

Prénom :

Date :

Note :



## Dictée à corriger

Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés en-dessous des mots faux.

### Direction le grand large.

Mon père a son nouveau bateau. Il est plus grand que l'ancien et tous les deux nous allons l'essayer ce matin. Le réveil a sonné à huit heures. On prend nos affaires et on est en route vers le port de plaisance. Aujourd'hui, le soleil met du temps à se lever, cependant les nuages finissent par s'en aller. Nous navigons depuis une heure quand soudain, je vois au loin des poissons qui sautent devant Athéna : c'est le nom que nous avons donné à ce navire.

Midi. Nous commençons à avoir faim et nous mangeons avec envie le repas préparé par maman.

Parmi tous les animaux marins, les dauphins sont ceux que je préfère. Malgré quelques rafales, le vent nous a épargnés et nous pouvons rentrer tranquillement à une allure raisonnable. Je peux vraiment dire que la journée était fantastique.

# Les objets techniques

(1<sup>ère</sup> partie)

## Ce que je sais déjà

De nombreux objets de la vie quotidienne fonctionnent grâce au système du levier. Un levier permet d'augmenter la force.



Lorsque des poulies sont reliées avec une courroie, le mouvement de l'une entraîne le mouvement de l'autre.



Les poulies permettent de soulever une charge lourde. Plus il y a de poulies, plus la charge à soulever peut être importante.



Les grues de chantier fonctionnent grâce à des poulies.

# Comment fonctionnent les objets mécaniques ?

## Je me demande et je cherche

Qu'est-ce qu'un objet mécanique ?





DOC. 1 Des objets de la vie quotidienne

Parmi les objets ci-dessus, entoure ceux qui sont des objets techniques, c'est à dire ceux qui nécessitent un mouvement pour être utilisés ou pour fonctionner.

Parmi tous ces objets, repère ceux qui sont des objets mécaniques et écris leur nom dans le tableau.

Nom de l'objet	Fonction de l'objet	Mouvement d'entrée
stores.....	.....cacher la lumière.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

À quoi servent ces objets ? Complète la 2<sup>e</sup> colonne du tableau.

Certains objets fonctionnent à l'aide d'un mouvement de rotation.  D'autres fonctionnent à l'aide d'un mouvement de translation.  Complète la 3<sup>e</sup> colonne du tableau.



Revisions : REMEMBER !

Réponds aux questions, n'oublie pas de commencer tes phrases avec :

*My name is... or I'm from..., My favourite colour is...*

What is your name ? .....

How old are you ? .....

What is your favourite colour ? .....

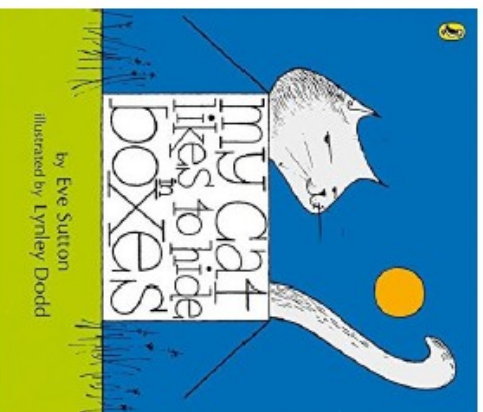
Where are you from ? .....

What's your Nationality ? .....

Where do you live ? .....

Je vous propose maintenant que l'on travaille autour d'un album

« My Cat Likes to Hide in Boxes »



Tu peux écouter l'enregistrement plusieurs fois si nécessaire.

Now, Try to complet (Maintenant, essaie de compléter) en t'aidant des propositions :

flew an aeroplane

speaks English

likes to sing and dance

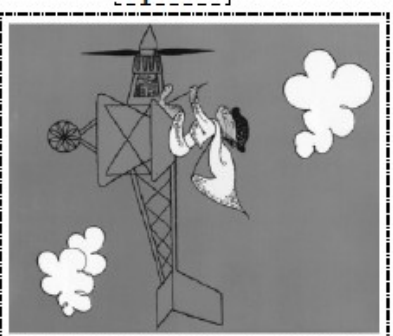
likes to hide in boxes

go stuck in doorway



The Cat from France \_\_\_\_\_

The Cat from Spain \_\_\_\_\_



The Cat from Norway \_\_\_\_\_

