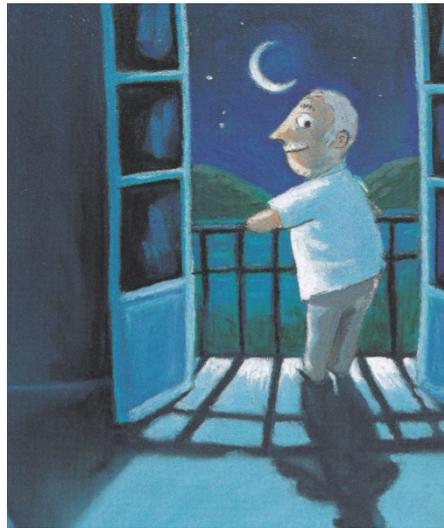


Mardi 16 juin



Lecture compréhension : Souvenirs de Gibraltar épisode 8

Découvrons la suite de l'histoire.



Où sont Papy et Gaufrette ?

A quel moment de la journée se passe cet épisode ?

Où est Gibraltar ? Qui s'occupe de lui désormais ?

A ton avis, l'histoire s'arrête-t-elle là ? Et si Papy voulait faire visiter une ville à Gaufrette, ce serait laquelle ?

Lis le texte :

A l'hôtel, Papy m'a dit :

- **Gaufrette à la noisette**, ça te dirait d'aller à Gibraltar ? C'est tout près d'ici...

J'ai dit oui, bien sûr.

- **Comme ça**, je te montrerai l'endroit exact où on l'a trouvé, a ajouté Papy.

Ce soir-là, je me suis endormie le nez dans la fourrure de Gibraltar.

Réponds aux questions à l'oral :

Où sont Papy et Gaufrette ? *Ils sont à l'hôtel.*

Où Papy veut-il emmener Gaufrette le lendemain ? Et pourquoi ? *Il veut l'emmener dans la ville de Gibraltar pour lui montrer l'endroit exact où il a trouvé l'ours.*

Où se trouve la ville de Gibraltar ? En France ou en Espagne ? *C'est une ville située au sud de l'Espagne.*

Quelle est la phrase du texte qui permet de comprendre que la ville de Gibraltar est en Espagne ? *Papy dit : « C'est tout près d'ici... »*

Qui s'occupe de Gibraltar ? *C'est Gaufrette, elle dort avec l'ours en peluche.*

Lis la suite du texte :

Et le lendemain, on est **partis** vers Gibraltar, avec Gibraltar. Et dans le bus, je me suis **promis** que moi **aussi**, j'**allais** enterrer un **trésor**...

Où vont-ils le lendemain ? Et avec qui ? *Papy et Gaufrette partent dans la ville de Gibraltar avec l'ours.*

Quel moyen de transport prennent-ils pour aller à Gibraltar ? *Ils prennent le bus.*

Que veut faire Gaufrette à la fin de l'histoire ? *Elle veut faire comme son Papy, elle veut enterrer un trésor elle aussi.*

As-tu aimé cette histoire ? Explique pourquoi.

Si tu as bien compris l'histoire, fais les exercices à la page 118 de ton fichier jaune.

- 1 **Coche la bonne réponse.**
Où dort l'ours Gibraltar ?
 Sur les pieds de Gaufrette.
 À côté du lit.
 Contre le visage de Gaufrette.
Que vont faire Papy et Gaufrette ?
 Aller à Gibraltar.
 Repartir en France.
 Rester à l'hôtel.
À ton avis, Gibraltar est :
 une ville de France.
 une ville d'Espagne.
- 2 **Entoure dans le texte ce qui te permet de répondre.**
- 3 **Comment Papy et Gaufrette vont-ils à Gibraltar ? Entoure la bonne réponse.**

- 4 **Coche la ou les phrases qui te semblent vraies.**
Gaufrette va à Gibraltar :
 pour enterrer elle aussi un trésor.
 pour voir l'endroit où Papy a trouvé Gibraltar.
 pour faire plaisir à Papy.

Correction :

- 1) L'ours dort contre le visage de Gaufrette.
Ils vont aller à Gibraltar.
Gibraltar est une ville d'Espagne.
- 2) Dans le texte, tu entoures la phrase : « C'est tout près d'ici. »
- 3) Il faut entourer le bus.
- 4) Gaufrette va à Gibraltar pour voir l'endroit où Papy a trouvé Gibraltar. Les deux autres phrases peuvent également être cochées (elles sont correctes.)

