



## Orthographe

### Le pluriel des noms

Sur ton ardoise, écris les mots suivants au pluriel :

- ❖ un bijou
- ❖ un sceau
- ❖ un coucou
- ❖ un trou
- ❖ un pneu
- ❖ un château
- ❖ un bateau
- ❖ un hibou
- ❖ un nez

Rappelle-toi les exceptions des mots en « eau », « au, et « eu » et les exceptions des mots en « ou ». Relis ta leçon sur **Le pluriel des noms 1**.

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur le pluriel des noms et nous allons nous intéresser aux noms finissant pas « ail » et « al ».

Je suis sûre que tu sais déjà comment former le pluriel de mots qui se terminent en « al ». On dit un cheval → des chev... ?

des chev**aux**



Regarde cette vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-pluriel-du-nom-2.html>

puis lis la leçon **Le pluriel des noms 2** que tu trouveras sur le blog. Copie-la dans ton cahier ou sur une feuille que tu mettras dans ton référent.

Passes ensuite aux exercices d'entraînement, après avoir écrit la date et le titre : **Orthographe** sur ton cahier.

Aide-toi de ta leçon si tu en ressens le besoin.

Exercice 1 : Recopie les noms suivants puis mets ces noms au pluriel.

un animal	→ .....	un journal	→ .....
un bocal	→ .....	un caporal	→ .....
un bal	→ .....	un canal	→ .....
un total	→ .....	le carnaval	→ .....
un chacal	→ .....	un général	→ .....
un émail	→ .....	un vitrail	→ .....
un soupirail	→ .....	un détail	→ .....
le travail	→ .....	le corail	→ .....
un rail	→ .....	un ail	→ .....

Attention ! Le dernier nom « de l'ail » est particulièrement difficile. 😊  
Regarde bien la correction avant de passer à la suite.

## Calcul

La division : Avant de commencer à poser des divisions, il faut bien comprendre le sens de cette opération et à quoi elle sert.

Pour cela, nous allons faire des petits exercices :

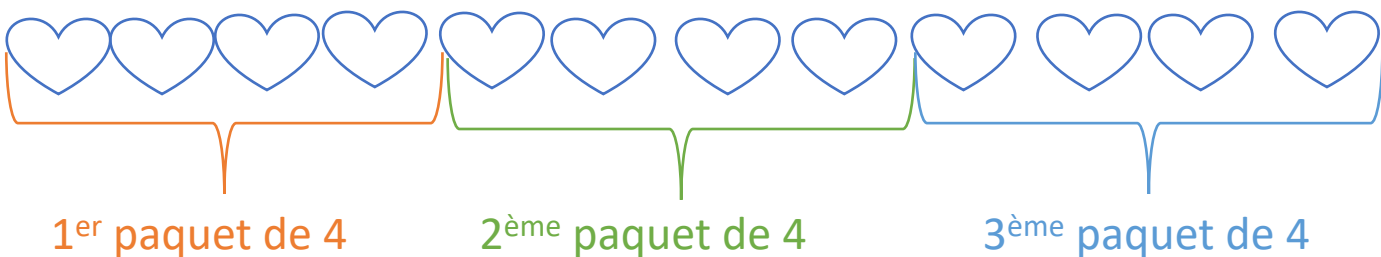
- En 12, combien de paquets de 4 peux-tu faire ?

Pour répondre à cette question, il faut aller chercher dans la table de 4 (car on veut des paquets de 4).

$$4 \times \text{quelque chose} = 12$$

$$4 \times ? = 12$$

$$4 \times \mathbf{3} = 12$$



Dans 12, je peux donc faire **3 paquets de 4**.

On dit : « 12 divisé par 4 est égal à 3 » et on note  $12 : 4 = 3$

- En 36, combien de paquets de 9 peux-tu faire ?

Pour répondre à cette question, il faut aller chercher dans la table de 9 (car on veut des paquets de 9) :

$$9 \times \text{quelque chose} = 36$$

$$9 \times ? = 36$$

$$9 \times \mathbf{4} = 36$$

Dans 36, tu peux donc faire **4 paquets de 9**.

On dit : « 36 divisé par 9 est égal à 4 » et on note  $36 : 9 = 4$

- En 42, combien de paquets de 7 peux-tu faire ?

Pour répondre à cette question, il faut aller chercher dans la table de 7 (car on veut des paquets de 7) :

$$7 \times \text{quelque chose} = 42$$

$$7 \times ? = 42$$

$$7 \times \mathbf{6} = 42$$

Dans 42, tu peux donc faire **6 paquets de 7**.

