

Vendredi 12 juin



Lecture compréhension : Souvenirs de Gibraltar épisode 7 (suite) :

Raconte à un adulte ce que tu as compris de l'épisode 7.

Relis le texte à la page 116.

Souligne dans le texte les paroles de Papy en bleu et les paroles de Gaufrette en jaune.

Tu peux lire avec un adulte. Tu lis la partie du narrateur et les paroles de Gaufrette et l'adulte lit les paroles de Papy et ensuite vous inversez les rôles.

Fais maintenant les exercices 5, 6 et 7 page 117.

Correction :

5) Papy est ému.

6) Tu dois souligner : « - *Et quand les pelles mécaniques t'ont trouvé, t'as pas eu trop peur ?*
- *Et dans le noir de la boîte, t'as pas eu trop froid ?* »

7) Je crois que je l'aime déjà un peu.
Est-ce que tu vas l'aimer autant que moi ?

Mathématiques

Calcul mental

Nous revoyons aujourd'hui plusieurs choses apprises ces dernières semaines.

Ouvre le fichier de maths : p.126 "Je prépare l'évaluation (4)"

Ecris le résultat des calculs suivants dans les cases :

$7-3$

$10 + 5$

Le double de
5

$20+8$

$10 + 10 + 10 + 10$

$20+10$

Léa veut planter 10 rosiers. Elle en a déjà plantés 7. Combien doit-elle encore en planter ?

$6+ \text{ combien}=8 ?$

réponses

4

15

10

28

40

30

3

2

Nombres et calculs

Exercices 1 / 2 et 3 :

Soigne bien ton écriture et écris avec ton crayon bien taillé.

Exercice 4 :

Pour trouver **les moitiés**, peut-être que tu vas d'emblée trouver la réponse.

Si ce n'est pas le cas, dessine "6 unités" et partage-les sur l'ardoise ou sur une feuille. Partage équitablement les "6 unités" entre les deux enfants, c'est à dire en deux parties égales. Chaque partie est la moitié de ce que tu avais au début.

Exercices 5 et 6 :

Fais attention au signe + ou -

+ : **j'ajoute**, je mets en plus.

- : **j'enlève**, je mets en moins

Exercice 7 : Utilise le tableau des nombres à la fin du fichier.

Tu pars de la case "37". Tu **descends** à chaque fois d'une case pour faire +10.

Ensuite tu pars à la case 74 et tu remontes à chaque fois d'une case pour faire -10.

Exercice 8 et 9

Lire plusieurs fois l'énoncé du problème.

Raconte ce que tu as compris.

Fais un schéma pour représenter la situation (ou dessine les dizaines/unités pour l'exercice 8), sur une feuille, sur l'ardoise ou sur le fichier.

Ecris le calcul qui te permet de trouver la réponse.

$37 + 20$ pour l'ex. 8

$12 - 4$ pour l'ex. 9

Complète la phrase réponse.

Exercice 11

Utilise la règle.

Ne pas faire les exercices 10 et 12.

Etude du code :

1) Dictée de mots outils : aussi -près- ici- encore – déjà -dans- parce que-

Aujourd'hui, tu vas apprendre ces deux mots :

| | |
|---|---|
| Pour ne pas se faire manger, la souris s'est cachée... <input type="text"/> le chapeau. |  sous |
| Il est bien trop <input type="text"/> pour rentrer, papa est un peu en colère... |  tard |

Regarde bien les mots puis sans regarder essaie d'épeler les mots. Vérifie si tu as la bonne réponse.

Entraîne-toi ensuite à écrire les mots.

Invente des phrases avec ces mots et écris- les.

Exemples : Le chat est sous le lit.

Il va rentrer parce qu'il est tard.

2) Rappelle-toi du son **ill** comme dans fille.

Tu vas faire une petite dictée :

Mots à dicter : **Des billes** – une grille – **les chevilles** – la famille – une chenille – la vanille – une coquille – une pastille

Fais maintenant les exercices à la page 97 de ton fichier trampoline bleu

6 Recopie les mots de l'exercice 5 dans la bonne colonne. Tu peux compléter avec des mots non barrés de l'exercice 5.

| ill | y |
|-----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

7 Ecris y ou ill.

une béquille un papillon une famille
 du gruyère les yeux un yaourt
 nettoyer un billet appuyer

8 Ecris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier.



Correction :

| ill | y |
|---------------|----------|
| une chenille | un tuyau |
| un papillon | un noyau |
| un coquillage | |
| une bille | |
| une fille | |
| une cheville | |

Une béquille – un papillon – une famille
 du gruyère – les yeux – un yaourt
 nettoyer – un billet – appuyer

R A Y O N

B I L L E

Travaillez bien !

