

Lundi 15 juin






Temps 1 : Etude du code

1) Dictée de mots outils :

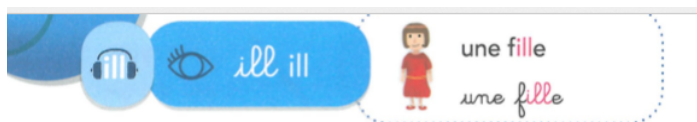
aussi - près - ici - encore - déjà - dans - parce que - quoi

Aujourd'hui, tu vas apprendre ces deux mots :

Pour ne pas se faire manger, la souris s'est cachée...  <input type="text"/> le chapeau. 	 sous
Il est bien trop  <input type="text"/> pour rentrer, papa est un peu en colère...	 tard

Regarde bien les mots puis sans regarder essaie d'épeler les mots. Vérifie si tu as la bonne réponse.
Entraîne-toi ensuite à écrire les mots.
Invente des phrases avec ces mots et écris-les.
Exemples : Le chat est sous le lit.
Il va rentrer parce qu'il est tard.

2) Rappelle-toi du son **ill** comme dans fille.



Tu vas faire une petite dictée :

Mots à dicter :

*Des billes - une grille - les chevilles - la famille -
une chenille - la vanille - une coquille - une pastille*

Fais maintenant les exercices à la page 97 de ton fichier trampoline bleu

6 Recopie les mots de l'exercice 5 dans la bonne colonne.
Tu peux compléter avec des mots non barrés de l'exercice 5.

ill	y

7 Écris y ou ill.

une béquille un papillon une famille
du gruyère les yeux un yaourt
nettoyer un billet appuyer

8 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier.






Correction :

ill	y
une chenille un papillon un coquillage une bille une fille une cheville	un tuyau un noyau

Une béquille – un papillon – une famille
du gruyère – les yeux – un yaourt
nettoyer – un billet – appuyer

R A Y O N

B I L L E

Lis la lecture 88

Temps 3 Mathématiques

Calcul mental "Ajouter 2"

Tu vas ajouter 2 à des nombres. Faire + 2, c'est comme avancer en comptant de 2 en 2 😊

Ouvre le fichier et écris les résultats :

4+2	14+2	24+2	34+2	44+2	54+2
-----	------	------	------	------	------

Que remarques-tu ? (*Quand on ajoute 2 à un nombre qui a 4 unités, alors le nombre obtenu se terminera toujours par 6 unités.*)

Calcul réfléchi

Aujourd'hui, nous allons apprendre à calculer des additions de grands nombres en ligne, en mettant ensemble les unités, puis les dizaines.

Il existe plusieurs techniques pour le faire.

Regarde cet exemple :

On veut calculer :

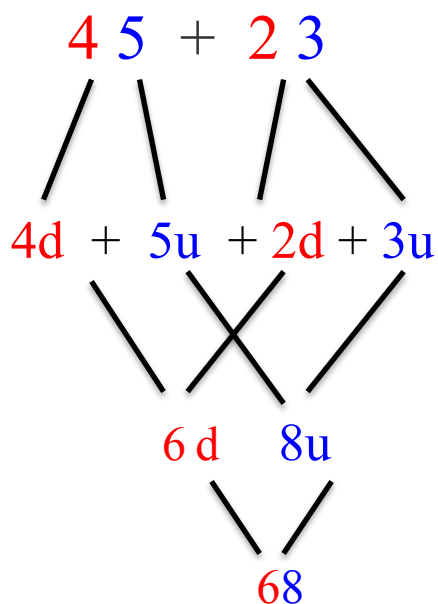
$$45 + 23$$

1) Voici la technique de l'arbre (parcequ' on va dessiner de petites « branches ») :

1) Je décompose les deux nombres en deux petites branches, avec :
d' un côté les dizaines (d) et de l' autre les unités (u).

J' ai mis les unités en bleu et les dizaines en rouge.

45, c' est 4 d et 5 u
23, c' est 2 d et 3 u



2) Je mets les unités ensemble, en dessinant de petites branches.

Attention, je commence toujours par les unités.

5 unités + 3 unités = 8 unités

3) Ensuite je mets les dizaines ensemble, en dessinant encore de petites branches.

4 dizaines + 2 dizaines = 6 dizaines

J' ai mis les unités ensemble et les dizaines ensemble. J' ai trouvé 8 unités et 6 dizaines.

$$45 + 23 = 68$$

2) On peut aussi calculer cela sans faire les branches, en décomposant les nombres sur la même ligne. Pour cela, je souligne les dizaines en rouge et les unités en bleu pour ne pas me mélanger :

$$45 + 23 = \underline{4d} + \underline{5u} + \underline{2d} + \underline{3u} = \underline{6d} \underline{8u} = 68$$

3) On peut enfin décomposer les deux nombres directement, sans écrire **d** pour dizaines et **u** pour unités.

$$45 + 23 = 40 + 5 + 20 + 3 = 60 + 8 = 68$$

Si tu n'as pas bien compris ces exemples, regarde cette vidéo pour avoir une nouvelle explication.

<https://youtu.be/SC3PrbqcMAc>

Entraîne-toi maintenant au brouillon avec cet autre calcul :

$$31 + 25$$

Essaie de faire les trois techniques.

Travaille dans le fichier p 128-unité 102

ex 1 : lis l'addition que l'on souhaite résoudre : $25 + 43$.

Tu peux **sortir d'un côté les 25** et de l'autre les **43** avec **les dizaines** et **les unités**. Pour trouver la somme, tu peux déjà compter **le nombre de dizaines en tout** et **le nombre d'unités en tout**. **On obtient ainsi le nombre total**. Complète ensuite l'arbre de calcul

ex 2 : Commence par **entourer en rouge les dizaines (d)** et **en bleu le nombre d'unités toutes seules (u)** dans les deux nombres de l'addition.

Ensuite, **relie les d ensemble** et **relie les u ensemble**. **Ecris combien ça fait de d et combien de u puis écris le nombre que cela fait**.

ex 3 :

$$23 = 20 + 3$$

Tu peux utiliser le matériel pour **sortir les dizaines et les unités de chaque nombre**. Ensuite tu écris ce nombre avec d'un côté les dizaines entières et de l'autre les unités seules.

ex 4 : Dans l'exercice 3, tu sé pares les dizaines et les unités directement. Utilise encore une fois ton matériel de numération pour t'aider.

Ce qu'il faut retenir aujourd'hui :

Pour calculer une addition de 2 nombres en ligne, il faut ajouter les dizaines ensemble et les unités ensemble.

On commence toujours par les unités.

Temps 4 lecture compréhension Souvenirs de Gibraltar épisode 6 (suite):

Relis le texte page 114.

Tu peux lire avec un adulte. Tu lis la partie du narrateur et les paroles de Gaufrette et l'adulte lit les paroles de Papy et ensuite vous inversez les rôles.

Cherche les mots suivants dans le texte et montre-les à un adulte :

village - voyait – immédiatement – rafistolée – bleu océan – ici

Fais maintenant les exercices 8 à 11 page 115

Pour l'exercice 11, pense à écrire une phrase entière avec une majuscule et un point.

Correction :

8) vitrine – mairie – adopté – caniveau

9) il = l'ours Gibraltar

10) Il faut cocher le 2^{ème} résumé. Dans le 1^{er} résumé, il faut barrer le mot « magasin ». dans le 3^{ème} résumé il faut barrer « Papy n'est pas content ».

11) exemple de phrase : Papy va reprendre son ours et le donner à Gaufrette.

C'est fini pour aujourd'hui.
A demain les enfants !



