

# Jeudi 4 juin



## Temps 1 : Etude du code


1) On commence par mémoriser certains « mots outils ».

Rappelle –toi des mots outils appris et essaie de les écrire sans modèle. Vérifie ensuite. :

après - assez – aussi - avant

Aujourd’hui, tu vas apprendre ou revoir ces 2 mots : **avec** et **c’est**

Je joue ... <b>ec</b> <input type="text"/> le cerceau cassé !	<b>avec</b> avec
---	---------------------

<input type="text"/> ... le serpent qui est entré pour se cacher ! 	<b>c'est</b> c'est
--	-----------------------

Entraîne –toi d’abord à épeler les mots « avec » et « c’est » puis à les recopier.

Recopie- les une 2<sup>ème</sup> fois mais sans regarder le modèle. Vérifie ensuite si tu l’as bien écrit et corrige si besoin. Invente ensuite une phrase avec ces mots et écris-les.

Exemple : Je joue **avec** ma sœur.  
**C’est** l’histoire de Papy et de Gaufrette qui partent en Espagne.

2) Lis les mots suivants. Quel son se répète ?

un <b>lion</b> 	un <b>avion</b> 	un <b>camion</b> 
---	--	---

C’est le son **ion**.

Attention il ne faut pas le confondre

avec le son oin de foin





C'est le son **ier**.



C'est le son **ieu**.

Avec ces 3 sons (ion -ier -ieu), fais une petite dictée de mots :

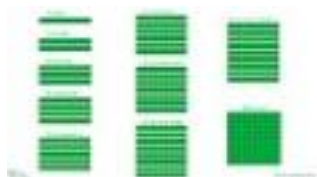
du papier - un poirier - un pion - un violon - un lieu - un olivier - furieux (précisez le **x** à la fin du mot)

Lis la lecture 85

## Temps 2 Mathématiques

### Calcul mental

Regarde cette vidéo qui explique comment sont construits tous les nombres jusqu'à 100.



<https://youtu.be/7pg0Wvmo6Fo>

### Entraînement à l'oral

Un adulte dispose sur la table des dizaines et unités en carton (*à certains moments vous pouvez ne pas mettre toutes les dizaines à gauche, vous pouvez intercaler des unités entre les dizaines... pour vérifier que votre enfant a bien compris la démarche.*). Tu dois dire et écrire le nombre qui correspond (sur l'ardoise ou sur une feuille).

## Ouvre le fichier p.118-unité 95

Même chose mais tu écris le nombre dans la case  
(nombres à reconstituer : 3d 6u / 5d 0u / 6d 8u / 7d 5u / 2d 9u / 7d 3u).

Lis ensuite à haute voix les nombres que tu as écrits.

### **Nombres et calcul** "Les nombres de 60 à 79 (1)"

#### Regarde la vidéo sur les nombres de 70 à 79.



<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjMh7vUktHpAhUDtRoKHT7EBfMQ3ywwAHoECAkQAw&url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fnombres-de-70-a-79.html&usg=AOvVaw1ueXsnlZu5u33FM3q5L3ov>

Lis maintenant tous les nombres de la famille des 70 (**Rappelle-toi** : on entend d'abord **soixante** puis il faut penser à la **famille des 10**)

**70 - 71 \_ 72 - 73 - 74 \_ 75 - 76 - 77 - 78 - 79**

Avant de commencer les exercices, regarde la bande numérique du fichier p.118-unité 95

Un petit garçon est sur la case 60.  
Pointe ton crayon sur la case 60.

Tu avances de 2. Où arrives-tu ? (cases 62)  
Repars de la case 60 et avance de 7. Où arrives tu? (cases 67)  
Repars de la case 60 et avance de 9. Où arrives tu? (cases 69)

**Remarque bien :** **soixante et deux = soixante - deux**  
**soixante et sept = soixante - sept**  
**soixante et neuf = soixante - neuf**

Pointe à nouveau ton crayon sur la case 60. Avance de 10. Où arrives-tu ? (cases 70)

**70 se dit soixante-dix car c'est 60 et 10. Il s'écrit 70 parce que c'est aussi 7 dizaines.**

Repars de la case 60 et avance de 11. Où arrives tu? (cases 71). Repars de la case 60 et avance de 12. Où arrives tu? (cases 72).

**Remarque bien :** soixante et dix = soixante – dix = 70  
soixante et onze = soixante et onze = 71  
soixante et douze = soixante – douze = 72  
etc...

Fais maintenant les exercices p.118-unité 95

ex 1-2-3 (avec les dizaines et unités en carton) : lis les nombres obtenus à haute voix.

ex 4 :

1/ Commence par lire les nombres à haute voix avant de commencer à les classer du plus grand au plus petit.

2/ Pour chaque nombre, sortir les dizaines et unités en carton pour voir si votre enfant sait construire ces nombres pour mieux les comparer.

3/ I Tu peux classer les nombres en barrant proprement le nombre utilisé au fur et à mesure.

**exercice d'écriture de nombres** : Votre enfant lit le nombre pour pointer dans la liste de mots les termes qu'il va utiliser pour écrire le nombre. PENSE BIEN AU TRAIT D'UNION ENTRE CHAQUE MOT et utilise un crayon bien taillé pour que tes lettres remplissent bien les lignes à la bonne hauteur.)

## **Temps 3 Lecture compréhension**

### Souvenirs de Gibraltar épisode 4 (suite)

Relis le texte page 110 (ou bien la lecture 84) et essaie de mettre le ton.

Tu vas essayer de chercher certains mots du texte et tu les montres à un adulte.

Mots à chercher : **trésor – murmuré – rocher –disparu**





<https://youtu.be/B8-Rr9JCMjo>

Tu as fini pour aujourd'hui !  
A demain 😊