Mathématiques

Calcul mental “Le complément à 20”

Tu vas pouvoir utiliser tes doigts, faire le calcul de tête, utiliser la bande numérique jusqu’ à 20 ou encore le **tableau de nombres à la fin du fichier**... Tout est permis !

Essaie de trouver : $15 + \text{combien} = 20$ $18 + \text{combien} = 20$ $17 + \text{combien} = 20$

Un adulte te raconte maintenant cette situation :

“Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 15€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ? (exemple de stratégie : Je mets 15 dans ma tête et je compte sur mes doigts pour compter jusqu’à 20.... ou bien... Je mets mon doigt sur “15” de la bande numérique ou du tableau et je compte le nombre de cases qu’il manque pour aller jusqu’à 20.”)

Ouvre le fichier de maths : p.129- unité 103 et écris la réponse dans les cases.

- Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 19€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ?
- Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 16€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ?
- Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 13€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ?
- Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 11€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ?
- Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 12€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ?
- Je veux acheter un jouet qui coûte 20€. J’ai 10€ dans mon porte-monnaie. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ?

Résolution de problèmes

Fichier de maths : p.129 “Problèmes variés (2)”

exercice 1 : Raconte ce que tu vois et nomme les articles présents dans le magasin, ainsi que leur prix. Tu vas devoir calculer le prix de plusieurs articles réunis.

Pour cela, tu peux dessiner les dizaines, les unités et faire les calculs...

Prends le temps de **tâtonner, chercher sans vouloir trop rapidement trouver la réponse.**

Réponses

1 voiture et 1 sac de billes : $5 + 3 = 8$ euros

1 livre et 1 voiture : $10 + 5 = 15$ euros

1 peluche et un sac de billes : $20 + 3 = 23$ euros

1 peluche et 1 voiture: $20 + 5 = 25$ euros

exercice 2 :

Tu lis ou on te lit l'énoncé plusieurs fois. **Que dessinerais-tu ?**

Fais un brouillon d'abord.

Pour les parents : **laissez l'enfant tâtonner, chercher, se tromper avant de le mettre sur la bonne voie...**

réponse

$$2+9= 11$$

Il y avait 11 oranges dans le paquet.

exercice3 : Lis l'énoncé. Que dois-tu faire ?

Il faut **regrouper les pétales** détachés pour former des **fleurs de 5 pétales**.

Comme sur l'exemple, tu dois faire des paquets de 5 pétales.

réponse

On peut faire 4 fleurs.

exercice4 : Lis l'énoncé et explique ce que tu dois faire.

Il y a 24 billes à partager. **Il** faut faire un partage équitable entre Bastien et Mounia.

Je te conseille de partager **verticalement le rectangle en 2 colonnes**. Écris en haut de chaque colonne, le **prénom des deux enfants**.

Fais ensuite **la distribution des billes**, 1 par 1 : “*Une pour Bastien, une pour Mounia...*”, jusqu’à ce que tu ais distribuer les 24 billes.

Réponses :

Bastien aura 12 billes.

Mounia aura 12 billes.

Etude du code :

1) Dictée de mots outils : même – encore – déjà – ici – sous - tard

Aujourd’hui, tu vas apprendre ces deux mots :

Je suis ... <input type="text"/> énervée par ce moustique,  ès gare à ma tapette !	 très
Il porte... <input type="text"/> de P sur son dos ! 	 trop

Regarde bien les mots puis sans regarder essaie d'épeler les mots. Vérifie si tu as la bonne réponse.

Entraîne-toi ensuite à écrire les mots.

Invente des phrases avec ces mots et écris- les.

Exemples : Ce château est très ancien.

Tu roules trop vite.

2) Lis les mots suivants, quel son se répète ?

un réveil 	le soleil 	une abeille 	une bouteille 
---	---	---	---

As-tu trouvé ? C'est le son **eill**.

Peux-tu trouver d'autres mots avec ce son ? *une oreille, un oreiller, le sommeil, un orteil...*

As-tu remarqué que le son **eil** s'écrit **eil** avec des **noms masculins** (un réveil, un soleil) et il s'écrit **eille** avec **les mots féminins** (une abeille, une bouteille) ?

Lis les mots suivants :

une oreille – un conseil – un appareil – un orteil – une merveille – merveilleux –
pareil – vieillir – meilleur - surveiller

Sépare les mots et recopie la phrase correctement :

Lesoleilmerveille.

Travaillez bien !



A jeudi !