

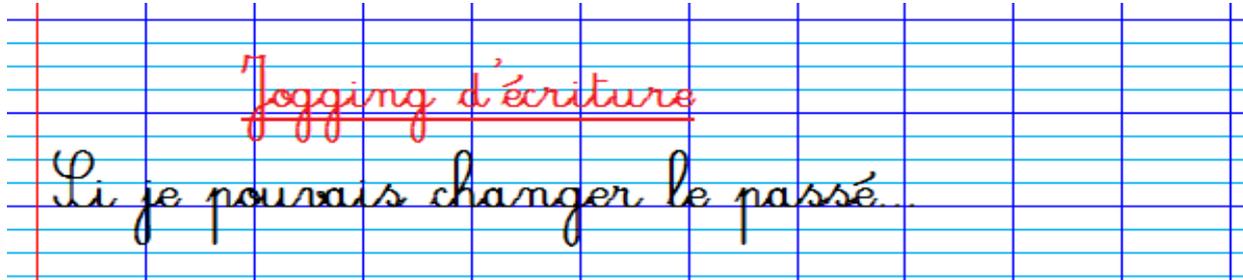
## Feuille de route jeudi 30 avril



ON Y VA... INSPIRE... EXPIRE...

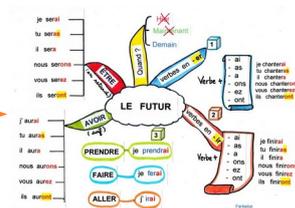
- Prends ta feuille simple
- Écris la date d'aujourd'hui et c'est parti...

Rendez-vous avec...le JOGGING d'ÉCRITURE !!!



### Etude de la langue : le Futur

Tu vas avoir besoin de ton livre **Caribou** p 80 :  
Pour te souvenir , regarde à nouveau la vidéo



Maintenant, on s'entraîne.

Commence avec le n°3 p 81

puis le le n°6 p 81

### **3** ★ Recopie ces verbes. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

vous aurez – tu sauras – nous tiendrons –  
elles accourront – je voudrai – il recevra –  
vous devrez – nous pourrons – ils feront

### **6** ★★ Recopie ces phrases et remplace chaque sujet par celui proposé entre parenthèses.

- Ahmed choisira bientôt sa destination. (**Vous**)
- Mes amies reviendront à Nancy. (**Kim et moi**)
- Je sortirai du bureau vers 18 h 30. (**Léon et lui**)
- Vous essaieriez d'atteindre le sommet en 30 minutes. (**Tu**)
- Nous désignerons les candidats. (**Maël et toi**)

Pour les plus motivés, un **Bonus**, avec le n° 8 p 81

### **8** ★★★ Recopie ces phrases et conjugue les verbes au futur simple.

- Ma voisine compatit à mon malheur.
- Ibrahim et toi avez pris le train.
- Tu vois le soleil qui brille de mille feux.
- Elles payèrent l'addition et partirent.
- Nous dépliions la nappe et la disposions sur la table.
- Vous atterrîtes à l'heure et rentrâtes chez vous.

*C'est l'heure de la pause...*



**OU EST MA PLACE ?**

Cinq garçons sont assis : Clément, Steve, Laurent, Benoit et Edouard.



1

2

3

4

5

Voici quelques indices :

- Laurent est assis entre Clément et Steve.
- Benoit n'a qu'un voisin : c'est Clément qui enfle ses chaussettes.

Retrouve où est assise chaque personne

	1	2	3	4	5
Clément					
Steve					
Laurent					
Benoit					
Edouard					

Mathématiques / mesures :

Je te propose de voir aujourd'hui, comment additionner des durées.  
Regarde la vidéo pour comprendre comment faire : 

$$\begin{array}{r} 20 \text{ h } 45 \text{ min. } 10 \text{ s} \\ + 3 \text{ h } 12 \text{ min. } 50 \text{ s} \\ \hline 23 \text{ h } 58 \text{ min. } + 60 \text{ s} = 1 \text{ min.} \end{array}$$

Essaie maintenant de poser les opérations suivantes :

- 16 h 34 min + 6 h 26 min
- 8 h 03 min + 59 min
- 17 min 12 s + 55 s
- 4 h 55 min 35 s + 8 h 10 min 25 s

En **bonus**, fais le défi du chapitre :



Ysia est née le 16 mai 2007 à 16 h 09 min.  
Son camarade Aylan est né 7 h 51 min après elle  
et il lui dit qu'il est né le 17 mai.

A-t-il raison ?

# Allez, Miam ! c'est l'heure de la pause déjeuner !



Nous sommes jeudi, c'est donc le jour de la lecture plaisir !  
 Installe toi dans un endroit calme et prends ton livre préféré.  
 C'est parti pour 15 min... Si tu dépasses, je ne te dirai rien...

