

Feuille de route lundi 23 mars

Alors, ça te dit de commencer par un temps de relaxation avant de se mettre au travail ?
Clique sur la fenêtre qui est en ouverture du message d'aujourd'hui.

Français / orthographe : (environ 30 minutes)

Demain, nous essayerons de faire une dictée ...
Si, si !

Alors c'est parti pour la préparation de dictée.
Attention, le dernier exercice est à faire sur le cahier de brouillon.



Rituel musique : (5 minutes)

Tu as fini l'orthographe ! C'est l'heure de notre rituel du lundi ! Musique !
Tu as trouvé le titre, les interprètes, le genre musical et l'année ?
Envoie moi ta réponse à Karyne.Musielinski@ac-versailles.fr

L'annonce du printemps 15

Dictée préparée **Nombres travaillés :**
- deux unités de l'écriture
- états
- abréviations de l'écriture

➤ Copie 10 fois ces mots invariables : pluie - vers - alors

➤ Quelles sont les saisons de l'année ?

➤ Cherche 2 mots de la même famille que :

assombrir ensoleiller

➤ Trouve deux homonymes du mot « vert » :

➤ Complète par « et » ou « ou » est le.

Le nid _____ fait de paille, de crin _____ de mousse. - Mon père _____ à la chasse _____ mon frère à la pêche. - Le boulanger _____ son mitron pétrissant la pâte, le four _____ chaud. - Martin _____ écrit, le fermier _____ au champ. - Silencieuse _____ calme, la neige _____ tombe tout la nuit. - Le train _____ parti _____ le quai _____ désert. - Mon panier _____ plein de fruits _____ de légumes, il _____ lourd à porter.

➤ Accorde correctement les adjectifs qualificatifs, si besoin.

Les marchands (installé) _____ sur la place du marché vendent de la vaisselle (neuf) _____. On entre dans la ville _____ par des portes (monumental) _____. - Les fruits (mûr) _____ roulez dans les herbes (jucif) _____. - Nous échangeons des saluts (amicaux) _____.
Les promeneurs (perdu) _____ retrouvent leur chemin. - Maman me donne des tartines (beurre) _____. - Les oiseaux chantent dans les haies (floues) _____. - Les chemins (sinueux) _____ se perdent dans la forêt (profond) _____.

➤ Conjugue les verbes suivants aux 3e personnes du singulier et du pluriel du passé simple de l'indicatif.
s'écouler - diminuer - apparaître - perdre - ramener - établir.

Mathématiques : (environ 30 minutes)

Avant de commencer la fiche que je t'ai préparé, je te propose de regarder les vidéos pour te rappeler comment comparer des nombres décimaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux-dont-les-parties-entieres-sont-distinctes.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>

1./ Entoure la bonne réponse :

• Mon chiffre des dizaines est 1 :
 10,01 21,5 11 47,12 81,51

• Le nombre de mil-dizaines est 540 :
 540,0 54,03 540 540,3 54,06

• Le nombre de mil-dizaines est 321, mon chiffre des centèmes est 0 :
 321,2 321,0 32,12 321,00 32,133

• Mon chiffre des centèmes est 6 :
 50,06 500,006 6,6 26,366 166,071

• Le nombre de mil-centèmes est 308 :
 3,08 33,08 30,808 3,082 3,88

• Le nombre de mil-millèmes est 5000 :
 5 5,000 50 5,0005 80

• Le chiffre de mil-centèmes est 8 : mon chiffre des centèmes est 2 :
 845,624 284,985 82,28 857,294 208,802

• Le nombre de mil-centèmes est 15 : mon chiffre des millèmes est 0 :
 1,800 0,800 0,185 0,315 0,15

2./ Complète suivant l'exemple :

Nombres	Chiffre des :				
	centaines	dizaines	unités	centièmes	millièmes
27,41	0	2	7	4	1
307,16					
99,909					
2,762					
276,102					
370,094					
409,1					
99,999					

- Ajoute les zéros nécessaires puis classe les nombres dans l'ordre croissant :

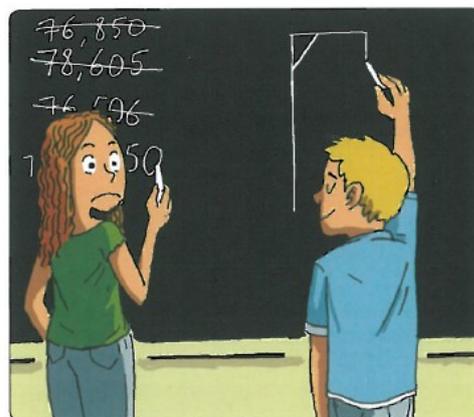
27,41	

3./ Pour chacun des nombres décimaux suivants, trouve un encadrement par les deux nombres entiers naturels les plus proches :

