

Corrections vendredi 27mars

24 Pico a déposé un lapin dans son chapeau puis il l'a recouvert. Quand il a soulevé le foulard, c'est une tourterelle qui s'est envolée ! Tout le monde a applaudi !

Il s'agit d'un tour de magie.

25 Julia ne lâche plus la rambarde. Elle est déjà tombée sur les fesses trois fois de suite. Sur la piste glacée, les patineurs tournent sans arrêt à toute allure. Mais comment font-ils ?

Il s'agit d'une jeune fille qui est à la patinoire.

Etude de la langue :

5 ★★ Recopie et complète ce tableau avec ces paires de synonymes.
la terreur / la crainte – partir / fuir – interminable / long – escalader / monter – aimer / adorer

Termes faibles	Termes forts
gros	gigantesque
...	...

Termes faibles

La crainte
partir
Long
Monter
Aimer

termes forts

la terreur
fuir
interminable
escalader
adorer

le n°10 p 52 (bonus)

6 ★★ Recopie ces phrases et remplace les mots en rouge par des mots de sens contraire.

- Cette **horrible** bête a fait peur aux enfants.
- Les différentes pièces du puzzle sont **dispersées**.
- Ce roman a **beaucoup** de pages.
- Les téléphones portables sont **autorisés**.
- Le chemin que j'ai pris est **tortueux**.
- Peux-tu **ralentir**, s'il te plaît ?

Cette **magnifique** bête a fait peur aux enfants.
Les différentes pièces du puzzle sont **rangées**.
Ce roman a **peu** de pages.
Les téléphones portables sont **interdits**.
Le chemin que j'ai pris est **direct**.
Peux-tu **accélérer**, s'il te plaît ?

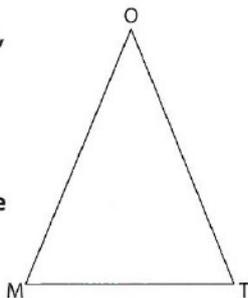
Géométrie: n°12p132

12 Observe le triangle MOT isocèle en O.

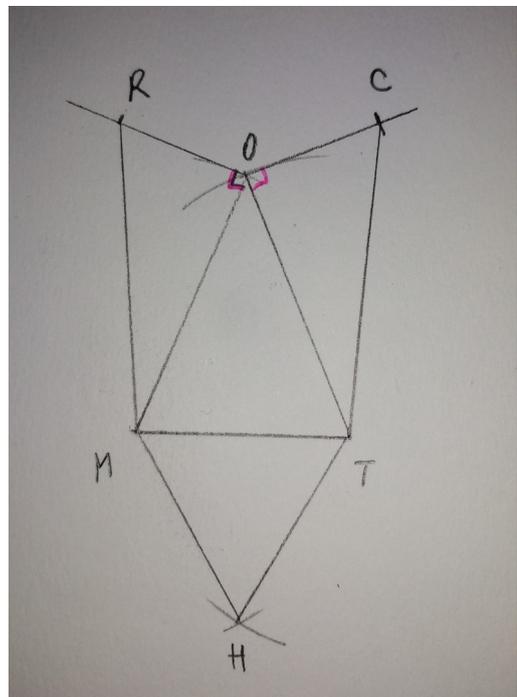
Trace ce triangle sur une feuille non quadrillée avec $MT = 3\text{ cm}$ et $MO = 4\text{ cm}$.

En te servant du côté [MT], trace un triangle équilatéral MTH, extérieur au triangle MOT.

Trace un triangle rectangle MOR rectangle en O tel que $OR = 2\text{ cm}$, extérieur au triangle MOT.



Trace un autre triangle rectangle TOC rectangle en O avec $OC = 2\text{ cm}$, extérieur au triangle MOT.



L'engagement, la solidarité, ça sert à quoi ?



Je découvre trois grandes figures de l'engagement.



Lucie Aubrac
(1912 – 2007)

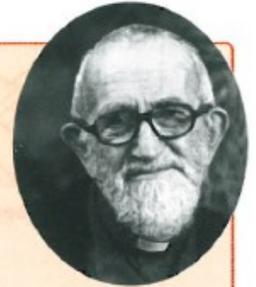
« Je m'appelle Lucie Aubrac, je suis née

à Paris. J'ai très vite senti le danger que représentaient le nazisme et le fascisme. Après la défaite française de juin 1940 et alors que la France est occupée par les nazis, je m'engage dans la clandestinité et la Résistance active. C'est le combat de ma vie. »



Martin Luther King
(1929 – 1968)

« Mon nom est Martin Luther King. Pasteur noir, je suis né en 1929 aux États-Unis où les Noirs étaient victimes du racisme des Blancs. Toute ma vie, j'ai lutté pacifiquement pour que les Noirs obtiennent les mêmes droits que les Blancs. »



Abbé Pierre
(1912 – 2007)

« Je suis l'abbé Pierre, prêtre, né en France en 1912. En 1954, au cœur d'un hiver très froid, je lance un appel pour qu'on vienne en aide aux plus pauvres. Dès lors, avec ma fondation Emmaüs, je consacre ma vie aux sans-logis et aux mal-logés, en créant des centres d'accueil et de réinsertion. »

1. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Lucie Aubrac	Martin Luther King	Abbé Pierre
Nationalité Elle était française Il était américain Il était français
Engagement Elle était résistante pendant la seconde guerre mondiale. Il a lutté pour l'égalité des Noirs et des Blancs. Il a été assassiné. Il a passé sa vie à essayer d'aider les pauvres gens.

2. Choisis l'un de ces trois personnages et prépare un exposé

1. Sa vie.
2. Son combat, ses actions.
3. Ce qu'il a laissé dans l'histoire.

Tu peux suivre la plan suivant :

Garde soigneusement ce travail... nous reviendrons dessus dès notre retour en classe !