

Feuille de route mardi 21 avril

Français / Orthographe (environ 30 minutes)

La semaine prochaine, nous suivrons l'emploi du temps habituel, c'est à dire le rituel de grammaire et la séance de grammaire.

Mais aujourd'hui, je te propose de faire la préparation de dictée. Ainsi nous ferons la dictée lundi prochain, que tu aies le temps de « digérer » cette préparation.

Recréation

C'est l'heure de faire une petite pause ...

Mathématiques : (environ 30 minutes)

A partir de cette semaine, nous allons travailler la technique de la multiplication posée avec des nombres décimaux. Ne t'inquiète pas, nous irons pas à pas et tout ira bien. Pour démarrer regarde la petite vidéo que j'ai choisi en cliquant sur le garçon :

Pour t'entraîner, tu auras besoin de ton livre de [Mathématiques](#), fais les exercices [n° 1](#) et [n° 2 p 58](#)

La ferme du futur



Dictée préparée

Notions travaillées :

• Futur de l'indicatif

• Homophones et/est, a/o

• Accords dans le GN

- Copie 10 fois ces mots invariables : *en effet, déjà, très.*
- Donne la définition des mots suivants : *robotique – se moderniser – un verger – une tâche.*
- Des noms de sciences se terminent par le suffixe « -ique », comme « *robotique* ». Trouve 2 autres noms de sciences qui se terminent par le même suffixe.
- Donne deux autres mots de la même famille qu' « *agriculteurs* » :
- Complète par « *si* » (+ nom ou pronom) ou « *s'y* » (+ verbe)
Qui _____ frotte _____ pique. - _____ les vaches vivaient dans des nids, elles _____ pelotonneraient. - Regarde dans la chambre, il _____ trouve sûrement. - Tu auras une glace _____ tu es sage.
- Complète les participes passés (Attention aux accords !)
Une fois réparé _____, la voiture repartit. - Les opérations, vérifié _____ à la machine, sont exactes. - Ils s'installèrent ici, ruiné _____ par la guerre. - Les enfants descendirent, attiré _____ par le bruit. - L'infirmière a secouru _____ les blessés. - Deux lapins sont sorti _____ du chapeau. - La tranchée a été creusé _____ pendant la guerre. - Le mur a protégé _____ les fleurs.
- Conjugue au futur de l'indicatif et à toutes les personnes : *être, cueillir, exploiter, savoir.*

1 Place correctement les virgules dans le résultat des opérations suivantes.

EXEMPLE : $7,16 \times 23 = 164,68$

- $185,4 \times 18 = 33372$
- $28,17 \times 12 = 33804$
- $2,095 \times 45 = 94275$
- $87,6 \times 27 = 23652$
- $0,309 \times 36 = 11124$
- $107,05 \times 35 = 374675$

2 Observe cette multiplication.

$$3621 \times 54 = 195\,534$$

Sans poser de nouvelles opérations, donne le résultat des opérations suivantes.

- $36,21 \times 54 = \dots$
- $3,621 \times 54 = \dots$
- $362,1 \times 54 = \dots$
- $3\,621 \times 0,54 = \dots$
- $3\,621 \times 0,054 = \dots$
- $3\,621 \times 5,4 = \dots$

Autant de chiffres après la virgule au résultat que de chiffres après la virgule dans le nombre décimal multiplié.



Il est temps d'aller déjeuner, Miam !

Géographie. Se déplacer dans un espace rural dans les pays pauvres.

Géographie : Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde

Fiche 4 : Se déplacer au quotidien dans un espace rural de pays pauvre

Heure de réveil : 5h. Temps de parcours : 4h. Distance : 22 km.
Zahira est une petite fille de 10 ans. Elle habite avec sa famille un village proche de la vallée de l'Inch, dans le chaos montagneux de l'Atlas. L'hiver, les températures peuvent descendre jusqu'à 30°C, avec plusieurs mètres de neige. Son école est à cheval, à plus de 20 km. Elle ne peut s'y rendre qu'une fois par semaine tant la route est longue. Ainsi, chaque matin, elle parcourt le chemin, à pied, avec ses 2 frères, Zineb et Nouara.

