

Jeudi 26 mars



Bonjour les enfants,

Temps 1 Lecture Etude du Code (45 minutes)

1) Revois le son « Z » en lisant les mots suivants. Chez les Alphas, quand le serpent a son frère jumeau à ses côtés, il siffle mais lorsqu'il est entouré de 2 alphas voyelles, il devient timide et se met à zozoter.

			un <u>coussin</u> une <u>trousse</u> du <u>tissu</u> la <u>terrasse</u> une <u>tasse</u> une <u>secousse</u>
			une <u>robe</u> une <u>caberne</u> une <u>tisane</u> la <u>cuisine</u> être <u>rusé</u> un <u>oiseau</u>

2) A présent, nous allons découvrir un nouveau son.

Ecoute la petite histoire qui est avec le message d'aujourd'hui.
Quel son entends-tu beaucoup ?

Tu as trouvé ? Bravo, c'est le son « j »

Dis-le bien pour sentir ce qui se passe dans la bouche quand tu le dis.

Réécoute l'histoire et cite les mots dans lesquels tu entends j

Maintenant, regarde ces mots et repère les lettres qui font le son j.

jupe genou
jaune cage
pyjama girafe
journal manger
donjon plongeur

Tu vois que le son « j » peut s'écrire

-avec la lettre **j**, c'est le « j » de **j**ournal

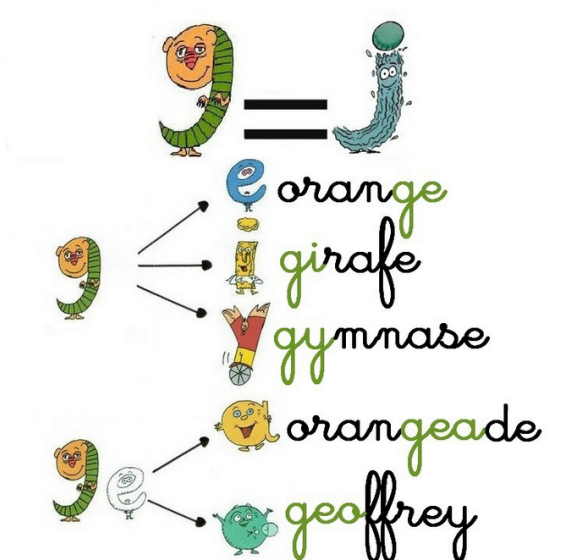


- avec la lettre **g**, c'est le « j » de **g**irafe



Demande à tes parents de regarder l'histoire du gulu sur le site :

<https://www.youtube.com/watch?v=493KWpmolfM>



On te lit : Chez les Alphas, le gulu veut imiter le jet d'eau. C'est un alpha farceur, il fait des bêtises : il prend de l'eau dans sa bouche pour arroser certains alphas de la famille des voyelles : Madame E, madame i et monsieur Y. Comme cela ne fonctionne pas avec monsieur O et monsieur A (car le gulu a peur des coups de canne ou des bulles de savon dans les yeux), il se cache derrière madame E pour faire ses bêtises et les arroser.

Tu peux faire le travail dans le fichier à la page 72.



Temps 2 (45 minutes) Mathématiques

Calcul mental (10 minutes)

Révises les nombres jusqu'à 50

Dictée de nombres en haut de la page 87 du fichier

8, 18, 28, 6, 16, 26, 35, 45

2) Numération (30 minutes)

Aujourd'hui, tu vas comparer des nombres, c'est à dire trouver quel est le plus grand et le plus petit.

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $>$ ou $<$

Tu te souviens ? C'est la bouche de crocodile, qui a très faim et s'ouvre toujours vers le plus grand pour le manger!

1) En utilisant ton matériel (dizaines et unités), compare 38 et 15

Ensuite tu écris : $38 > 15$ (38 est plus grand que 15) ou $15 < 38$ (15 est plus petit que 38).

2) Maintenant compare 39 et 42

Puis 28 et 31

Tu peux remarquer que le plus grand nombre est toujours celui qui a le plus de dizaines (le chiffre écrit à gauche).

Compare maintenant 56 et 52.

Tu vois que 56 est plus grand que 52. Ils ont le même nombre de dizaines mais le chiffre des unités est plus grand dans 56.

Je retiens

Pour comparer des nombres, je regarde d'abord le chiffre des dizaines.
Si le chiffre des dizaines est le même, je regarde celui des unités.

4) Travaille à la page 87- unité 68 de ton fichier de mathématiques

Temps 3 (40 minutes) Lecture compréhension

1) Ouvre le livre « Dokéo » p. 12 à 15 et demande à un adulte de lire avec toi ces pages.

2) Observe ensuite plus attentivement les p.14 et 15. C'est sur ces deux pages que tu travailles aujourd'hui.

Demande à un adulte de te relire ces deux pages (tu peux aussi en lire une partie tout seul) et essaie de réexpliquer ce que tu as compris en montrant certains éléments sur l'image (Pourquoi Ratops se bagarre t-il ? Comment naissent les petits dinosaures ?...)

3) Ouvre le fichier Trampoline jaune p.86
Essaie de lire le texte dans la partie verte.

DOKÉO Episode 4 • Histoire p. 14-15
Écoute ce texte. Lis-en une partie.

Pour séduire les dames de son troupeau, Ratops doit montrer qu'il est le plus fort. Alors il se bagarre avec les mâles... Ratops a remporté le combat. Il parade devant les femelles en montrant sa collerette colorée. Topsis est séduite ! Quelques mois plus tard, Topsis creuse un nid dans le sol. Elle y pond des œufs, gros comme ceux d'une autruche. Puis elle les recouvre de terre pour les garder au chaud. Topsis, Ratops et le troupeau ont bien surveillé les œufs. Aujourd'hui, les petits sont nés : ils ne sont pas plus grands qu'un bébé humain.

1 Réponds par vrai (V) ou faux (F).
Ratops doit montrer qu'il est le plus fort. _____
Pour séduire les dames, il se parfume. _____
À la période des amours, la collerette de Ratops est colorée. _____
Topsis pond des œufs gros comme ceux d'une poule. _____
 Pour garder les œufs au chaud, Topsis les recouvre de terre. _____
 Les petits de Ratops ne sont pas plus grands qu'un bébé humain. _____

2 Reconstitue les phrases.
mâles bagarre les Ratops avec se

sol un Topsis dans creuse le nid

13 Période 4 • Le monde des sciences

4) Travaille dans le fichier trampoline jaune p.86

5) Temps 4 anglais

John n'est pas là pour nous saluer mais nous allons lui préparer une petite surprise et faire un peu d'anglais les prochains jours pour pouvoir discuter avec lui en rentrant !

Révisé un peu les couleurs pour commencer, d'abord avec cette petite vidéo...

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0a hUKewjTnvPasrPoAhUOxoUKHYkPB2IQtwIIMDAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDHYWXbg7I6OM&usg=AOvVaw3IX3USDEzSSyJTLd9moYMu>

puis en chantant !

<https://youtu.be/tRNy2i75tCc>

6) Temps 5 musique

Et pour finir, chante la chanson des bretelles d'autoroutes ☺



Voilà pour aujourd'hui. Travaillez du mieux que vous le pouvez et ne vous inquiétez pas, nous reprendrons en classe toutes les notions vues pendant le confinement...
Bon courage à vous et bonne fin de journée.

A demain

La maitresse