

Mardi 12 mai, Tuesday 12th May

Français / rituel

L'attribut du sujet

- 1) Faire l'analyse grammaticale. (sujet / verbe / complément ou attribut)
- 2) Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- 3) Donner le type de la phrase.
- 4) Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué.
- 5) Retrouver le sujet de la phrase.
- 6) Attention ! Après un verbe d'état, on parle d'attribut du sujet → donne des informations sur le sujet de la phrase.

Cette forêt me semble bien étrange.
sujet verbe attribut

- 2) C'est une phrase affirmative → Cette forêt me me semble pas étrange.
- 3) Cette phrase est déclarative.
- 4) semble → sembler → 1ier groupe → 3ème PS → présent
- 5) le sujet est « cette forêt »

Français / grammaire

1) Dans les phrases suivantes, entoure chaque verbe d'état et souligne l'attribut du sujet. Attention, deux phrases ne contiennent pas d'attribut du sujet ! Barre-les.

- a) L'eau de ce lac paraît claire.
- b) Les baleines sont des mammifères marins.
- c) Anaé pensait souvent à son île lointaine.
- d) Ces virages semblent dangereux.
- e) L'énorme citrouille devint un magnifique carrosse.
- f) Le Concorde fit un bruit épouvantable en se posant.
- g) Le cèpe est le roi des champignons par sa taille.

2) Souligne les attributs du sujet et indique leur nature

(adjectif, groupe nominal, nom propre ou verbe à l'infinitif)

- a) Cette fille est une artiste. groupe nominal
- b) Ce nouveau CD a l'air original. adjectif
- c) Le soleil, brûlant à midi, le resta jusqu'au soir. adjectif
- d) Le chef de l'équipe jaune est Alexis. nom propre
- e) La brume semble disparaître derrière la colline. verbe à l'infinitif

QU'EST-CE QUE MIEUX HABITER ? (Partie 1)

Les populations habitent leur territoire : elles y vivent, s'y logent, y travaillent, s'y déplacent, y ont des loisirs... Que peut-on faire pour qu'elles y habitent encore mieux ?

Observe les documents ci-dessus et réponds aux questions sur une feuille simple :

A Réduire les risques naturels

Inondations dans le Var (Provence-Alpes-Côte d'Azur)



Réduire les risques naturels

DOC. A

Les humains doivent faire face aux risques naturels : inondations, tempêtes, incendies, avalanches, séismes... Ces problèmes se posent en zone rurale et en zone urbaine, même si les villes ne laissent pas une grande part à la nature. Pour limiter le danger, il faut construire des bâtiments solides, éviter le bétonnage des sols pour que l'eau s'écoule bien en cas de fortes pluies, installer des sirènes pour alerter les habitants... Mieux habiter, c'est mieux se préparer aux risques naturels.

- 1) Quelle catastrophe vois-tu sur cette photographie ? *Il s'agit d'une inondation.*
- 2) Existe-t-il des risques naturels dans ta région ? *Il y a des risques d'inondations, en bord de Seine.*
- 3) En quoi le bétonnage des villes augmente-t-il les risques d'inondation ? *Le bétonnage excessif empêche l'eau de pluie d'entrer dans le sol, elle ruisselle, cela crée les inondations.*

VOCABULAIRE

- le bétonnage**: le fait de construire avec du béton partout.
- le bitume**: le produit gris qui recouvre les routes.
- une canicule**: une période de plusieurs jours de forte chaleur.
- la qualité de vie**: le bien-être de la population, les conditions qui permettent ce bien-être.
- les risques naturels**: les dangers possibles en lien avec la nature (tempête, inondation...).
- un séisme**: un tremblement de terre.

B Lutter contre le réchauffement climatique

Le réchauffement climatique pousse les villes à chercher des solutions contre les canicules. En effet, il fait toujours quelques degrés de plus en centre-ville que dans la campagne environnante, et cette différence est particulièrement importante pendant les canicules. Les villes fonctionnent alors comme des pièges à chaleur. D'une part, les moteurs (voitures, usines, climatiseurs...) chauffent l'air ambiant. D'autre part, les couleurs sombres (trottoir, chaussée) et les matériaux utilisés en ville (bitume, béton...) captent la chaleur. Au contraire, les surfaces claires et les espaces verts renvoient la chaleur, donc restent plus frais : il y a plus de 10 °C de différence entre un trottoir et un jardin ensoleillé.

- 4) Lis le texte et explique pourquoi il fait plus chaud en ville qu'à la campagne : *Tout d'abord, il y a la pollution qui accentue la sensation de*

Chaleur. Ensuite, les couleurs sombres des bâtiments puis les matériaux, qui captent la chaleur.

- 5) Que peut-on faire pour y remédier ? *Il faut privilégier la construction d'espaces verts car il y a plus de 10° de différence entre un trottoir et un jardin ensoleillé.*

C Améliorer la qualité de vie

Améliorer la qualité de vie DOC. C

Mieux habiter, c'est aussi améliorer la qualité de vie, à la campagne comme à la ville :

- permettre à tous de se loger dans de bonnes conditions ;
- faciliter les transports et réduire les problèmes qu'ils peuvent poser ;
- limiter la pollution pour protéger la santé des habitants ;
- créer un cadre de vie le plus agréable possible et des conditions permettant de mieux vivre ensemble.

- 6) Que vois-tu sur cette photographie ?

C'est un piéton qui marche sur la route avec une poussette.

- 7) Les conditions sont-elles bonnes pour se promener en ville ?

Les conditions ne sont pas bonnes, il marche sur la route, c'est dangereux.

- 8) Que peut-on faire pour les améliorer ? *Il faut construire suffisamment de trottoirs.*

