

Lundi 30 mars, Monday 30th March

Préparation de Dictée n°16:

- Donne deux mots de la même famille que :

observer : observation, observateur, observatoire

inventer : invention, inventeur

- Trouve un synonyme de « prodigieux » : extraordinaire

- Complète par « sont » ou « son ».

Myriam et son frère sont partis se promener en forêt. - Les tableaux de Picasso sont célèbres dans le monde entier. - Les voitures se sont arrêtées au feu orange. - Ce sont ces dessins qui lui ont valu son premier prix. - Son ami est toujours là pour son examen de fin d'année. Crois-tu que ce sont les meilleurs amis du monde ?

- Complète par « é », «ée », «és », «ées » ou « er ».

Je voulais visiter des pays ensoleillés et je me suis retrouvé(e) au cap Nord, pour admirer le soleil de minuit. - Pour préparer son sandwich, Caroline utilise des tomates épluchées. - Il venait de passer en tête, mais le coureur, épuisé, mit pied à terre. - Qu'il est bon d'écouter des histoires du temps passé quand elles sont racontées par nos grands-parents ! - Vous devez respecter le temps de cuisson indiqué par la recette.

- Mets au pluriel les groupes nominaux suivants :

Un niveau égal -> des niveaux égaux

Ce travail oral -> ces travaux oraux

Notre drapeau national -> nos drapeaux nationaux

Le cerveau normal -> les cerveaux normaux

- Conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif.

être - travailler - connaître.

Être

Je fus

Tu fus

Il fut

Nous fûmes

Vous fûtes

Ils furent

Travailler

Je travaillai

Tu travaillas

Il travailla

Nous travaillâmes

Vous travaillâtes

Ils travaillèrent

Connaître

Je connus

Tu connus

Il connut

Nous connûmes

Vous connûtes

Ils connurent

Mathématiques :

- 18 Voici les résultats des six meilleurs participants au concours de lancer de poids organisé à l'école.

élèves	1 ^{er} lancer (en m)	2 ^e lancer (en m)	3 ^e lancer (en m)
Farid	4,56	4,87	4,72
Alysée	4,04	4,1	4,03
Élian	4,7	4,63	4,86
Maëlia	5,9	5,85	6,01
Zoé	4,08	3,87	3,89
Giovanni	3,48	3,8	3,75

Range les enfants du premier au sixième, sachant que pour chacun d'eux seul leur meilleur lancer sur les trois compte.

La première est Maëlia, puis Farid, Elian, Alysée, Zoé et enfin Giovanni :

$$6,01 > 4,87 > 4,86 > 4,1 > 4,08 > 3,8$$

- 16 Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

- 9. < 9,2 < .10
- 28 < 28,02 < 29
- 1.. < 1,024 < .2
- 30 < 30,9 < 3.1
- 13. < 13,004 < ..14
- 15 < 15,42 < 16
- 0. < 0,7 < .1.
- 105 < 105,024 < 106

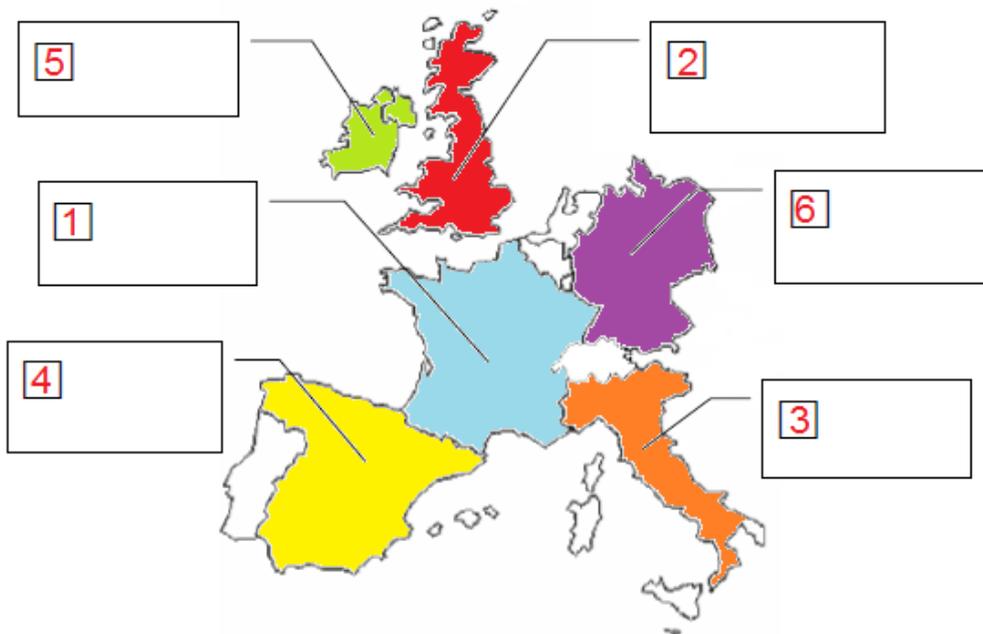
Anglais :

Anglais
Fiche n° 20
CM

Je connais des noms de pays et de villes.
Je peux dire de quel pays je viens et ma nationalité.
Je peux dire où j'habite.



