

Jeudi 18 juin



Lecture compréhension : Souvenirs de Gibraltar épisode 8 (suite)



Raconte à un adulte ce que tu as retenu de l'épisode 8.

Souligne en bleu dans le texte les paroles de Papy. Puis relis le texte avec un adulte. Tu lis la partie du narrateur (C'est Gaufrette qui raconte l'histoire) et l'adulte lit les paroles de Papy.

Cherche maintenant certains mots du texte et montre-les à un adulte.

Mots à chercher : lendemain – Gibraltar – endormie – fourrure - promis – enterrer - trésor –

Fais maintenant les exercices 5 et 6 à la page 119 de ton fichier jaune.

5 Recopie les mots de la phrase dans l'ordre.

Le Gibraltar . on est partis lendemain , vers

trésor . me suis Je que j'allais promis enterrer un

6 Retrouve les mots du texte. Écris-les.

main len de pro en dor mie sor tré mis

Correction :

5) Le lendemain, on est partis vers Gibraltar.

Je me suis promis que j'allais enterrer un trésor.

6) lendemain – promis – trésor - endormie

Mathématiques

Calcul mental "Ajouter un nombre inférieur à 5 à un nombre à 2 chiffres sans changer de dizaine"

Calcule à l'oral : **34+1 / 23+3 / 52+2 / 32+4 / 14+5 / 44+3**



Essaie de ne pas utiliser d'outil pour cet exercice. Tu mets le plus grand dans la tête et tu ajoutes le plus petit, avec les doigts ou de tête, le plus rapidement possible.

Ouvre le fichier p.130-unité 104 et écris le résultat dans les cases :

23+2	53+2	35+1	45+2	12+3	65+1
------	------	------	------	------	------

réponses

25	55	36	47	15	66
----	----	----	----	----	----

Nombres et Calcul

Voici quelques liens vers des vidéos qui appuient tout l'apprentissage des nombres jusqu'à 99. Je vous laisse choisir d'en visionner une ou plusieurs avant de travailler dans le fichier.

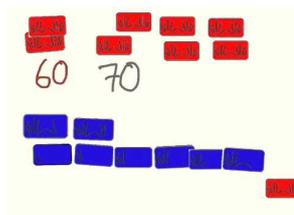
J'ai déjà mis le premier lien dans une séance précédente mais il peut être utile de regarder à nouveau certaines explications afin de s'en imprégner davantage.

Pour comprendre la construction des nombres :

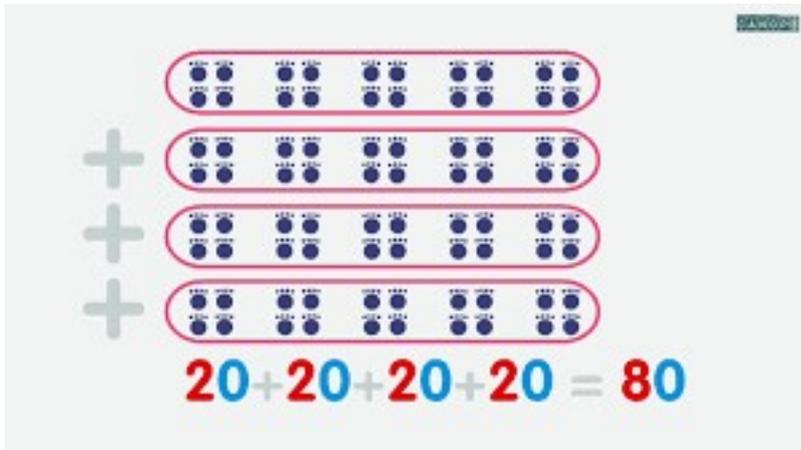


Pour mémoriser le noms des dizaines 70/80/90

<https://www.youtube.com/watch?v=T8VSAIa4L40>



https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiyyMjxxP7pAhWQxoUKHYUOC0MQuAlwAHoECAEQBA&url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fnombres-de-80-a-99.html&usg=AOvVaw0G0sWkiNAn26WuPcJwFh_v



Pour s'entraîner sur les nombres de 80 à 89

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiyyMjxxP7pAhWQxoUKHYUOC0MQtwlwDnoECAUQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Ddhmx2vP2oII&usg=AOvVaw25Fe5mkb4ThkE1UpPaPvOe>

Des jeux et des exercices autocorrectifs pour s'entraîner encore sur les familles 70, 80 et 90

<https://www.clicmaclasse.fr/les-nombres-60-a-79/>

<https://www.clicmaclasse.fr/les-nombres-80-a-99/>

Ouvre maintenant le fichier p.130-unité 104

exercice 1 :

Observe le dessin et raconte l'histoire : *ça se passe chez un jardinier ou un fleuriste. Il a regroupé ses fleurs en barquettes de 20 fleurs (on aperçoit les 2 paquets de 10 côte à côte).*

Tu vois qu'il y a 4 paquets de 20, 4 fois 20.

On dit "quatre-vingts".

Si tu compte les paquets de 10, les dizaines, tu vois qu'il y en a 8.

Quatre-vingt s'écrit donc 80

Regarde et lis les nombres de la famille **80**

80 - quatre-vingts

81- quatre-vingt-un

82- quatre-vingt-deux

83- quatre-vingt-trois

84 - quatre-vingt-quatre

85- quatre-vingt-cinq

86- quatre-vingt-six

87- quatre-vingt-sept

88- quatre-vingt-huit

89- quatre-vingt-neuf

d	u
8	0

Le travail qui suit permet de **décomposer le nombre "80"** .

Compte les fleurs de 20 en 20, puis de 10 en 10.

Ensuite complète la bande numérique.

exercice 2 et 3 : Tu as déjà fait ce genre d'exercice plusieurs fois.

Dessine les dizaines et les unités si besoin.

exercice 4 : Dans cet exercice, tu vas compter de 5 en 5, c'est à dire faire +5 à chaque fois.

Imagine que tu rajoutes à chaque fois une main entière.

0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30...

Remarque :

Quand on compte de 5 en 5 en partant de 0, **tous les nombres finissent par 0 ou 5.**

Avant de commencer l'exercice 4, **prends le tableau des nombres et compte de 5 en 5**, à partir de 0, **jusqu'à 85** au moins.

Tu peux ensuite écrire les nombres manquants à leur bonne place.

Ecriture des nombres :

Commence par lire le nombre en chiffres.

Montre les mots dont tu vas avoir besoin.

Ensuite, recopie les mots. **ATTENTION**, rappelle-toi bien que tu dois mettre **un trait d'union entre chaque mot...**

Etude du code :

1) Dictée de mots outils : aussi – chez – encore – parce que – tôt – sous

2) Dictée de syllabes : nou – bon – droi – gla – can – pin – gui – pion – foin – feu

1) Lis les mots suivants, quel son se répète ?

un fauteuil 	un écureuil 	une feuille 
--	--	--

As-tu trouvé ? C'est le son **euill**.

As-tu remarqué que le son **euil** s'écrit **euil** avec des **noms masculins** (un fauteuil, un écureuil) et il s'écrit **euille** avec **les mots féminins** (une feuille) ?

Lis les mots suivants :

Un **seuil** – un **treuil** – le **feuillage** – **effeuiller**- un **feuilleton** -un **chevreuil** – du **cerfeuil**

Sépare les mots et recopie la phrase correctement :

L'écureuil est sous la feuille.

C'est tout pour aujourd'hui !

Travaillez bien, à demain !



Bonne journée à tous !