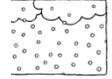


Mardi 28 avril



Temps 1 : Etude du code

Relis les mots suivants et redonne les différentes façons d'écrire le son « è » :

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| zèbre  | fenêtre  | maison  | baleine  | sifflet  |
| chèvre  | forêt  | lait  | reine  | tabouret  |
| manège  | tête  | balai  | neige  | chalet  |

Aujourd'hui, nous continuons à travailler sur ces 3 façons d'écrire le son « è » :

ei

une baleine

ai

du lait

et

un sifflet

Essaie d'écrire de plusieurs façons la syllabe rè

Tu as trouvé ? Tu peux écrire : *rè* , *rê* , *rai* , *rei* , *ret*

Essaie de faire la même chose avec la syllabe chè.

Fais maintenant les exercices à la page 81 du fichier bleu trampoline.

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un bracelet - une maison - Drapeau du lait - une baleine - un chalet

| | | |
|----|----|----|
| ai | ei | et |
| | | |

6 Lis les devinettes et écris les bons mots.

mère - reine - balai - chalet - pêche

Je ramasse la poussière : je suis un _____.

Je porte une couronne : je suis la _____.

J'attrape des poissons : je suis une canne à _____.

J'ai des enfants : je suis une _____.

Je suis une petite maison à la montagne : je suis un _____.

7 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier.

Je m'entraîne

ré - tel - fei - sai - tai - traï - draï - prai - met

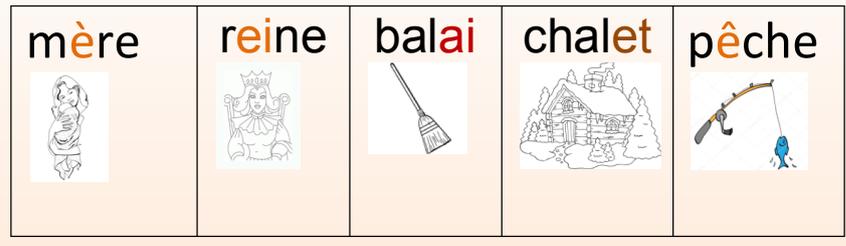
ai → la sommeine - une aïe - une calise - un balai - baliser

ei → la peine - la neige - une haleine - pleine - treize

et → un filet - un tabouret - un secret - un sifflet - un chalet

8 Claire, la reine des sirènes, est assise dans les filets d'Aimé qui pêche des balcons. « Si tu me laisses ici toute la semaine, je vais avoir trop de peine. J'aime tant nager en secret dans la Seine ! »

Pour l'exercice 6, trouve les réponses aux devinettes. Voici des dessins pour t'aider :



Pour l'exercice 7 :

1^{er} mot : Tu entends le son « ch » de « chat », le « ai » de « lait » et le « z » de « fraise »

2^{ème} mot : tu entends le son « ei » de « baleine » et le « g » de « girafe »

Temps 2 écriture

Ecris la date dans ton cahier d'écriture.

Mardi 28 avril

Aujourd'hui, tu écris les lettres qui commencent par un « pont » comme le m.

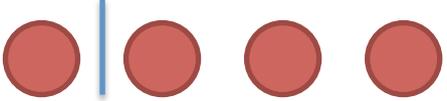
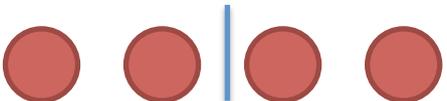
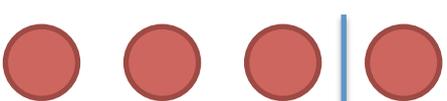
Temps 3 Mathématiques (45 minutes)

Nombres et calculs

Objectif 1: donner des écritures additives d'un nombre <10

Nous travaillons aujourd'hui sur les maisons des nombres

Regarde bien : si j'ai 4 jetons, je peux les séparer en deux parties de plusieurs manières.

| | |
|---|---------|
|  | $1 + 3$ |
|  | $2 + 2$ |
|  | $3 + 1$ |

4 peut s'écrire

$1 + 3$

$2 + 2$

$3 + 1$

1) A ton tour, trouve deux additions qui peuvent faire :

3 (1 + 2 , 2 + 1)

7 (1 + 6 , 5 + 2 + 5 , 3 + 4 etc...)

10 (1 + 9 , 2 + 8 etc...)

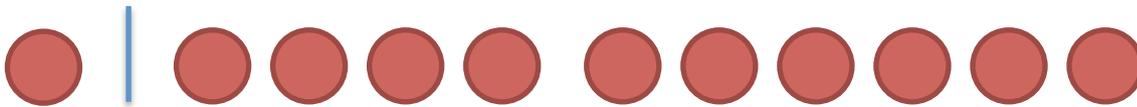
Pour t'aider si c'est difficile, pense toujours à utiliser du matériel. Tu prends la collection du nombre de départ et tu vois comment tu peux séparer en 2 parties.

