagne” dans la bonne direction.

***Attention***

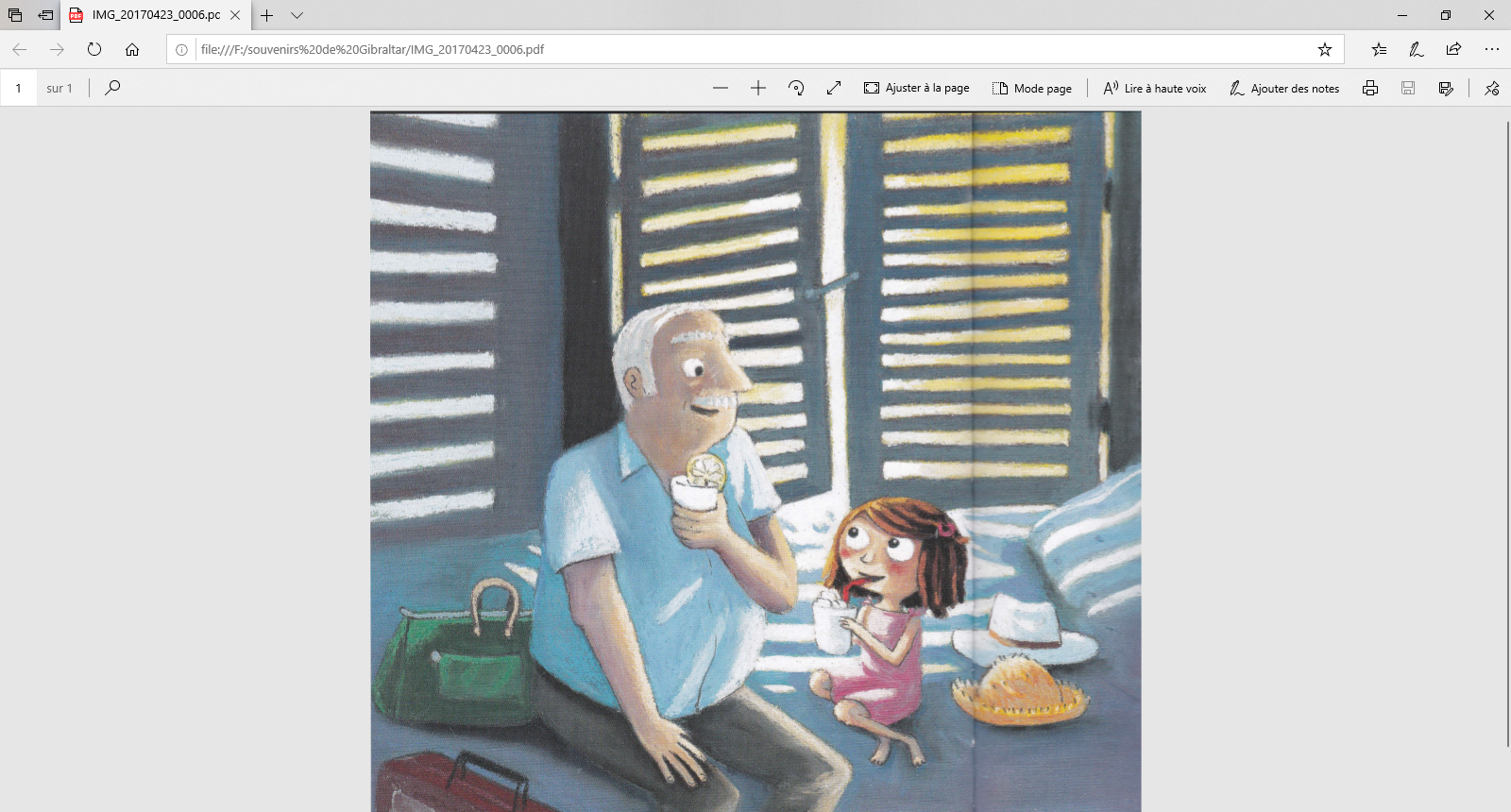
***ex.1***: le chemin passe de case en case.

