

Feuille de route mardi 24 mars

Comme chaque jour maintenant, on commence avec un petit temps de relaxation, pour se mettre « dans son costume d'écolier »... C'est parti ? Va sur le lien en cliquant sur l'image ci-contre



Français

Dictée (environ 30 minutes)

Aujourd'hui, nous allons essayer de faire la dictée, comme nous la faisons en classe. Prends une feuille simple et suis la même présentation que d'habitude. Il s'agit de la dictée n°15. Pour ceux qui en ont besoin, j'ai mis « la béquille » dans les documents français & math du jour. Bon courage ! **ÉCOUTE MAINTENANT LA BANDE SON QUI EST SUR LE BLOG**

N'oublie pas de te relire :

- entourer au crayon à papier les verbes conjugués et
- surligner les déterminants pluriel pour bien faire les accords

C'est parti !!! (tu pourras écouter autant de fois que tu en auras besoin, bien sûr).

Grammaire (environ 30 minutes)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-proposition-1.html>

Nous allons continuer à travailler autour de la structure de la phrase. Reconnaître une phrase simple d'une phrase complexe te permet de mieux repérer les verbes conjugués et de bien les accorder. Nous allons aujourd'hui utiliser un terme nouveau : **LA PROPOSITION**. Dans une phrase complexe, il y a **autant de propositions que de verbes conjugués**. Je te propose de regarder la vidéo du lien ci-dessus pour t'aider à comprendre. Tu as compris ? En avant les exercices !

GRAMMAIRE : Les propositions
Distinguer phrase simple et phrase complexe

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués. Indique pour chaque phrase si elle est simple ou complexe.

- Aujourd'hui, Léa visitera la tour Eiffel en compagnie de ses amis.
- Mohamed a acheté un pull qui lui plaît beaucoup.
- Après le petit déjeuner, tu brosseras soigneusement tes dents.
- Après reformer son livre, Étienne la lamaine et s'endort.

Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués dans le texte. Souligne les phrases simples en rouge et les phrases complexes en bleu.

Mon frère veut acheter une nouvelle moto ; il est tout content ! Mais qu'il mette dessus, il est si fier que l'ami lui prend de malin très vite. L'autre jour, alors qu'il roulait sur la nationale, les gendarmes ont effectué des contrôles de vitesse. Il a été bien puni ; ils lui ont donné une contravention pour excès de vitesse. Il a promis qu'il ne recommencerait plus.

Exercice 3 : Dans ce texte, souligne en rouge les phrases simples et en bleu les phrases complexes.

Aujourd'hui, David et Nadine visitent le zoo. Ils parcourent les allées et observent les animaux. Ils s'arrêtent longuement devant l'enclos des singes. Un petit babouin sautonne au ventre de sa mère tandis qu'un autre grimpe sur un rucher plat. Quelques-uns fouillent le sol à la recherche de vers ou d'insectes. Les enfants remarquent les mâles dominants, qui les impressionnent quand ils ouvrent leurs puissantes mâchoires.

Pour aller plus loin !

Exercice 4 : Transforme chaque série de phrases simples en une phrase complexe.

- * Youssef reste à la maison. Il a de la fièvre.
- * Il a discuté avec le maçon. Ce maçon construit la maison.
- * Margaux pose ses lunettes. Elle reforme le journal. Elle ouvre la fenêtre.
- * Les CM2 visitent le collège. Ils vont dans ce collège l'année prochaine.
- * Tu ouvres ton cahier. Tu donnes la date. Tu copies les phrases. Le professeur a écrit ces phrases au tableau.

Mathématiques : (environ 30 minutes)

Avant de commencer, voici deux vidéos pour te rappeler la technique de l'addition et de la soustraction avec des nombres décimaux.

Nombres et calculs : L'addition et la soustraction de nombres décimaux
Maîtriser la technique opératoire de l'addition avec des nombres décimaux.

Exercice 1 : Pose et effectue ces opérations en colonnes.

- $307,145 + 42,36 =$ _____
- $23,45 + 1\,349 =$ _____
- $135,04 + 328,009 =$ _____
- $0,4 + 0,75 + 0,12 =$ _____
- $367,42 + 166,5 + 328,094 =$ _____
- $2\,705,32 + 173,97 =$ _____

Pour aller plus loin !

Observe le graphique et puis calcule la quantité totale de pluie tombée dans la semaine :

Jour	Pluie (mm)
L	10
M	15
M	20
J	5
V	30
S	10
D	25

Exercice 2 : Effectue les opérations.

5 2,7 8 9	2 4,8 5 0	1 2 5,7 4 9	1 4 9,8 9 3
- 1 4,2 3 4	- 1 0,2 7 9	- 3 9,1 0 0	- 2 0,9 0 4

Pose et effectue ces opérations en colonnes.

