

Jeudi 11 juin



Lecture compréhension : Souvenirs de Gibraltar épisode 7

Découvrons la suite de l'histoire :



Que fait Papy ? A ton avis, que ressent-il ?

Que va-t-il faire de son ours ? Le laisser ? Le reprendre ? Le donner à Gaufrette ?

A ton avis, que ressent Gaufrette ? Si tu étais à sa place, aimerais-tu récupérer l'ours ?

Lis le texte :

C'est **alors** qu'un **monsieur** est **arrivé**. Très joyeux, très bavard. Il a **ouvert** la vitrine et **Papy** a **aussitôt** pris **Gibraltar**, il **l'a pressé** **contre** sa joue, il a **enfoui** sa **tête** dans son cou. J'ai bien vu qu'il **tremblait** un peu. Puis il me **l'a donné**.

Rappelle-toi : où sont Papy et Gaufrette ? *Ils sont à la mairie.*

A ton avis, qui est le monsieur qui arrive ? *C'est le maire.*

Que fait Papy lorsqu'il retrouve son ours ? *Il le presse contre sa joue et il enfouit sa tête dans son cou.*

A ton avis, pourquoi fait-il cela ? *Papy presse l'ours contre sa joue pour faire comme quand il était petit et pour retrouver son odeur.*

Comment voit-on que Papy est ému de retrouver son ours ? *Il tremble un peu.*

Que fait-il de l'ours ? *Il le donne à Gaufrette.*

Lis la suite de l'histoire :

– **Est-ce que tu vas l'aimer autant que Maria et moi ?** m'a demandé Papy. J'ai répondu :

- **Je crois que je l'aime déjà un peu !** Papy a longuement parlé avec le maire. Et moi, avec Gibraltar. Je discutais avec lui en pensée :

- **Et quand les pelles mécaniques t'ont trouvé, t'as pas eu trop peur ?** Gibraltar a fait non avec sa tête !

Gibraltar a fait non avec sa tête !

- **Et dans le noir de la boîte, t'as pas eu trop froid ?**

Gibraltar a encore fait non avec sa tête.

Dans la phrase : « Je crois que je l'aime déjà un peu », de qui parle Gaufrette ? *Elle parle de l'ours.*

Avec qui discute Papy ? *Il discute avec le maire du village.*

Pendant ce temps, que fait Gaufrette ? *Elle parle avec l'ours et elle imagine qu'il lui répond.*

Quelles sont les deux questions que Gaufrette pose à l'ours ?

« - *Et quand les pelles mécaniques t'ont trouvé, t'as pas eu trop peur ?*
- *Et dans le noir de la boîte, t'as pas eu trop froid ?* »

Que lui répond Gibraltar ? *Il répond non avec sa tête.*

A qui sont les paroles surlignées en bleu ? et en jaune ? *En bleu : Papy et en jaune : Gaufrette*

Si tu as bien compris l'histoire, fais maintenant les exercices 1 à 4 à la page 116 et en haut de la page 117 du fichier jaune.

Correction :

- 1) La scène se passe à la mairie. Il faut donc entourer le 3^{ème} dessin.
- 2) Les personnages sont : Gibraltar – Papy – Gaufrette – le maire
- 3) Papy donne l'ours à Gaufrette
- 4) Papy l'a pressé contre sa joue pour faire comme quand il était petit, pour voir s'il est doux.
Papy a enfoui son nez dans le cou de l'ours pour retrouver son odeur.

Mathématiques

Calcul mental

Ecris ou dis combien font:

$30+2=$

$60+8 =$

$50+7 =$

$70+5 =$

Essaie maintenant de compléter ces additions à trou:

$20+ \text{combien} = 24?$

$40+ \text{combien} = 46?$

$30+ \text{combien} = 37 ?$

$60+ \text{combien} = 61?$

Ouvre le fichier p.124- unité 100 et écris le résultat dans les cases:

$40+9 =$

$70+1 =$

$50+3=$

$20+3=$

$30+6=$

$50+9=$

Nombres et calcul "Comparer, ranger les nombres à deux chiffres (2)"

Ecris cette opération sur l'ardoise ou sur une feuille et écris le résultat.

