

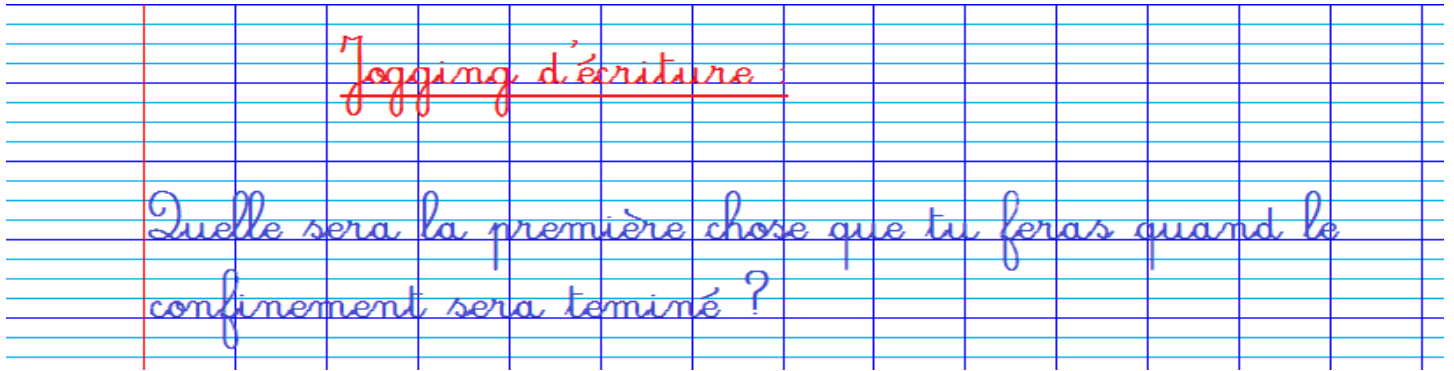
Feuille de route jeudi 26 mars



Pour ceux qui le veulent, « this is our meditation time... »...
(Clique sur l'image...)

Maintenant : - Prends une feuille simple (ou celle de mardi, si tu as encore de la place) et
- Écris la date d'aujourd'hui puis rituel car aujourd'hui...

Rendez-vous avec...le JOGGING d'ÉCRITURE !!!



Etude de la langue :

Continuons à nous entraîner sur le passé simple, ce n'est jamais inutile... Tu vas avoir besoin de ton livre **Caribou** pour faire :

le n°9 p 52, les plus courageux peuvent tenter le n°10 p 52 (bonus)

9 ★★ Réécris ces phrases au passé simple.

- Les amis de Laïla font demi-tour au carrefour du Grand-Cerf.
- Elle prend ses bagages et part tranquillement vers la gare Montparnasse.
- Ils se taisent dès l'arrivée du professeur.
- Je sais parfaitement ma leçon de géographie ; en revanche, j'ai du mal avec celle d'histoire.
- Ma tante Brigitte vient nous voir.
- Je vais me cacher pour observer les voisins.
- Il sourit dès son arrivée.

10 ★★★ Réécris ces phrases à la personne du pluriel qui correspond.

Attention à l'accord du verbe !

- Après le concert, je le reconduisis chez lui.
- Il répondit très sèchement au professeur.
- Tu relus plusieurs fois cet ouvrage.
- J'obtins mon diplôme en 1995.
- Elle prit sur elle pour ne pas rire.
- Je fus heureuse de sa présence parmi nous.
- À sa mort, tu vendis tous ses biens.

Quand nous sommes en classe ,
c'est l'heure de la récréation...
Fais une petite pause alors !!!



Mathématiques / Rituel :





Comme chaque jeudi, nous allons faire notre rituel de mathématiques avec un tableau de vérité !!

4 brigands se partagent un butin.

Sachant que :

- Le chef, prend le plus d'argent.
- Filou, le plus malin, réussit à avoir la deuxième plus grosse part.
- Roberto n'est pas le chef mais il n'a pas la plus petite part.
- Le chef ne s'appelle pas Gino.

Retrouve la part de chacun.

	 15 €	 25 €	 40 €	 60 €
Pat				
Gino				
Roberto				
Filou				

Écris la phrase réponse sur ta feuille, comme nous avons l'habitude de le faire :

Le chef a...
Gino a...

Mathématiques / mesures :

CE QU'IL FAUT SAVOIR...

Des abréviations :

- heure → **h**
- minute → **min**
- 1 h = 60 min
- 1 min = 60 s
- seconde → **s**
- jour → **j**
- 1 h = 3 600 s
- 1 j = 24 h

Attention ! Quand on répond à la question « quelle heure est-il ? », on ne précise pas le mot « minute ». Par exemple → « Il est 14 h 55 » (pour 14 h 55 min).

- 1 an = 12 mois.
- 1 an = 52 semaines.
- 1 an = 365 jours (ou 366 jours pour une année bissextile).
- 1 trimestre = 3 mois.
- 1 semestre = 6 mois.
- 1 décennie = 10 ans.
- 1 siècle = 100 ans.
- 1 millénaire = 1 000 ans.

Maintenant, prends ton livre de **mathématique** et fais le **n°3p116**. Enbonus, tente le **n°9 p 117**.

3 Exprime les durées dans les unités demandées.

- 3 min 15 s = ... s
- 540 s = ... min
- 7 240 min = ... h ... min
- 2 jours 5 h = ... h
- 135 min = ... h ... min
- 3 650 s = ... h ... s

9 Range ces unités de mesure de durées de la plus grande à la plus petite.

- le dixième de seconde
- le quart d'heure
- la seconde
- le jour
- l'heure
- la semaine
- le trimestre
- le siècle
- la minute
- le mois
- l'année
- le millénaire

Allez, Miam ! c'est l'heure de la pause déjeuner !



Nous sommes jeudi, c'est donc le jour de la lecture plaisir !
Installe toi dans un endroit calme et prends ton livre préféré.
C'est parti pour 15 min... Si tu dépasses, je ne te dirai rien...

Littérature : Meurtre mystérieux au jardin des plantes (chapitre 6)

Mardi, je t'ai proposé de garder le travail de littérature pour aujourd'hui. Si tu l'as déjà fait et bien, tu as moins de travail aujourd'hui !!

Quand tu auras fini ce travail, tu auras toute la semaine pour lire le chapitre 7, puisque le prochain travail sera pour jeudi prochain...



Histoire

Histoire : L'âge industriel en France
Les progrès techniques bouleversent les modes de production.

Document 1 : Usines d'Alainé, Vincent Van Dugh, 1887

Document 2 : Une usine de tissage à Orléans, gravure du XIX^{ème} siècle.

• Réponds aux questions suivantes :

1. Quel est le titre du document 1 ? _____ 2. du document 2 ? _____
3. Quel est le titre du document 1 ? _____
4. Quel est le titre du document 2 ? _____

Voici l'inventeur de la machine à vapeur, connais-tu son nom ? _____

Document 3 : L'essor des chemins de fer (1850-1870)

5. Quelles sont les grandes villes desservies par le train en 1850 ? _____

6. Le réseau ferré s'est le plus développé entre 1850 et 1890 ? Comment expliques-tu cela ? _____

7. Cite les conséquences positives du développement du chemin de fer dans un pays ? _____

La semaine dernière, nous nous sommes intéressés aux **lois scolaires de Jules Ferry**.

Et bien cette semaine, si nous allions nous promener du côté des progrès techniques de cette fin du XIX^{ème} siècle, période que l'on a appelé la **Révolution Industrielle** !

Tu as très bien travaillé pour aujourd'hui, on s'arrête là...
Sauf si tu as envie de **DANSSSEERRRR** !