10 < 16,2 < 11	<< < 89,239 < >>
<< < 1,95 < >>	<< < 30,974 < >>
<< < 32,349 < >>	<< < 8,035,6 < >>
<< < 70,949 < >>	<< < 0,01 < >>

4./ Complète avec un nombre décimal vérifiant les inégalités suivantes :

27,5 < 27,6 < 27,7	2,25 < >> < 2,26
10,59 < >> < 10,61	2,255 < >> < 2,255
120,87 < >> < 120,89	2,055 < >> < 2,155
14,1 < >> < 14,2	2,2 < >> < 2,22



Littérature : Meurtre mystérieux au jardin des plantes (chapitre 5)

Littérature : Meurtre mystérieux au jardin des plantes (chapitre 5)

Au fil du roman - Chapitre 5 Pages 79 à 89

Tour d'horizon

1. Que fait Henri en début de chapitre (plusieurs réponses possibles) ?
 Il prend son petit déjeuner Il flâne
 Il écoute les bruits de la rue Il se rendort.

2. Remets dans l'ordre les actions suivantes en les numérotant.
 • Henri se rend chez Aline :
 • Henri croise Madame Saradet et Juliette :
 • Il demande l'étage d'Aline à Madame Palouvier :
 • En chemin, il pense à ses collègues :

3. Pourquoi la jeune fille passe-t-elle un tablier ?

4. Quel est le titre de la légende racontée par Aline à Henri ?

Des mots à apprivoiser - Chapitre 5 Pages 79 à 89

1. Relie les mots suivants à leur définition.
 LA MÉDITATION (p. 79) • cri perçant, très aigu
 STRIDENT (p. 80) • sali, taché
 S'ÉVERTUER (p. 80) • une profonde réflexion
 MACULÉ (p. 86) • s'efforcer, s'appliquer pour réussir

2. Relie les deux parties des proverbes suivants.
 En avril • jeu de vilains
 Jeu de mains • les plus mal chaussés
 Après la pluie • les borgnes sont rois
 Au royaume des aveugles • ne te découvre pas d'un fil
 Les cordonniers sont • le beau temps

3. Change l'initiale des mots suivants : tu trouveras un terme li dans ce chapitre.
 GALETTE : (Aline y dépose ses différents coloris)
 DOULEUR : (teinte)
 VOILE : (tableau)
 TEINTURE : (indispensable pour Aline)



Lis le chapitre 5 et réponds au questionnaire que je t'ai préparé. Bien évidemment, tu peux t'aider de ton livre. Bonne lecture !

Sciences : la reproduction des êtres vivants

Et si cette semaine, on intéressait à la reproduction des végétaux ?

Je te propose nouveau de regarder ces deux vidéos, ensuite tu pourras travailler à l'aide du document ci-dessous :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-developpement-des-vegetaux-de-la-fleur-au-fruit-du-fruit-a-la-graine.html>

1. La Reproduction des Végétaux : la reproduction sexuée.

1) Ce que je sais :

Pour commencer, je te demande de classer chaque végétal dans le tableau suivant, selon qu'il s'agit d'un fruit ou d'un légume :

Fruit	Légume

Tomate - paineau - courgette - potiron - melon - maïs - carotte - patate douce - pomme - fraise - concombre - carotte - navet - petits pois - pomme de terre

Pour t'aider, voici les définitions du fruit et du légume :

Légume est un mot courant désignant une partie comestible d'un végétal (racine, tige, feuille).

Fruit est un mot scientifique qui désigne ce qu'il reste de la fleur fanée lorsqu'elle a été fécondée.

Regarde maintenant cette vidéo pour comprendre ce qu'il se passe : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee.html>

2) Ce que j'ai appris :

Si tu as bien écouté la vidéo, fais les exercices suivants :

Complète les schémas en coupe d'une fleur de cerisier.

1

2

3

À l'aide du schéma, mets en ordre les étapes expliquant ce phénomène.

Le pistil féconqué dans un tube pollinique qui va conduire un spermatozoïde jusqu'à l'ovule.
 Le grain de pollen tombe sur le pistil d'une fleur.
 L'ovule est féconqué par le spermatozoïde ; il se transforme en graine et le pistil en fruit.

4

Je me repère à l'aide d'un schéma

5

Je révisais : Comme l'œuf, la graine a besoin d'un sexe mâle (les étamines) et d'un sexe femelle (le pistil) pour se former dans le fruit. Il y a des ovules dans le pistil. Les grains de pollen sont les spermatozoïdes de la fleur. Pour la graine, comme pour l'œuf, il y a fécondation. Certaines plantes se reproduisent sans fécondation par bulbes, tubercules, tiges ou feuilles.

On termine avec une courte séance d'exercices physiques, je sais que l'EPS manque TERRRIBLEMENT à certains !

<https://www.youtube.com/watch?v=8OqkayQCcfM&t=83s>

