

Mathématiques :

Continuons, comme la semaine dernière, avec la technique de la multiplication posée avec des nombres décimaux.

CE QU'IL FAUT SAVOIR...

Si tu veux regarder la vidéo, clique ici pour accéder au lien

Quand je pose une multiplication avec un nombre décimal :

- je calcule comme s'il n'y avait pas de virgule ;
- je place ensuite la virgule au résultat de façon à avoir le même nombre de chiffres après la virgule que dans le nombre décimal de départ.

$$\begin{array}{r} 0,268 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1,072 \end{array}$$

3 chiffres décimaux

$$0,268 \times 4 = 1,072$$

$$\begin{array}{r} 0,35 \\ \times 12 \\ \hline 70 \\ 350 \\ \hline 4,20 \end{array}$$

2 chiffres décimaux

$$0,35 \times 12 = 4,20$$

Pour t'entraîner, tu auras besoin de ton livre de [Mathématiques](#),
Fais la moitié des exercices n° 3 et n° 4 p 58

3 Pose et calcule les produits suivants.
Observe bien les nombres pour reporter la virgule dans le résultat.

- $42,4 \times 4$
- $264,2 \times 6$
- $57,03 \times 3$

4 Pose et calcule les produits suivants.
Pense à la virgule dans le résultat.

- $12,3 \times 34$
- $0,653 \times 23$
- $24,06 \times 32$

Bonus : Entraîne toi avec le problème [n°19 p 60](#)

19 Le prix d'un repas à la cantine s'élève à 2,55 €. Ce mois-ci, Ludo a pris 16 repas. Combien devront payer ses parents à la fin du mois ?

Il est temps d'aller déjeuner, Miam !

Géographie: Se déplacer de ville en ville en France

Sciences 5 Se déplacer – les réseaux de déplacement en France

Observer les documents et les lire

Doc 1 : Répartition des modes de transport en France



Doc 2 : Les axes et infrastructures de déplacement en France



Je vous propose aujourd'hui de nous intéresser aux différents réseaux de déplacements :

- réseau routier (voitures)
- réseau ferroviaire (trains)
- réseau aérien (avions)
- réseau maritime (bateaux)

Doc 3 : De quelle ville partent les axes majeurs de déplacement en France ?

Pourquoi ?
Cite deux aéroports français importants ?
Cite deux ports français importants ?
Pourquoi n'y a-t-il pas de grands axes autoroutiers dans le centre de la France ?



A retenir - compile le lexon avec les mots suivants :

La capitale - métropoles - maritimes - l'automobile - ports - ferroviaire - aéroports - Paris - relief

Lexon

En France, le réseau routier et autoroutier est très développé. L'_____ est en France, le moyen de transport le plus utilisé.

Le réseau _____ français est aussi largement développé avec :
- des lignes à grande vitesse reliant les grandes _____ : Paris, Lille, Lyon, Marseille et Bordeaux
- des lignes reliant les villes de taille moyenne

Les voies routières et autoroutières sont très nombreuses autour de _____ car c'est là que se trouve _____ et la région parisienne est la région la plus peuplée. Le réseau autoroutier est peu développé au centre de la France en raison du _____ et du faible peuplement de ce secteur.

La France comprend deux _____ ou trafic très importants, tous deux situés autour de Paris : Roissy et Orly.

Enfin, avec ses nombreuses façades _____, la France accueille plusieurs _____ importants : Marseille, La Havre, Dunkerque et Saint-Nazaire dans lesquels arrivent les produits destinés pour l'Europe et arrivant du monde entier.

Maintenant, réponds aux questions

Doc 1 : Quel est le moyen de déplacement le plus utilisé en France ?

- Les lignes à grande vitesse permettent de relier les petites villes : VRAI FAUX
Le transport en autocar est en augmentation depuis 2015 : VRAI FAUX
Le transport en autocar est très coûteux : VRAI FAUX

On termine cette journée avec un travail pour t'aider à reformuler une phrase, c'est à dire, réussir à écrire une idée de plusieurs manières. Le but de cet exercice est pour t'aider à éviter les répétitions dans tes rédactions.

Fais la première partie, nous ferons la seconde la semaine prochaine.

Remanier une phrase

Réécrit les phrases en changeant les mots en gras par des synonymes.

L'animal était blessé et hurlait.

Le garçon enfourcha sa bicyclette et entama la côte.

Le petit arbre poussait au milieu du bois près du chalet.

Réécrit la phrase de deux façons différentes en changeant les mots en gras par des synonymes.

Marie monta sur son cheval et partit au trot. Elle allait faire sa promenade préférée.

1- _____

2- _____

Réécrit la phrase de deux façons différentes en changeant les mots en gras par des synonymes.

"Les sucreries sont mauvaises pour la dentition" dit le docteur.

1- _____

2- _____

Réécrit les phrases en changeant les mots en gras par des synonymes.

Les enfants lisent souvent des livres d'aventure.

Les légumes poussent dans le jardin de mon ami.

Le véhicule roulait à vive allure.

Pour t'avancer et répondre au questionnaire de jeudi, lis le chapitre 8 de « Meurtre mystérieux au jardin des plantes » (si tu ne l'as pas déjà fait) !

**C'est fini pour aujourd'hui,
Mais avant, on se bouge le popotin!**

