

Lundi 16 mars,

Bonjour les enfants,

J'espère que vous allez tous bien.

Vous avez collé un mot dans votre cahier jaune vendredi, sur lequel est écrit une grande partie du travail important à faire pendant la semaine.

Aujourd'hui je vais détailler ce « programme » pour vous aider faire les choses le mieux possible.

Temps 1 (30 minutes) Etude du Code

Découverte du son é

Comme nous le faisons en classe, tu peux chercher plusieurs mots dans les quels tu entends le son é. Ensuite tu comptes les syllabes de ces mots et tu cherches dans quelle syllabe tu l'entends. Tu peux demander à un adulte de t'écrire ces mots et chercher comment s'écrit le son é

Tu ouvres ton fichier trampoline bleu et tu observes les mots du son é.

Tu vois que le son é peut s'écrire

é : c'est le é de ré**é**veil, l'accent part du bas et monte comme une « fusée »

er : c'est le « é » de ro**ch**er

ez : c'est le « é » de nez

Tu peux recopier ces trois mots et colorier les trois façons d'écrire ce son.

Tu travailles dans le fichier p.66

The worksheet is titled 'é é er er ez ez' and features a blue arrow pointing to a box containing the words 'un réveil', 'un rocher', and 'un nez'. Below this are four numbered activities:

- 1 Entoure l'image quand tu entends é :** A row of icons including an elephant, a knife, a rabbit, a bicycle, a boat, a house, and a pear.
- 2 Barre les 2 intrus.** A row of icons including a girl, a strawberry, a green frog, a person, a carousel, a rocket, and a mobile phone.
- 3 Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes. Mets une croix quand tu entends é. Fais attention aux intrus.** A row of icons including a camera, an elephant, a knife, a camera on a tripod, and a basket.
- 4 Entoure les syllabes dans lesquelles on entend é. Puis colorie les lettres qui font ce son.** A grid of words with their corresponding icons: 'un rocher' (rock), 'une caméra' (camera), 'un écureuil' (squirrel), 'un boulanger' (baker), 'un nez' (nose), 'un cinéma' (cinema), 'vous sautez' (you jump), 'une médaille' (medal), 'un pompier' (firefighter), and 'chanter' (sing).

A small green circle with the number '66' is located at the bottom left of the page.

Temps 2 (10 minutes) Lecture

Lecture 54 (dans le lutin)

Temps 3 (10 minutes) Calcul mental

Essaie de calculer :

$8+3$, $3+8$, $9+2$, $12+3$, $15+2$, $2+15$, $11+2$

Rappelle-toi qu'il faut toujours mettre le plus grand dans sa tête puis ajouter le plus petit.

Tu peux bien sûr utiliser le cahier vert pour écrire le résultat mais tu peux aussi le donner simplement à l'oral.

Temps 4 (30 minutes) Mathématiques

Tu as besoin du pot avec les cartes dizaines et les jetons seuls pour cette activité.

Aujourd'hui tu vas utiliser ce matériel pour jouer au jeu des commandes.

- 1) A plusieurs reprises, un adulte te demande un nombre de gommettes (plus grand que 10). Tu dois le lui donner.
- 2) Un adulte te donne des gommettes en utilisant des cartes dizaines et des jetons. C'est à toi de trouver combien il t'en a données. Tu peux écrire ce nombre. Tu vois que le nombre de cartes dizaines est le chiffre qu'on écrit à gauche du nombre et le nombre de jetons seuls est celui des unités, qu'on écrit à droite.
- 3) Tu essaies de travailler tout seul à la page 66 du fichier de mathématiques

Temps 5 (40 minutes) Lecture compréhension

Aujourd'hui tu découvres le nouveau livre sur lequel nous allons travailler en classe. C'est un livre documentaire sur les dinosaures. Il sert à apprendre des choses sur les dinosaures à partir de l'histoire d'un tricératops qui s'appelle Ratops.

- 1) Tu peux commencer par observer la couverture et la décrire. Tu lis le titre. Le nom de l'auteur et de l'illustrateur sont à l'intérieur du livre.
- 2) Ouvre le livre p.4 et 5 et demande à un adulte de lire avec toi ces deux premières pages. Ce n'est pas comme dans un album, tu trouves du texte dans des bulles, des encadrés...



3) Observe ensuite les p.6 et 7. C'est sur ces deux pages que tu travailles aujourd'hui.

Demande à un adulte de te lire ces deux pages les deux pages et essaie de réexpliquer ce que tu as compris en montrant certains éléments sur l'image (les fougères, les pins, Ratops, d'autres reptiles et animaux...)

4) Ouvre le fichier Trampoline jaune p.80
Essaie de lire le texte dans la partie verte.

Épisode 1 • Histoire p. 6-7

Écoute ce texte. Lis-en une partie.

Ratops vit à une époque où l'Homme n'existe pas encore, où la Terre n'est pas comme aujourd'hui et où les dinosaures sont les maîtres du monde.

À cette époque, il fait chaud sur la Terre : le pôle Nord et le pôle Sud ne sont pas recouverts de glace.

À 1 an, Ratops est grand comme un hippopotame. Une fois adulte, il dépassera la taille d'un gros éléphant.

D'autres reptiles que les dinosaures vivent à cette époque : des lézards, des tortues, des serpents...

À côté des pins ou des fougères, les premières plantes à fleurs apparaissent... mais l'herbe n'existe pas encore.

1 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- À l'époque de Ratops, la Terre n'est pas comme aujourd'hui. _____
- À cette époque, il fait froid sur la Terre. _____
- Le pôle Nord et le pôle Sud sont recouverts de glace. _____

2 Écris le nom du dinosaure du texte. _____

3 Entoure ce qui existe sur la Terre au temps de Ratops.

4 Colorie ces mots dans le texte.

Ratops dinosaures taille maitres comme éléphant

fois Terre époque dépassera adulte

80 Période 4 • Le monde des sciences

5) Travaille dans le fichier p.80

Bon courage pour tout ce travail. Portez-vous bien ! Si vous avez des questions à me poser, je ne suis pas loin...Vous pouvez m'envoyer un mail à l'adresse suivante : cgestat@ac-versailles.fr, je vous répondrai dès que possible.

A très vite j'espère.

Votre maitresse