

Feuille de route lundi 30 mars



Le travail commence toujours avec un peu de sérénité...

Français / orthographe : (environ 30 minutes)

C'est lundi, on commence avec la préparation de dictée de la semaine : Léonard de Vinci.
Pour que tu la « digères » un peu, nous la ferons jeudi. Ainsi, demain nous continuerons la grammaire.



Rituel musique : (5 minutes)

Tu as fini l'orthographe ! C'est l'heure de notre rituel du lundi ! Musique !
Tu as trouvé le titre, les interprètes, le genre musical et l'année ?
Envoie moi ta réponse à Karyne.Musielinski@ac-versailles.fr

Léonard de Vinci ★

Dictée préparée

Mot(s) travaillé(s) :
- Passé simple de l'indicatif
- sans son
- à la 1^{re}, 2^e, 3^e pers.

> Copie 10 fois ces mots invariables: *caucci* - *moiti* -

> Cherche la définition des mots suivants : *prodige* - *anatomie* - *cosmologie*

> Donne deux mots de la même famille que : *observer* -

Inventes :

> Trouve un synonyme de « prodigieux » :

> Complète par « son » ou « son ».
Myriam et ... frère ... parti se promener en forêt. - Les tableaux de Picasso ... célèbres dans le monde entier. - Les voitures se ... arrêtées au feu orange. - Ce ... ces dessins qui lui ont valu ... premier prix. - ... ami est toujours là pour ... examen de fin d'année. C'est-à-dire que ce ... les meilleurs amis du monde ?

> Complète par « à », « de », « de », « de », « de » ou « er ».
Je voulais visit... des pays ensoleill... et je me suis retrouv... au cap Nord, pour admir... le soleil de minuit. - Pour prépar... son sandwich, Caroline utilise des tomates épluch... - Il venait de pass... en tête, mais le coureur, épuisé... mit pied à terre. - Qu'il est bon d'écou... des histoires du temps passé... quand elles sont raconté... par nos grands-parents ! - Vous devez respect... le temps de cuisson indiqué... par la recette.

> Mets au pluriel les groupes nominaux suivants :
Un niveau égal -> ...
Ce travail oral -> ...
Notre drapeau national -> ...
Le cerveau normal -> ...

> Conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif.
être - *travailler* - *connaître*.

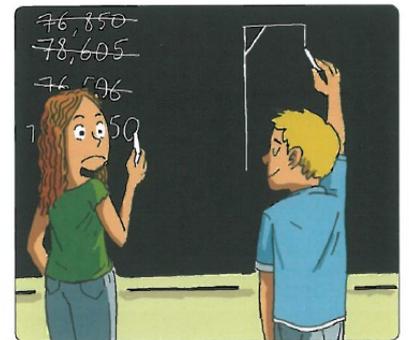
Récréation

Si tu veux, tu peux faire une petite pause avant les Maths ...

Mathématiques : (environ 30 minutes)

Tu vas devenir un véritable expert avec les nombres décimaux !

Je t'invite à prendre ton livre de Mathématiques et à faire les exercices n°16p44.



16 Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

- ... < 9,2 < ...
- ... < 28,02 < ...
- ... < 1,024 < ...
- ... < 30,9 < ...
- ... < 13,004 < ...
- ... < 15,42 < ...
- ... < 0,7 < ...
- ... < 105,024 < ...

Si tu as le courage, tu peux tenter le n°18p44 (Bonus)

18 Voici les résultats des six meilleurs participants au concours de lancer de poids organisé à l'école.

élèves	1 ^{er} lancer (en m)	2 ^e lancer (en m)	3 ^e lancer (en m)
Farid	4,56	4,87	4,72
Alysée	4,04	4,1	4,03
Élian	4,7	4,63	4,86
Maëlia	5,9	5,85	6,01
Zoé	4,08	3,87	3,89
Giovanni	3,48	3,8	3,75

Allez, on arrête là pour ce matin...
C'est qu'il commence à faire faim !

Range les enfants du premier au sixième, sachant que pour chacun d'eux seul leur meilleur lancer sur les trois compte.

Tu as pris un bon déjeuner ? On y retourne...

Sciences : la reproduction des êtres vivants

2/ La Reproduction des Végétaux : la reproduction asexuée

1/ La reproduction par rhizome et par stolon

1) Quel est le nom de cette plante ?
 2) Où vit-elle ?
 3) Comment la plante se reproduit-elle ?

2/ La reproduction par tubercules

1) Quel est le nom de cette plante ?
 2) Où vit-elle ?
 3) Comment la plante se reproduit-elle ?

Continue avec la reproduction des végétaux, mais cette semaine, intéressons nous : à la reproduction asexuée des végétaux.

← Cliquez sur le document de travail, tu iras directement sur la vidéo qui t'aidera

Anglais :

Je te propose de revoir le nom des pays et de revoir comment dire sa nationalité :

What's your nationality ?
 → I'm french.

Clique sur les drapeaux pour écouter l'ordre des pays de l'exercice n°1.



Anglais
 Fiche n° 20
 CM

Je connais des noms de pays et de villes.
 Je peux dire de quel pays je viens et ma nationalité.
 Je peux dire où j'habite.

1. J'écoute et je comprends : je numérote les pays dans la case en écoutant la consigne

2. Je lis et j'écris : je colore les pays selon la consigne et je recopie les noms sur la carte (cadres)

France is blue. The United Kingdom is red. Ireland is green.	Spain is yellow. Germany is purple. Italy is orange.
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

3. Je lis et j'écris : je complète le questionnaire (je peux utiliser mon cahier comme aide)

What is your name ? How old are you ?

What is your favourite colour ?

Where are you from ? Nationality ?

Where do you live ?

COMPÉTENCES du socle commun :

Exercices 1 : compétence "comprendre à l'oral : comprendre des mots familiers et des expressions..."
Exercice 2 : compétence "lire : comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments ..."
Exercice 3 : compétence "écrire : copier des mots isolés..." et "écrire : renseigner un questionnaire..."