

## Corrections : Jeudi 26 mars, Thursday 26<sup>th</sup> March

### Etude de la langue :

le n°9 p 52

#### 9 ★★ Réécris ces phrases au passé simple.

- Les amis de Laïla font demi-tour au carrefour du Grand-Cerf.
- Elle prend ses bagages et part tranquillement vers la gare Montparnasse.
- Ils se taisent dès l'arrivée du professeur.
- Je sais parfaitement ma leçon de géographie ; en revanche, j'ai du mal avec celle d'histoire.
- Ma tante Brigitte vient nous voir.
- Je vais me cacher pour observer les voisins.
- Il sourit dès son arrivée.

Les amis de Laïla **firent** demi-tour au carrefour du Grand-Cerf.

Elle **prit** ses bagages et **partit** tranquillement vers la gare Montparnasse.

Ils se **turent** dès l'arrivée du professeur.

Je **sus** parfaitement ma leçon de géographie ; en revanche, j'**eus** du mal avec celle d'histoire.

Ma tante Brigitte **vint** nous voir.

J'**allai** me cacher pour observer les voisins.

Il **sourit** dès son arrivée.

n°10 p 52 (bonus)

#### 10 ★★★ Réécris ces phrases à la personne du pluriel qui correspond.

Attention à l'accord du verbe !

- Après le concert, je le reconduisis chez lui.
- Il répondit très sèchement au professeur.
- Tu relus plusieurs fois cet ouvrage.
- J'obtins mon diplôme en 1995.
- Elle prit sur elle pour ne pas rire.
- Je fus heureuse de sa présence parmi nous.
- À sa mort, tu vendis tous ses biens.

Après le concert, **nous** le **reconduisîmes** chez lui.

**Ils répondirent** très sèchement au professeur.

**Vous relûtes** plusieurs fois cet ouvrage.

**Nous obtînmes** notre diplôme en 1995.

**Elles prirent** sur elles pour ne pas rire.

**Nous fûmes** heureux de sa présence parmi nous.

À sa mort, **vous vendîtes** tous vos biens.

### Mathématiques / Rituel :

				
	15€	25€	40€	60€
Pat	X	X	X	O
Gino	O	X	X	X
Roberto	X	O	X	X
Filou	X	X	O	X

Pat est le chef et il a eu 60 €.  
Gino a eu 15 €.  
Roberto a eu 25 €.  
Filou a eu 40 €.

## Mathématiques / mesures :

### n°3p116

**3** Exprime les durées dans les unités demandées.

- 3 min 15 s = ... s
- 540 s = ... min
- 7240 min = ... h ... min
- 2 jours 5 h = ... h
- 135 min = ... h ... min
- 3650 s = ... h ... s

$$3 \text{ min } 15 \text{ s} = (3 \times 60) + 15 = 195 \text{ s}$$

$$540 \text{ s} = 540 : 60 = 90 \text{ min}$$

$$7240 \text{ min} = (7200 : 60) + 40 = 2 \text{ h } 40 \text{ min}$$

$$2 \text{ jours } 5 \text{ h} = (2 \times 24) + 5 = 53 \text{ h}$$

$$135 \text{ min} = (120 : 60) + 15 = 2 \text{ h et } 15 \text{ min}$$

$$3650 \text{ s} = (3600 : 60) + 50 = 60 \text{ min } 50 \text{ s} = 1 \text{ h } 50 \text{ s}$$

### n°9 p 117 (Bonus)

**9** Range ces unités de mesure de durées de la plus grande à la plus petite.

le dixième de seconde    le quart d'heure  
la seconde    le jour    l'heure    la semaine  
le trimestre    le siècle    la minute  
le mois    l'année    le millénaire

Le millénaire - le siècle - l'année - le trimestre - le mois -  
la semaine - le jour - l'heure - le quart d'heure -  
la minute - la seconde - le dixième de seconde

# Meurtre mystérieux au jardin des plantes

## Chapitre 6 Correction



### Revue de détails

- 1 Quelle est la seule personne à posséder les clés de la ménagerie ?  
**La seule personne à posséder les clés est Albert.**
- 2 Quel était le métier de l'oncle d'Albert ?  
**Le métier de l'oncle d'Albert est cheminot.**
- 3 Rends l'œuvre au peintre auquel elle appartient (p. 96).  
LÉONARD DE VINCI ~~\_\_\_\_\_~~ la Joconde  
NICOLAS POUSSIN ~~\_\_\_\_\_~~ le Sacre de Napoléon I<sup>er</sup>  
J.-L. DAVID ~~\_\_\_\_\_~~ Apollon
- 4 Quelles sont les trois sculptures célèbres, exposées au Louvre, qui sont citées (pp. 98-99) ?  
**On parle "des esclaves, la Vénus de Milo et la Victoire de Samothrace."**
- 5 Depuis combien de temps le Louvre est-il un musée (en 1854) ?  
**Il est ouvert depuis environ 60 ans (ouverture le 6 mai 1791).**

