



GRAMMAIRE : Les propositions

Distinguer phrase simple et phrase complexe



Exercice 1 : Dans chaque phrase, **souligne** les verbes conjugués. **Indique** pour chaque phrase si elle est simple ou complexe.

- Aujourd'hui, Léo visitera la tour Eiffel en compagnie de ses amis.
- Mohamed achète un pull qui lui plaît beaucoup.
- Après le petit déjeuner, tu brosseras soigneusement tes dents.
- Agnès referme son livre, éteint la lumière et s'endort.



Exercice 2 : **Entoure** les verbes conjugués dans le texte. **Souligne** les **phrases simples en rouge** et les **phrases complexes en bleu**.

Mon frère vient d'acheter une nouvelle moto ; il est tout content ! Dès qu'il monte dessus, il est si fier que l'envie lui prend de rouler très vite. L'autre jour, alors qu'il roulait sur la nationale, les gendarmes ont effectué des contrôles de vitesse. Il a été bien puni : ils lui ont donné une contravention pour excès de vitesse. Il a promis qu'il ne recommencerait plus.



Exercice 3 : Dans ce texte, **souligne en rouge les phrases simples** et en **bleu les phrases complexes**.

Aujourd'hui, David et Noémie visitent le zoo. Ils parcourent les allées et observent les animaux. Ils s'arrêtent longuement devant l'enclos des singes. Un petit babouin s'agrippe au ventre de sa mère tandis qu'un autre grimpe sur un rocher plat. Quelques-uns fouillent le sol à la recherche de vers ou d'insectes. Les enfants remarquent les mâles dominants, qui les impressionnent quand ils ouvrent leurs puissantes mâchoires.

Pour aller plus loin !



Exercice 4 : **Transforme** chaque série de phrases simples en une phrase complexe.

- Youssouf reste à la maison. Il a de la fièvre.

→ _____

- J'ai discuté avec le maçon. Ce maçon construit la maison.

→ _____

- Morgane pose ses lunettes. Elle referme le journal. Elle ouvre la fenêtre.

→ _____

- Les CM2 visitent le collège. Ils iront dans ce collège l'année prochaine.

→ _____

- Tu ouvres ton cahier. Tu écris la date. Tu copies les phrases. La maîtresse a écrit ces phrases au tableau.

→ _____

L'annonce du printemps

Dans l'..... de l'....., les semain.....
les mois s'écoul....., le
..... du mois de , le
dimin..... les sign..... du
appar..... .

Chaque jour, sur les , le
mon..... haut dans le ciel, faisant fondre la
..... . Les sap..... perd..... une partie de blanc
..... . Le vent appor..... des nouve.....
, , les jou..... s'allong..... , le
..... rame..... l'espérance.



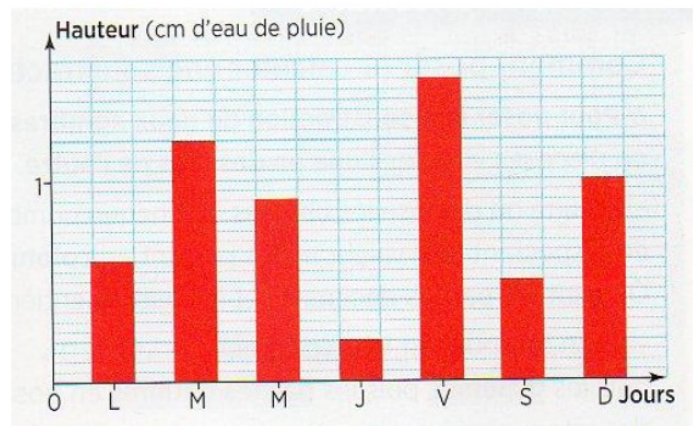
Nombres et calculs : L'addition et la soustraction de nombres décimaux
Maîtriser la technique opératoire de l'addition avec des nombres décimaux

Exercice 1 : Pose et effectue ces opérations en colonnes.

- $307,145 + 42,36 =$ _____
- $23,45 + 1\,349 =$ _____
- $135,04 + 328,009 =$ _____
- $0,4 + 0,75 + 0,12 =$ _____
- $367,42 + 166,5 + 328,094 =$ _____
- $2\,705,32 + 173,97 =$ _____

Pour aller plus loin !

Observe le graphique et puis calcule la quantité totale de pluie tombée dans la semaine :



Exercice 2 : Effectue les opérations.

$$\begin{array}{r} 52,789 \\ - 14,234 \\ \hline = \dots, \dots, \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,850 \\ - 10,279 \\ \hline = \dots, \dots, \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125,749 \\ - 39,100 \\ \hline = \dots, \dots, \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149,893 \\ - 20,904 \\ \hline = \dots, \dots, \dots \end{array}$$

Pose et effectue ces opérations en colonnes.

- $50,05 - 19,49 =$ _____
- $123,453 - 49,9 =$ _____
- $1\,039,2 - 147,32 =$ _____
- $96,25 - 0,397 =$ _____
- $1\,729,96 - 627,47 =$ _____
- $12,301 - 9,919 =$ _____

Pour aller plus loin !

Exercice 3 : Résous le problème suivant.

Barnabé achète un pantalon à 16,85 € et un pull à 8€ 93. Il paye avec un billet de 50 €. Calcule le montant exact de sa dépense et ce que la caissière doit lui rendre.