## Littérature : Meurtre mystérieux au jardin des plantes (chapitre 8)

**Littérature - Meurtre mystérieux au jardin des plantes (chapitre 8)**

**Conclusion : relie comme il convient.**

Bouquet de printemps	• tableau de Delacroix au salon
S...éline et le lion	• tableau d'Aline pour le salon
Chasse aux lions	• cadeau d'Aline à Albert

En une seule phrase, que penses-tu de cette histoire ?

.....

**LES EXPRESSIONS**

On dit : « tourner comme un lion en cage ». Voici d'autres expressions comportant le mot **lion**. Complète-les avec les mots suivants :

fosse • mangé • taillé • courageux • défendu

Veronique était ..... comme un lion.

L'équipe de France, par ses victoires, s'est ..... la part du lion.

À l'examen, tu t'es ..... comme un lion.

Il est en pleine forme, il a ..... du lion.

Au milieu de cette foule hostile, il était comme dans la ..... aux lions.

**Bonus**

**La comparaison**

Tente de retrouver les mots qui manquent dans ces comparaisons (il peut y avoir plusieurs réponses possibles).

Fier comme .....  
 Travailler comme .....  
 Doux comme .....  
 Léger comme .....  
 Bête comme .....  
 Fier comme .....

Voilà ! Tu sais qui est le/la coupable ?  
 C'est parti pour un travail AU  
 MICROSCOPE du chapitre 8 !



## Histoire

La semaine dernière, nous avons commencé à étudier la Première guerre mondiale. Nous nous étions intéressés aux causes, c'est à dire les raisons pour lesquelles le conflit a commencé :

Clique ici →



Je te propose de regarder tout d'abord la correction aux questions de la semaine dernière, puis de compléter la leçon. Pour t'aider regarde cette deuxième vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=0ILRwSedknA&feature=youtu.be>

Enfin, découvre comment vivaient les « poilus ».

**LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : Les causes**

**Tu es prêt de découvrir la correction du questionnaire de la semaine dernière.**

1- Qui est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ? Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion      La lutte pour le contrôle de l'Alsace

(Les résultats correctifs)      Les différences de régime (monarchie, républicain)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

..... l'Allemagne, ..... l'Autriche-Hongrie, ..... l'Italie.

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

..... le France, ..... le Royaume-Uni, ..... la Russie.

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ? C'est l'héritier de l'empire d'Autriche-Hongrie, **Franz Ferdinand**.

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ? ..... le Croat de la Bosnie.

**Maintenant, voilà ce qu'il faut retenir :**

À la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, de nombreuses ..... opposent les États européens. Deux grandes ..... s'organisent entre pays. La ..... rassemble l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie. La ..... regroupe la France, la Russie et le Royaume-Uni.

À la suite de l'..... de ..... (héritier de l'empire Austro-hongrois) et avec le jeu des alliances, les ..... se multiplient.

La France entre dans le ..... contre l'Allemagne et ses alliés le 3 août 1914.

**Complète le résumé ci-dessous avec les mots suivants :**

Triple Alliance - associations - déclaration de guerre - Franz Ferdinand - alliances - rivalités coloniales - Triple entente - conflit

**LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : Déroulement des événements**

À présent, regarde les documents suivants pour comprendre comment était le vie des soldats dans les tranchées et ensuite, fais les exercices.

**1**

**Le front**

La vie dans les tranchées est affreuse. Les soldats, appelés en France « les Dicks », vivent en été sous le grand soleil et en hiver dans le froid, la pluie et la boue. Les rats, les poux et les puces sont partout. Le ravitaillement est souvent mal assuré et la mort guette. Toujours en alerte, ils manœuvrent d'un trou dans la boue, mais un déluge de tir de mitrailleuses, d'obus de lance-flamme, de gaz mortels.

Les combattants vivent dans l'attente d'une brèche et s'élancent à l'attaque ou cherchent un moyen de s'échapper de la tranchée ennemie ou de défendre la sienne.

**2**

**La vie dans les tranchées**

Les soldats parviennent à supporter la vie dans les tranchées grâce à la camaraderie, à la solidarité, au jeu et aux travaux manuels. Les correspondances avec la famille ou les messages de soutien sont très appréciés. Mais les soldats peuvent aussi combattre pour une cause juste. Ils sont patriotes, ils veulent défendre leur famille ou même venger les camarades morts au combat.

**Complète ce dessin en reliant les légendes aux éléments correspondants**

tranchée      remblais de protection      barbelés pour empêcher les assauts      abris contre les bombardements

Tu as très bien travaillé pour aujourd'hui,  
 on s'arrête là... Sauf si tu as envie de  
 DANSSSEERRRR !