***Ex 2 et 3***: le chemin passe de nœud en nœud (sur les lignes du quadrillage).

**Temps 5 (40 minutes) lecture compréhension**

Découvrons la suite de l’histoire de « Souvenirs de Gibraltar ».

Observe l’illustration et décris-la.



A ton avis, où sont Papy et Gaufrette ?

Que font-ils ?

De quoi peuvent-ils parler ?

Lis ce texte : Essaie de lire seul. Dès que tu as lu une phrase, relis-la plus vite pour comprendre ce qui se passe dans cette histoire. Un adulte peut t’aider à relire.

On s’est **ins**ta**llé**s dans **l’hô**tel qui é**tai**t là, **jus**te sur la **pla**ce. **Pa**py **par**lait es**pa**gnol. Bien sûr, je ne com**pre**nais rien mais je **trou**vais ça **jo**li. Dans **no**tre **cham**bre, a**ssi**s sur nos lits, on a bu de l’eau qui **pi**que. Moi avec une paille et des **gla**çons. Papy avec une **tran**che de ci**tron**.

**Réponds à ces questions à l’oral :**

Où sont Papy et Gaufrette ? (*Dans un hôtel)*

Quelle langue parle Papy ? (*Il parle espagnol)*

Gaufrette parle t-elle l’espagnol ? *(Non, elle ne comprend pas l’espagnol mais elle trouve cela joli.)*

Que font Papy et Gaufrette dans leur chambre ? (*Ils boivent de l’eau qui pique*.)

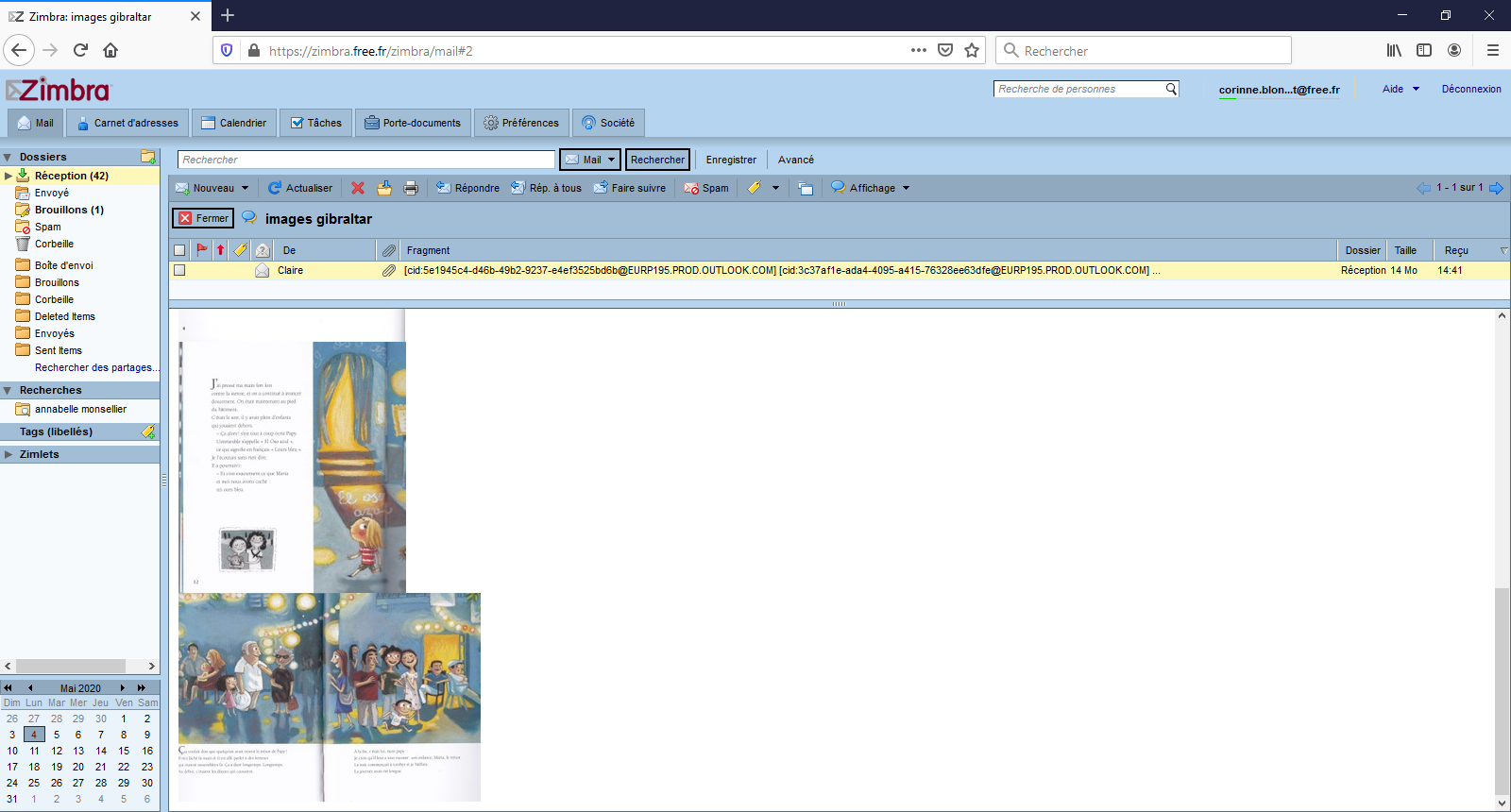
**Lis la suite de l’histoire. Papy et Gaufrette discutent…**

