# Feuille de route mardi 12 mai

Comme d'habitude, je te propose de commencer

la journée avec une petite méditation ...



## Français / rituel

A compter de cette semaine, plus de préparation de dictée, nous ferons exclusivement de la grammaire le mardi, avec un nouveau rituel, l'analyse grammaticale :

### L'attribut du sujet

- Faire l'analyse grammaticale. (sujet / verbe / complément ou attribut)
- ②Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- ODonner le type de la phrase.
- ODemander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué.
- 6 Retrouver le sujet de la phrase.
- 6 Attention! Après un verbe d'état, on parle d'attribut du sujet → donne des informations sur le sujet de la phrase.

Fais l'analyse grammaticale de la phrase ci-dessous en suivant le déroulé du tableau bleu :

Cette forêt me semble bien étrange.

### Français / grammaire

Nous continuons de travailler avec l'<u>ATTRIBUT DU SUJET</u>.

Je t'ai préparé un exercice pour t'entraîner à les reconnaître et un pour identifier leur nature.

Le troisième exercice est en <mark>Bonus</mark>.

| 1) Dans les phrases suivantes.  | entoure chaque  | verbe d'état et | souligne      |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| l'attribut du sujet. Attention, | deux phrases ne | contiennent pas | d'attribut du |
| sujet! Barre-les.               |                 |                 |               |

- a) L'eau de ce lac paraît claire.
- b) Les baleines sont des mammifères marins.
- c) Anaé pensait souvent à son île lointaine.
- d) Ces virages semblent dangereux.
- e) L'énorme citrouille devint un magnifique carrosse.
- f) Le Concorde fit un bruit épouvantable en se posant.
- g) Le cèpe est le roi des champignons par sa taille.

#### 2) Souligne les attributs du sujet et indique leur nature

(adjectif, groupe nominal, nom propre ou verbe à l'infinitif)

- a) Cette fille est une artiste.
- b) Ce nouveau CD a l'air original.
- c) Le soleil, brûlant à midi, le resta jusqu'au soir.\_\_\_\_\_
- d) Le chef de l'équipe jaune est Alexis.
- e) La brume semble disparaître derrière la colline.\_\_\_\_\_

#### Bonus:

Complète ces phrases avec un attribut du sujet en respectant la nature demandée.

- . Ils sont ... [groupe nominal].
- Les coureurs ont l'air ... (adjectif).
- · Antoine et Charles restent ... (adjectif).
- Ces tableaux sont ... (pronom).
- Si j'étais ... (pronom), j'écouterais ton frère.



## Mathématiques:

Il est temps de réviser la technique de la division avec les nombres entiers (pour être à l'aise quand nous la ferons avec des nombres décimaux).



O Dans la division ci-dessous :

325 -306 2

· le diviseur est :

a 5 b 6 C 32

· le dividende est :

a 2 b 32 C 6

· le quotient est :

a 5 b 2 C 6

2 48:5 c'est l'égalité:

 $48 = (5 \times 8) + 8$ 

**b**  $48 = (5 \times 9) + 3$ 

 $48 = (5 \times 10) - 2$ 

Dans une division, le reste doit toujours être :

a plus grand que le diviseur.

b plus petit que le dividende.

plus petit que le diviseur.

Le quotient de 645 : 3 aura :

a 1 chiffre.

b 2 chiffres.

C 3 chiffres.

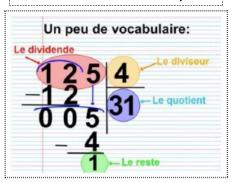
Le quotient de 429 : 7 aura :

a 1 chiffre.

**b** 2 chiffres.

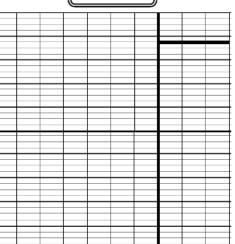
C 3 chiffres.

Regarde cette vidéo pour te souvenir de la technique :

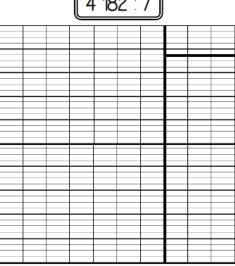


Vérifie que tu n'as pas oublié la technique de la division posée avec les divisions suivantes :

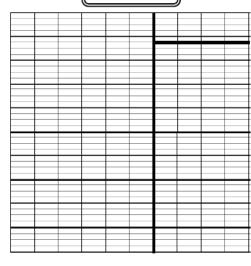




4 182 : 7

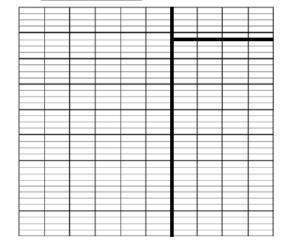


52 497 : 9



On tente une division avec deux chiffres au diviseur? N'oublie pas de faire le répertoire multiplicatif:

72 751 : 25



Attention: Le reste doit toujours être plus petit de le diviseur.

25 x 1 = \_\_\_\_\_

25 x 2 = \_\_\_\_

25 x 3 = \_\_\_\_\_

25 x 4 = \_\_\_\_\_

25 x 5 = \_\_\_\_

25 x 6 =

25 x 7 = \_\_\_\_\_

25 x 8 = \_\_\_\_

25 x 9 = \_\_\_\_\_

# Il est temps d'aller déjeuner, Miam!

## Géographie : Mieux Habiter

A compter de cette semaine, nous allons travailler sur un nouveau thème :

#### Mieux Habiter

Nous commencerons ce travail en nous intéressant aux risques naturels et à la lutte contre le réchauffement climatique.



## Français Rédaction

Et si on essayait d'imaginer le futur... Je te propose de lire le sujet qui suit et de préparer ta rédaction. Quand tu l'auras terminée, relis toi avec la grille de relecture jointe. Quand tu l'auras terminée, tu pourras me l'envoyer.

En 2220, nos véhicules marcheront à l'énergie solaire. Les voitures rouleront en l'air. En dessous, les piétons se promèneront dans une ville bien différente.

... **Imagine la suite** (comment seront les maisons ? L'école ? Les sports ? La nourriture ? Les vêtements ?)

| Tu as écrit au moins 5 phrases.  |  |
|--|--|
| Ton texte raconte bien le monde du futur.  |  |
| Ton texte est intéressant, ou amusant, ou original.  |  |
| Ton texte est écrit au futur.  |  |
| J'ai bien identifié les déterminants pour faire les accords dans le GN   |  |
| Mon texte est écrit au futur, j'ai bien accordé les<br>sujets<br>Rappel : je/ai, tu/as, il/a, nous/ons, vous/ez,<br>ils/ont. |  |

C'est fini pour aujourd'hui, Mais avant, on se bouge le popotin!