1. J'écoute et je comprends : je numérote les pays dans la case en écoutant la consigne



2. Je lis et j'écris : je colorie les pays selon la consigne et je recopie les noms sur la carte (cadres)

France is blue.

The United Kingdom is red.

Ireland is green.

Spain is yellow.

Germany is purple.

Italy is orange.

3. Je lis et j'écris : je complète le questionnaire (je peux utiliser mon cahier comme aide)

What is your name ? ...My name is..... How old are you ? ...I'm.....

What is your favourite colour ? My favourite colour is...

Where are you from ? I'm from..... Nationality ? ...I'm.....

Where do you live ? I live in.....

COMPÉTENCES du socle commun :

Exercice 1 : compétence "comprendre à l'oral : comprendre des mots familiers et des expressions..."

Exercice 2 : compétence "lire : comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments ..."

Exercice 3 : compétence "écrire : copier des mots isolés..." et "écrire : renseigner un questionnaire..."

2. La Reproduction des Végétaux : la reproduction asexuée

Rappel de la semaine dernière : la reproduction sexuée

La fleur est la partie de la plante qui contient les organes reproducteurs : le **pistil** (femelle) et les **étamines** (mâle) qui contiennent le pollen. La **pollinisation** est le phénomène qui permet la **fécondation**, c'est à dire la rencontre de l'organe femelle et l'organe mâle.

1/La reproduction par rhizome et par stolon:

Voici deux images de végétaux.

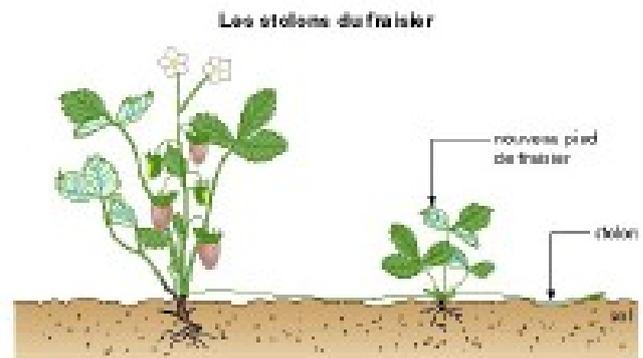
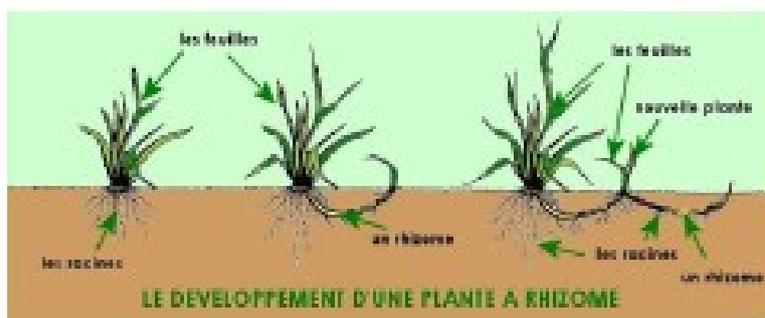
1/Que représentent elles?.....Elles représentent le mode de reproduction de deux.....
...végétaux.....

2/Quels sont les points communs entre ces deux images?

....Les deux végétaux se reproduisent sans fécondation.....

3/Comment la plante fait-elle pour se reproduire, pour créer une nouvelle plante?

....Les tiges et les racines se forment à partir du plant d'origine, l'un.....
....dans la terre, l'autre hors de terre.....



Vocabulaire:

-Un **rhizome** est une tige souterraine qui s'allonge et se ramifie. Elle permet ainsi la multiplication rapide de certains végétaux.

- Un pied de fraisier produit de longues tiges fines et rampantes, les stolons. A l'extrémité de chaque stolon, le bourgeon s'enracine et donne un nouveau pied.

2/ La reproduction par tubercules:



Clique sur l'image, tu seras dirigé vers une vidéo qui t'aidera à comprendre tout ce que l'on vient de voir.



1/ Quel est le nom de cette plante?..Cette plante est une pomme de terre.....

2/ Qu'est-ce qu'un tubercule?...Une tubercule est une "tige" souterraine, elle représente...
...des réserves pour les nouveaux germes.....

3/ Comment la plante se reproduit-elle?....La pomme de terre germe sous terre, chaque.....
....germe va se nourrir de la pomme de terre pour devenir de nouvelles pommes de.....
terre.....