On dit « 42 divisé par 7 est égal à 6 » et on note  $42 : 7 = 6$

Le mot « diviser » veut dire « partager ». Effectuer une division veut dire partager quelque chose. On peut aussi le traduire par « chercher les diviseurs de ».



Pour voir si tu as compris, fais les exercices suivants :

### **Exercice 1**

En 54, combien de paquets de 6 peux-tu faire ?

En 35, combien de paquets de 5 peux-tu faire ?

### **Exercice 2**

**Trouve le résultat des divisions.**

$$24 : 3 = \dots$$

$$27 : 9 = \dots$$

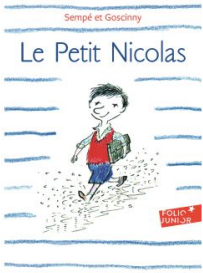
$$72 : 8 = \dots$$

$$36 : 6 = \dots$$

Regarde attentivement la correction.

## Littérature

### Le Petit Nicolas



La semaine dernière, nous avons lu un nouveau chapitre du *Petit Nicolas*. Essaie de te rappeler ce qui se passe dans ce chapitre **Le football** :

Qui sont les enfants présents ? Que font-ils ? Pourquoi n'arrivent-ils pas à jouer ?

Aujourd'hui, nous allons lire un nouveau chapitre intitulé **Rex**.

Fais bien le film de l'histoire dans ta tête. Repère les différents personnages et explique à haute voix ce qu'ils font.

Fais ensuite **la fiche de lecture** qui se trouve dans ce plan de travail.

Une fois que tu t'es bien relu, tu peux aller voir la correction.

Tu as bien travaillé aujourd'hui !

Pense à faire ton **calcul mental** sur Matheros ou sur Calcul@Tice.

Profite bien de ton week-end !

See you on Monday !

## Chapitre 6 : Rex

### 1) Vrai ou faux ? Corrige si c'est faux

	Vrai - Faux	Correction si faux
La maman de Nicolas lui a interdit de ramener des bêtes à la maison après qu'il ait amené un hamster.		
Elle est en colère car Rex a mangé un bout du canapé sur lequel le papa n'a le droit de s'asseoir seulement quand il y a des invités.		
Elle lui donne une minute pour sortir le chien de la maison.		
Maixent a réussi à se gratter l'oreille comme les chiens parce qu'il a de longs bras.		
La maman et le papa de Nicolas ont peur que le chien ait la rage.		

### 2) Cite :

2 actions que le chien fait et qui fait plaisir au papa de Nicolas :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 3) Réponds aux questions.

1) Qu'est-ce que le papa de Nicolas décide de construire pour le chien ? \_\_\_\_\_

2) Quel dégât le chien cause-t-il dans le jardin ? \_\_\_\_\_

3) Pourquoi finalement la maman de Nicolas est-elle attendrie par le chien ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Quel est son vrai nom ? \_\_\_\_\_ Et celui de son maître ? \_\_\_\_\_

5) Pourquoi la maman de Nicolas se met-elle à pleurer ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Que lui promet alors le papa de Nicolas ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Coup de pouce Exercice 1

- En 54, combien de paquets de 6 peux-tu faire ?

Il faut aller chercher dans la table de 6 car tu veux des paquets de 6.

Dans la table de 6, il faut chercher ce qui donne 54 :

$$6 \times \text{quelque chose} = 54$$

$$6 \times ? = 54$$

Quand tu as trouvé la réponse, tu as trouvé le nombre de paquets de 6 que tu peux mettre dans 54.

- En 35, combien de paquets de 5 peux-tu faire ?

Il faut aller chercher dans la table de 5 car tu veux des paquets de 5.

Dans la table de 5, il faut chercher ce qui donne 35 :

$$5 \times \text{quelque chose} = 35$$

$$5 \times ? = 35$$

Quand tu as trouvé la réponse, tu as trouvé le nombre de paquets de 5 que tu peux mettre dans 35.

## Coup de pouce Exercice 2

- $24 : 3 =$

Ça revient à chercher le nombre de paquets de 3 que tu peux faire dans 24. Il faut donc aller chercher dans la table de 3 ce qui fait 24 :

$3 \times \dots = 24$       Quand tu as trouvé la réponse, tu as trouvé le résultat de la division  $24 : 3 = \dots$

- $27 : 9 =$

Ça revient à chercher le nombre de paquets de 9 que tu peux faire dans 27. Il faut donc aller chercher dans la table de 9 ce qui fait 27 :

$9 \times \dots = 27$       Quand tu as trouvé la réponse, tu as trouvé le résultat de la division  $27 : 9 = \dots$