$20 + 10 + 10 + 5$

$20 + 10 + 10 + 5$

$\underline{2d} + \underline{1d} + \underline{1d} + \underline{5u}$

$4d + 5u = 4d5u = 45$

Travaille dans le fichier p.124- unité 100

exercice 1 : Observe le dessin et raconte l'histoire :

3 enfants, Ali, Zoé et Tom, jouent aux fléchettes.

Ils lancent chacun 3 fléchettes sur une cible.

*L'objectif est de viser le centre rouge pour marquer un maximum de points. Si la fléchette arrive dans le jaune, il marque **5 points**, dans le bleu **10 points** et dans le rouge **20 points**.*

Complète les additions sous chaque cible. On écrit d'abord le plus grand nombre, jusqu'au plus petit.

(Ali : $20+10+5$, Zoé : $20+20+10$ et Tom : $20+10+10$).

Pour calculer oralement, on peut compter les dizaines ensemble et ajouter les unités ensuite. Tu peux dessiner les dizaines et les unités si besoin.

exercices 2, 3 et 4 : Te rappelles-tu comment comparer 2 nombres ?

Il faut regarder le chiffre des dizaines des 2 nombres. Le plus grand est celui qui a le plus de dizaines. Pour t'aider, tu peux entourer le chiffre des dizaines de chaque nombre au crayon à papier.

Avant de faire chaque exercice, lis les nombres à voix haute.

exercice 5 :

Lis les 3 nombres du haut, ce sont les 3 nombres dont tu vas avoir besoin mais pour savoir où se place chaque nombre, tu dois écouter les devinettes.

Au début, tu ne connais que le nombre de sucettes.

Il va falloir **trouver la quantité** de caramels, de chocolats et de bonbons.

Un adulte te lit chaque devinette plusieurs fois . Fais bien attention aux mots: **"autant"**, **"moins"** et **"plus"**.

Etude du code :

1) Dictée de mots outils : même– chez - jamais– ici- encore -mais– parce que– avec —

Aujourd'hui, tu vas apprendre ces deux mots :

Attention ! Pas trop  <input type="text"/> du serpent... s'il vous plaît ! 	 
À... <input type="text"/> sert le point d'interrogation ? 	 

Regarde bien les mots puis sans regarder essaie d'épeler les mots. Vérifie si tu as la bonne réponse.

Entraîne-toi ensuite à écrire les mots.

Invente des phrases avec ces mots et écris- les.

Exemples : J'ai vu un lapin près de l'arbre.

A quoi joues-tu ?

2) Lis les mots suivants, quel son se répète ?

une fil le 	des bil les 	des quill es 
--	---	--

As-tu trouvé ? C'est le son **ill**.

Peux-tu trouver d'autres mots avec ce son ? *vanille, chenille, cheville, papillon, brille, grille...*

Lis les mots suivants et trouve l'intrus :

famille – fille –fil- bille *réponse : fil, c'est le seul mot dans lequel on n'entend pas ill.*

myrtille – chenille – papillon – colline *réponse : colline, c'est le seul mot dans lequel on n'entend pas ill.*

ville – vanille – aiguille – pastille *réponse : ville, c'est le seul mot dans lequel on n'entend pas ill*

Sépare les mots dans la phrase puis recopie-la. (Fais le dessin et envoie-moi ton travail)

Lachenillesetransformeenpapillon.

Fais maintenant les exercices à la page 96 du fichier bleu trampoline.

Observe notre mot repère : une fille

1) Entoure l'image quand tu entends **ill**.

2) Barre l'intrus.

3) Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes.
Mets une croix quand tu entends **ill**.

4) Complète les mots avec **iller** ou **iler**.

5) Entoure les mots quand tu entends **ill**.

Correction :

- Il faut entourer : chenille – jonquille – papillon – quille
- L'intrus est île.
- A la place des arcs j'ai dessiné des cases pour les syllabes.

chenille tuyau papillon coquillage noyau

	x		x		x		x		x
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

- Briller – empiler – déshabiller – filer
- Il faut entourer : quille - vanille - grille

Bonne journée ! A demain !

