

➤ Des noms de sciences se terminent par le suffixe « -ique », comme « robotique ». Trouve 2 autres noms de sciences qui se terminent par le même suffixe. électronique, informatique

➤ Donne deux autres mots de la même famille qu' « agriculteurs » : agriculture, agricol(e)

➤ Complète par (« si » (+ nom ou pronom) ou « s'y » (+ verbe)

Qui s'y frotte s'y pique. - Si les vaches vivaient dans des nids, elles s'y pelotonneraient. - Regarde dans la chambre, il s'y trouve sûrement. - Tu auras une glace si tu es sage.

➤ Complète les participes passés (Attention aux accords !)

Une fois réparée, la voiture repartit. - Les opérations, vérifiées à la machine, sont exactes. - Ils s'installèrent ici, ruinés par la guerre. - Les enfants descendirent, attirés par le bruit. - L'infirmière a secouruØ les blessés. - Deux lapins sont sortis du chapeau. - La tranchée a été creuséee pendant la guerre. - Le mur a protégé Ø les fleurs.

➤ Conjugue au futur de l'indicatif et à toutes les personnes: être, cueillir, exploiter, savoir.

être

je serai
tu seras
il sera
nous serons
vous serez
elles seront

cueillir

je cueillerai
tu cueilleras
il cueillera
nous cueillerons
vous cueillerez
elles cueilleront

exploiter

j'exploiterai
tu exploiteras
il exploitera
nous exploiterons
vous exploiterez
ils exploiteront

savoir

je saurai
tu sauras
il saura
nous saurons
vous saurez
ils sauront

1 Place correctement les virgules dans le résultat des opérations suivantes.

EXEMPLE: $7,16 \times 23 = 164,68$

- $185,4 \times 18 = 33372$ • $28,17 \times 12 = 33804$
- $2,095 \times 45 = 94275$ • $87,6 \times 27 = 23652$
- $0,309 \times 36 = 11124$ • $107,05 \times 35 = 374675$

n° 1 p 58

$185,4 \times 18 = 3337,2$ Je compte
 $2,095 \times 45 = 94,275$ le nombre
 $0,309 \times 36 = 11,124$ de chiffres
 $28,17 \times 12 = 338,04$ après la
 $87,6 \times 27 = 2365,2$ virgule ●
 $107,05 \times 35 = 3746,75$

2 Observe cette multiplication.

$3621 \times 54 = 195534$

Autant de chiffres après la virgule au résultat que de chiffres après la virgule dans le nombre décimal multiplié.

Sans poser de nouvelles opérations, donne le résultat des opérations suivantes.

- $36,21 \times 54 = \dots$
- $3,621 \times 54 = \dots$
- $362,1 \times 54 = \dots$
- $3621 \times 0,54 = \dots$
- $3621 \times 0,054 = \dots$
- $3621 \times 5,4 = \dots$



n° 2 p 58 $3621 \times 54 = 195534$

Il faut, $36,21 \times 54 = 1955,34$
 la aussi, $3,621 \times 54 = 195,534$
 compter le $362,1 \times 54 = 19553,4$
 nombre de $3621 \times 0,54 = 1955,34$
 chiffre $3621 \times 5,4 = 19553,4$
 après la virgule et le reporter
 dans le résultat.



Heure de réveil : 5 h. Temps de parcours : 4 h.
Distance : 22 km

Zahira est une petite fille de 12 ans. Elle habite avec sa famille un village perdu de la vallée de l'Imliil, dans la chaîne montagneuse de l'Atlas. L'hiver, les températures peuvent descendre jusqu'à -20°C, avec plusieurs mois de neige. Son école est à Asni, à plus de 20 km. Elle ne peut s'y rendre qu'une fois par semaine tant la route est longue. Aussi, chaque lundi, elle parcourt le chemin, à pied, avec ses 2 amies, Zineb et Noura.

Doc. 1 : Zahira (Maroc)

Heure de réveil : 5 h. Temps de parcours : 1 h 30.
Distance : 18 km

Fils de berger, Carlito a 11 ans. Il vit isolé au cœur de la Cordillère avec son père, sa mère Nelido et sa petite sœur. Depuis deux ans, il va à l'école à cheval et depuis cette année, il emmène avec lui sa petite sœur Micaela. Beaucoup d'enfants dans le monde rêveraient d'aller à l'école à cheval. Mais Carlito, lui, n'a pas le choix : il se lève tous les matins très tôt et doit parcourir chaque jour plus de 18 km à travers les montagnes pour se rendre à l'école.

Texte extrait du site du film *Sur le chemin de l'école*.

Doc. 2 : Carlito (Argentine)

1. À partir de ces deux textes, complète le tableau ci-dessous.

	Zahira	Carlito	toi
Prénom et âge	12 ans	11 ans	
Nom du continent	Afrique du Nord	Amérique du Sud	
Nom du pays	Maroc	Argentine	
Heure du réveil	5 h	5 h	
Mode de transport	à pied	à cheval	
Distance en kilomètres et durée du parcours	22 km en 4 heures	18 km en 1h30	
Nom des montagnes traversées	Atlas	La Cordillère des Andes	

2. Ces cinq photographies représentent les moyens de transport les plus utilisés dans la République démocratique du Congo. Donne un titre à chaque photographie en utilisant les propositions suivantes :

La marche à pied - la pirogue - le mini bus - le vélo - la voiture tout-terrain



la pirogue



le vélo



le mini bus



la voiture tout-terrain



la marche à pied

3. Penses-tu que ces moyens de transport sont pratiques ? Justifie ta réponse.

Non, ils ne sont pas pratiques. Les moyens de transport ne sont pas assez rapides, peu modernes, en mauvais état et en quantité insuffisante. Les routes sont inexistantes ou abîmées.

4. Ces modes de transport sont une des causes de la pauvreté du Congo parce qu'ils provoquent :

- Un isolement dans les villages.
- Un accès difficile aux soins et aux hôpitaux.
- Un accès difficile aux écoles et à l'éducation.
- Un accès difficile à l'emploi.
- Un accès difficile aux marchés pour vendre des marchandises.
- Un temps de déplacement augmenté.