Heure de réveil : 5h. Temps de parcours : 1h 30. Distance : 18 km.
Fils de berger, Carlito a 11 ans. Il vit isolé au cœur de la Cordillère avec son père, sa mère Nelda et sa petite sœur. Depuis deux ans, il va à l'école à cheval et depuis cette année, il emmène avec lui sa petite sœur Micaela. Beaucoup d'enfants dans le monde rêveraient d'aller à l'école à cheval. Mais Carlito, lui, n'a pas le choix : il se lève tous les matins très tôt et doit parcourir chaque jour plus de 18 km à travers les montagnes pour se rendre à l'école.

Tout extrait du site du film Sur le chemin de l'école.

Doc. 1 : Zahira (Maroc) Doc. 2 : Carlito (Argentine)

1. À partir de ces deux textes, complète le tableau ci-dessous.

	Zahira	Carlito	toi
Âge			
Nom du continent			
Nom du pays			
Heure de réveil			
Mode de transport			
Distance en kilomètres et durée du parcours			
Nom des montagnes traversées			

2. Ces cinq photographies représentent les moyens de transport les plus utilisés dans la République démocratique du Congo. Dans un livre de géographie en utilisant les propositions suivantes : La marche à pied - la pirogue - le mini bus - le vélo - la voiture tout-terrain

3. Penses-tu que ces moyens de transport sont pratiques ? Justifie ta réponse.

4. Ces modes de transport sont une des causes de la pauvreté du Congo parce qu'ils provoquent :

- Un isolement dans les villages. Un accès difficile aux soins et aux hôpitaux.
- Un accès difficile aux écoles et à l'éducation. Un accès difficile à l'emploi.
- Un accès difficile aux marchés pour vendre des marchandises. Un temps de déplacement augmenté.

Avant les vacances, nous avons tenté d'observer comment on se déplaçait :

- en milieu urbain (ville) en France
- en milieu urbain dans le monde.
- en milieu rural (campagne) en France.

Et bien cette semaine, nous allons observer les modes de déplacements en milieu rural, dans les pays pauvres.

Français Rédaction

Pour finir l'après-midi, je te propose un travail de rédaction. En effet, c'est quelque chose qui peut souvent vous poser problème : l'organisation des idées dans une production d'écrits.

Alors je te propose ce travail :

- dans l'exercice 1, il faut lire les phrases et les recopier dans le bon ordre.
- dans l'exercice 2, tu dois numéroter les parties du texte dans le bon ordre.

Prends une photo de ton travail et envoie-la moi.

Remettre un texte dans l'ordre

Lis ces parties de texte et recopie-le en les mettant dans l'ordre.

À la naissance de mon troisième enfant, je me suis équipée d'une machine à laver plus moderne qui essorait le linge. Pour l'essorer, il fallait le passer entre deux rouleaux en tournant une manivelle.

Quand j'avais 7 ans, ma mère allait au lavoir une fois par semaine pour laver le linge de toute la famille.

Maintenant, je suis arrière-grand-mère. Laver le linge est devenu simple. Mon lave-linge est entièrement automatique. Il lave, rince, essore le linge en une heure et peut même le sécher !

Après mon mariage, mon mari et moi, nous avons acheté une machine à laver avec un moteur. Elle lavait et rinçait le linge, mais elle ne l'essorait pas.

d'après "Je lis je comprends"

Numérote les phrases pour remettre la suite du texte dans l'ordre.

Autrefois, il y avait un cauchemar dans mon placard, aussi, avant d'aller dormir je fermais soigneusement la porte.

... J'allumai alors brusquement la lumière et le surpris assis au milieu de mon lit.

... Une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de mon cauchemar.

... Dès que la chambre fut dans le noir, je l'entendis glisser vers moi.

D'après "Je lis je comprends"

C'est fini pour aujourd'hui, !

Pour t'avancer et répondre au questionnaire de jeudi, lis le chapitre 7bis de « Meurtre mystérieux au jardin des plantes ».