Objectif 2: donner des écritures additives de 11, 12 et 13

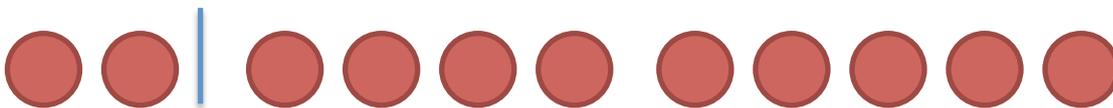
Nous continuons à travailler sur les décompositions additives, **les maisons des nombres**, mais sur des nombres plus grands que 10 : **11, 12 et 13**

2) Prends 11 objets et dispose-les en lignes.

Sépare tes 11 objets en 2 parties en changeant à chaque fois l'endroit où tu sépares pour trouver toutes les additions à deux chiffres qui peuvent aller dans la maison du 11.



$$11 = 1 + 10$$



$$11 = 2 + 9$$

etc...

Ecris toutes les possibilités. *(Insister sur le fait qu'il y a toujours 11 en tout).*

Fais maintenant la même chose avec 12 puis avec 13 objets.

3) A présent, tu peux travailler dans le fichier p.100- unité 79

Coup de pouce



Exercice 3

Comme les résultats dépassent 10, pense à bien mettre le plus grand nombre dans ta tête pour ajouter le plus petit ensuite.

Exercice 4

Te rappelles-tu des signes = et ≠

= C'est **égal**, il y a la même quantité des deux côtés

≠ C'est **différent**, il n'y a pas la même quantité des deux côtés

Le défi en + pour ceux qui veulent aller un peu plus loin :



Tim, Lou et Julie ont chacun un bouquet avec des roses et des tulipes .

Dans son bouquet, Tim a 11 fleurs, Lou a 12 fleurs et Julie a 13 fleurs.

Ils ont tous 9 roses dans leur bouquet.

Combien de tulipes chacun d'eux a-t-il dans son bouquet ?

Et pour t'entraîner, tu peux retrouver le site calcul@trice.

Choisis : **mémoriser la table d'addition** et je te conseille les jeux **Addiclic** et **Quadricalc** qui t'aideront à mémoriser encore mieux les maisons des nombres.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjW1tnHidboAhXS4IUKHZYUAQ0QFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fcalculatrice.ac-lille.fr%2Fspip.php%3Frubrique2&usg=AOvVawOzKDZux41YInFvIEJaSQPT>

Temps 4 (environ 35 minutes) Vocabulaire

Ouvre ton fichier trampoline jaune à la page 96. Observe l'image. Décris l'image et nomme les objets utilisés par les scientifiques dans ce laboratoire.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| Le microscope sert à regarder de près ce qui est très petit. | La pipette est un petit tube dont on se sert en laboratoire pour prélever un peu de liquide. | Une fiole est une petite bouteille de verre (ou en plastique) à col étroit. | Un tube à essai , est un récipient utilisé en <u>laboratoire</u> , composé d'un tube cylindrique étroit. | Le fossile est un reste d'animal ou de végétal conservé dans la roche. |

Fais les exercices 2 et 3 page 96.

2 Re lie chaque objet à sa partie.

fossile 

microscope 

thermomètre 

pipette 

3 Entoure en rouge les mots qui correspondent aux dessins.

tube à essai • croissants • cuvette • niche • sorcière
puits • savante • loupe • squelette • canapé • laboratoire



Essaie maintenant de trouver des mots pour compléter le répertoire du vocabulaire scientifique :

1) Recherche des lieux (des endroits) où les scientifiques peuvent travailler.



As-tu trouvé ?

Tu peux écrire : un institut, un hôpital, une pharmacie, une officine (c'est le lieu où un pharmacien vend, entrepose et prépare les médicaments.)

2) Recherche des objets utilisés par les scientifiques.



Aide-toi des mots que nous avons vu à la page précédente.

une pipette, un tube à essai, une fiole

3) Recherche les noms des personnes qui travaillent dans un laboratoire.



As-tu trouvé ?

Tu peux écrire : un laborantin, un professeur, un chimiste

4) Recherche les actions que peuvent faire les scientifiques.



Voici quelques actions que tu peux écrire :
dessiner, photographier, reconstituer, examiner,
analyser, comparer, décrire, calculer...

Temps 5 EPS

Pour finir, je te propose une séance de yoga très imagée qui va te permettre de réveiller tout ton corps pour te sentir en forme et parfaitement détendu 😊 Tu vas voir, la dame qui parle a un petit accent, c'est l'accent québécois.

https://www.youtube.com/watch?v=xcezx_BlfEk

Et c'est fini pour aujourd'hui les loulous!



Pour jeudi : [Lis la lecture 72](#)

Bon mercredi et à jeudi !

Votre maitresse