### Des mots à apprivoiser

Chapitre 6  
pages 91 à 99

- 1 Relie les mots suivants à leur définition. Cherche la dernière dans ton dictionnaire.  
UN CHEVALET (p. 91) ~~\_\_\_\_\_~~ grand désir de réussir  
L'AMBITION (p. 94) ~~\_\_\_\_\_~~ un support pour tableau  
L'ENTHOUSIASME (p. 95) \_\_\_\_\_ grande joie, excitation, allégresse  
UN CHEMINOT (p. 96) \_\_\_\_\_ employé des chemins de fer  
EMPRUNTER (p. 96) • - **se faire prêter quelque chose.**
- 2 « Il n'a qu'à plonger ses doigts dans la terre... » (p. 93). Trouve des mots de la même famille répondant à la définition.  
TERRE : (nom) .... **terrain** ..... (verbe) .... **enterrer** .....  
PIERRE : (adj.) .... **pierreux** ..... (verbe) .... **empierrer, dépierrer** .....  
DOIGT : (adj.) .... **digital** ..... (nom) .... **doigter** .....  
SCULPTURE : (nom) .... **sculpteur** ..... (verbe) .... **sculpter** .....
- 3 Souligne les quatre noms qui, bien que masculins, prennent un « e » final.  
MUSÉE • FLAMBÉE • SCARABÉE • POUPÉE  
IDÉE • TROPHÉE • FESSÉE • LYCÉE • PORTÉE

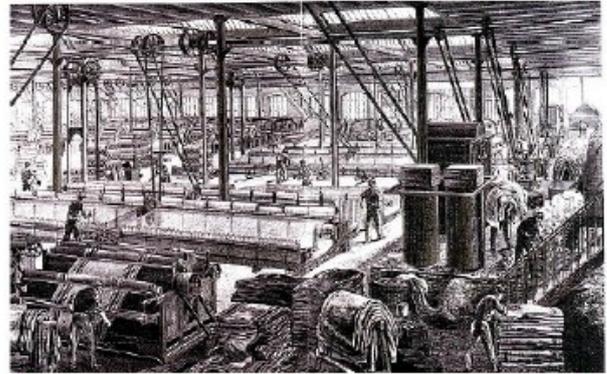


## Histoire : L'âge industriel en France

Les progrès techniques bouleversent les modes de production.



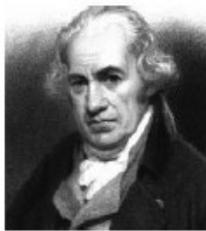
**Document 1** : Usines à Asnières, Vincent Van Gogh, 1887



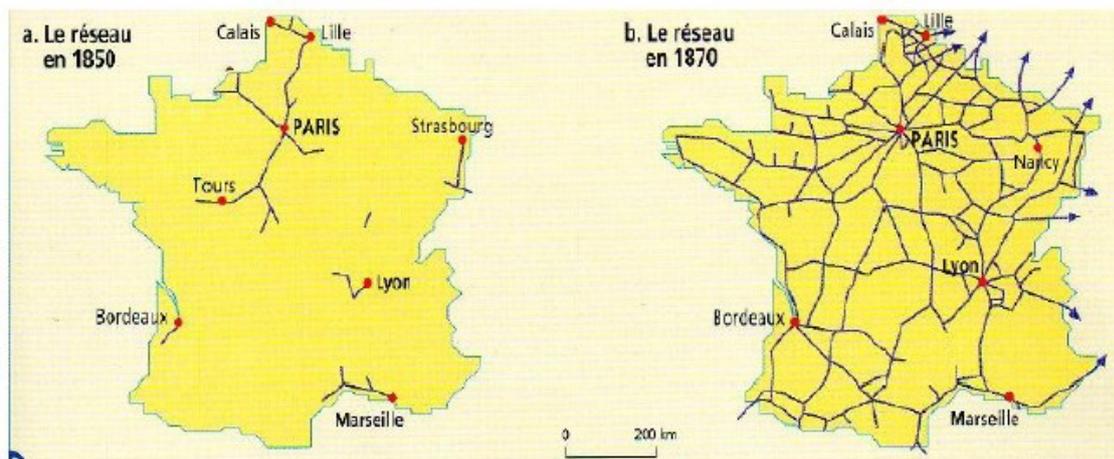
**Document 2** : Une usine de tissus à Orléans, gravure du XIX<sup>ème</sup> siècle.

➔ Réponds aux questions suivantes :

1. Quel est la nature du document 1 ? **un tableau**    2. du document 2 ? **une gravure**
3. Quel est le titre du document 1 ? **Usines à Asnières**
4. Quel est le titre du document 2 ? **Une usine de tissus à Orléans**



Qui est l'inventeur de la machine à vapeur ? **James Watt**



**Document 2** : L'essor des chemins de fer (1850-1870)

5. Quelles sont les grandes villes desservies par le train en 1850 ? **Paris, Lyon, Marseille...**
6. Le réseau ferré s'est-il beaucoup développé entre 1850 et 1890 ? Comment expliques-tu cela ?  
**Oui. Les gens ont utilisé de plus en plus le train comme moyen de transport.**
7. Cite les conséquences positives du développement du chemin de fer dans un pays ?
  - ◆ **voyager plus loin**            ◆ **aller plus vite**            ◆ **transporter des marchandises**
  - ◆ **transporter un plus grand nombre de voyageurs**