- $50,05 - 19,49 =$ _____
- $123,453 - 49,9 =$ _____
- $1\,039,2 - 147,32 =$ _____
- $96,25 - 0,397 =$ _____
- $1\,729,96 - 627,47 =$ _____
- $12,301 - 9,919 =$ _____

Pour aller plus loin !

Exercice 3 : Résous le problème suivant.

Bernabé achète un pain à 16,85 € et un pull à 86,93 €. Il paye avec un billet de 50 €. Calcule le montant exact de sa dépense et ce que la caissière doit lui rendre.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM&t=21s>

Recreation

C'est l'heure de faire une petite pause ...

Littérature : Meurtre mystérieux au jardin des plantes (chapitre 6)

Meurtre mystérieux au jardin des plantes
Chapitre 6
Revue de détails

1. Quelle est la seule personne à posséder les clés de la ménagerie ?
2. Quel était le métier de l'oncle d'Albert ?
3. Rends l'œuvre au peintre auquel elle appartient (p. 96).
 LEONARD DE VINCI : - la Joconde
 NICOLAS POUSSIN : - le Sacre de Napoléon I^{er}
 J.-L. DAVID : - Apollon
4. Quelles sont les trois sculptures célèbres, exposées au Louvre, qui sont citées (pp. 98-99) ?
5. Depuis combien de temps le Louvre est-il un musée (en 1854) ?

Des mots à apprivoiser

1. Relie les mots suivants à leur définition. Cherche la dernière dans ton dictionnaire.
 UN CHEVALET (p. 91) : - grand désir de réussir
 L'AMBITION (p. 94) : - un support pour tableau
 L'ENTHOUSIASME (p. 95) : - grande joie, excitation, allégresse
 UN CHEMINOT (p. 96) : - employé des chemins de fer
 EMPRUNTER (p. 96) : -
2. « Il n'a qu'à plonger ses doigts dans la terre... » (p. 93). Trouve des mots de la même famille répondant à la définition.
 TERRE : (nom) (verbe)
 PIERRE : (adj) (verbe)
 DOIGT : (adj) (nom)
 SCULPTURE : (nom) (verbe)
3. Souligne les quatre noms qui, bien que masculins, prennent un « e » final.
 MUSÉE • FLAMBÉE • SCARABÉE • POUPEE
 IDÉE • TROPHÉE • FESSEE • LYCEE • PORTÉE



Lis le chapitre 6 et réponds au questionnaire que je t'ai préparé. Bien évidemment, tu peux toujours t'aider du livre !

Géographie: Se déplacer dans une grande ville ailleurs, dans le monde

La semaine dernière, nous avons révisé les modes de déplacement en ville, en France. Je te propose de réfléchir sur les modes de déplacements dans d'autres grandes villes du globe, comme nous avons commencé à la faire en classe en regardant les vidéos sur New-York et Calcutta.

Géographie : Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde

1. Où se situe la ville de Mumbai en Inde ?
 Afrique Asie Europe Océanie

2. Quelles sont les différentes modes de transport représentés sur cette photographie ?

3. Où se situe la ville de Mumbai en Inde ?

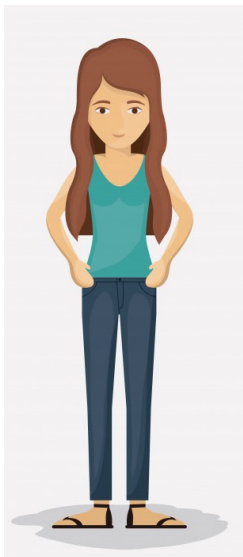
4. Un grand nombre d'habitants de Mumbai utilisent le train pour se rendre à leur travail. Pourquoi leur fa-t-il cela ?
 Ils veulent voyager en sécurité. Ils ont trop peur pour aller aux voitures.
 Ils veulent éviter les embouteillages.

5. Identifie les voitures bleues à Mumbai pour essayer de régler les problèmes de transport. Donne un nom à chaque photographie en utilisant ton expérience personnelle.
 les voitures bleues (page) - les passagers d'attente pour les avions - le pont « World-World Sea Link » - les routes routières pour les voitures

6. Quel est, selon toi, les avantages de cette solution ?

7. Quel sont les inconvénients de ce mode de transport ? Donne les bonnes réponses.
 Le prix de ce constructeur est élevé. Il est polluant.
 Le prix du billet est trop élevé pour les personnes à faible revenu.

Et on termine avec un peu d'ANGLAIS !!



Voici deux images, je voudrais que tu les décrives comme nous avons appris à le faire en classe :

- Dis moi si c'est un garçon ou une fille : **It's a ...**
- Dis moi comment sont leurs cheveux, leurs yeux, leur nez : **She has got.../He has got...**
- Enfin, dis moi comment ils sont habillés : **She has got.../He has got...**



Envoie moi tes descriptions sur mon adresse mail : Karyne.Musielski@ac-versailles.fr

(clique sur l'une des deux images, tu auras une courte vidéo pour t'aider à te souvenir du vocabulaire dont tu auras besoin).