C’est là qu’il a dit : - Pas très loin de la **mai**son de mon en**fan**ce, il y a un **ro**cher. Et au pied de son **ro**cher, il y a très longtemps, j’ai **en**te**rré** le **tré**sor.

On a **mar**ché jus**qu’à** la **sor**tie du vi**lla**ge main dans la main, **Pa**py **m’ex**pli**quai**t :

- Le **tré**sor, c’est une i**dé**e de ma sœur Ma**ria**. Maria…J’en **a**vais ja**mai**s en**ten**du **par**ler. - C’est elle qui est en **pho**to sur ta té**lé**vi**sion** ? - Oui, **Gau**frette !

Je me suis **ex**cla**mé**e : - Elle est **jeu**ne, dis donc !



A ton avis, qui sont les deux personnages sur cette photo ?

Il s’agit de Papy et de sa sœur Maria lorsqu’ils étaient enfants.

Gaufrette a vu cette photo chez son Papy.

**-Regarde les paroles qui sont surlignées dans le texte.** A qui sont les paroles en bleu, et celles en rose ? *(les paroles de Papy sont en bleu et celles de Gaufrette en rose)*

-De quoi parle Papy ? *Il parle du trésor.*

-Où a-t-il enterré le trésor ? Le trésor est enterré au pied d’un rocher à côté de la maison d’enfance de Papy (*c’est-à-dire la maison dans laquelle il a vécu lorsqu’il était petit.)*

Qui a eu l’idée d’enterrer ce trésor ? *C’est Maria, la sœur de Papy*.

Est-ce que Gaufrette connaît Maria ? *Non, elle a juste vu une photo d’elle chez son papy.*

Pourquoi Gaufrette dit-elle « Elle est jeune dis donc » ? *La photo a été prise il y a longtemps, lorsque Papy et sa sœur étaient encore des enfants.*

**Fais maintenant les exercices de la page 108 dans ton fichier jaune.**

Temps 5 chant

Une petite chanson pour finir la journée.

C’est une chanson rigolote, sur les gestes barrières qui nous aideront à nous débarrasser de ce vilain virus…

<https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw>

**Pour mardi :** Lis la lecture 80

C’est terminé pour cette journée les enfants.

A demain !