



# Mathématiques

## Calcul mental

Nous continuons à apprendre les nombres jusqu'à la famille des 90.

C'est la dernière famille que l'on apprend au CP !

Pour continuer à t'entraîner à comprendre et à mémoriser le famille des 80 et des 90 :

Soit tu écoutes cette leçon en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=56JhhCs-n0A>

Soit tu t'entraînes avec un adulte avec le tableau des nombres du fichier et l'ardoise ou un brouillon, c'est comme tu préfères.

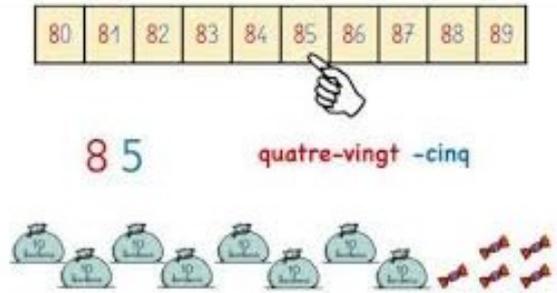
La famille des **90** est la famille qui a 9 dizaines, c'est 8 dizaines + 1 dizaine

C'est donc  $80 + 10$

On dit « quatre-vingt-dix »

Dans cette famille, on entend donc « quatre-vingt », puis on entend les noms de la famille du 10.

- 90 - quatre-vingt-dix**
- 91- quatre-vingt-onze**
- 92- quatre-vingt-douze**
- 93- quatre-vingt-treize**
- 94 - quatre-vingt-quatorze**
- 95- quatre-vingt-quinze**
- 96- quatre-vingt-seize**
- 97- quatre-vingt-dix-sept**
- 98- quatre-vingt-dix-huit**
- 99- quatre-vingt-dix-neuf**



- 1) Ouvre le fichier à la fin, au tableau des nombres et lis les familles des 80 et 90
- 2) On te montre ensuite quelques nombres de ces familles et tu essaies de donner leurs noms.
- 3) Entraîne-toi sur l'ardoise ou sur une feuille à faire une dictée de nombres :

**43 - 57- 61 – 71 – 80 – 84 – 90**

**Attention : Il faut bien attendre la fin du nombre pour l'écrire.**

Quand on entend **soixante**, cela peut-être la famille des **60** ou la famille des **70**.

Quand on entend **quatre-vingt**, cela peut-être la famille des **80** ou celle des **90**

Quand tu as écouté la leçon ou que tu t'es entraîné(e) avec le tableau des nombres et sur l'ardoise, [travaille dans le fichier de maths : p.131-unité 105](#)

dictée de nombres :



## Nombres et Calcul

### exercice 1 :

Lis la consigne, puis compte les représentations de Louise et de Lina (de 10 en 10, ou en comptant le nombre de dizaines et le nombre d'unités de chacune).

### exercice 2 :

Pour compléter le tableau avec plus de facilité, avance par étapes :

- 1) Lis le nombre en lettres.
- 2) Ecris-le en chiffres et dessine les dizaines et les unités pour le représenter.

### exercice 3 :

Lis la consigne seul(e).

Pour que cet exercice ne soit pas juste un coloriage et pour vérifier que tu es capable de reconnaître chaque "représentation du nombre", je te conseille d'écrire à droite de chaque étiquette le nombre correspondant.

### exercice 4 :

Lis l'histoire du problème.

1- Compte la somme d'argent d'Ethan dans son porte-monnaie.

**AIDE :** Pour compter les euros, on commence toujours par compter les plus grandes valeurs en premier :

$$20+20+20+20+10+1+1+1+1+1+1+1= 97\text{€}.$$

Ethan a 97 euros.

2 – Quel est le prix du vélo qu'Ethan veut acheter ? (85€).

Comme l'argent d'Ethan est dessiné, tu vas pouvoir barrer 85€, c'est ce qu'il paie.

**AIDE :** Il faut toujours commencer par chercher les dizaines dans le nombre "85".

Le chiffre des dizaines est "8", il faut donc barrer 8 dizaines d'euros mais il n'y a pas de billets de 10 ! Il faut donc faire 8 dizaines avec les billets de 20.

Ensuite, n'oublie pas de barrer ce qu'il faut pour faire 5 euros.

Quand tu as barré 85 euros, tu peux voir ce qu'il reste à Ethan. (12 euros)

3- Pour finir, tu vas chercher et écrire l'opération qui permet de montrer ce que tu as fait et comment tu as trouvé "12" avec les nombres "97" et "85".

Ethan avait 97 €, il donne 85 €. Il reste 12 €

$$97 - 85 = 12$$

C'est une soustraction :

## Etude du code :

- 1) Dictée de mots outils : très– trop– toujours –même– ici
- 2) Dictée de syllabes : roi – dro – cri –plan – jar – fré – tron – sac – blou – gue
- 3) Lis les mots suivants, quel son se répète ?

du fenouil 	une grenouille 	une bouilloire 
---	---	---

As-tu trouvé ? C'est le son **ouill**.

As-tu remarqué que le son **ouil** s'écrit ail avec des **noms masculins (du fenouil)** il s'écrit **ouille** avec **les mots féminins (une grenouille, une bouilloire)** ?

Lis les mots suivants :

Un **rouillon** – une **rouille** – la **rouille** – **rouiller** – **fouiller** – une **citrouille** –  
une **brouille** – chat**ouiller** -

Sépare les mots et recopie la phrase correctement :

*La grenouille saute sur la feuille.*

Lis la lecture 89



Bon week-end et à lundi !