



Vendredi 12 juin
Friday, June 12th



Orthographe

Le pluriel des noms : La semaine dernière, tu as appris que les mots terminés par **eau/au/eu** prennent un « x » au pluriel sauf 5 exceptions.

Es-tu capable de citer ces 5 exceptions et de les écrire ?

Tu as également appris que les mots se terminant pas « ou » prennent un « s » au pluriel sauf 7 mots. Essaie de te rappeler lesquels.

Relis ta **leçon sur le Pluriel des noms 1**. Si tu ne les connais pas encore, essaie de réciter les exceptions à connaître par cœur.

Passes ensuite aux exercices d'entraînement, après avoir écrit la date et le titre : **Orthographe** sur ton cahier.



Pour le premier exercice, pense à bien mettre les noms au pluriel ! Aide-toi de ta leçon si tu en ressens le besoin.

genou
livre
clou
cheveu

Complète les phrases avec les noms de la liste.

1. Alice a reçu des _____ de contes pour son anniversaire.
2. Attache tes _____, ils cachent ton visage.
3. Le petit garçon s'est écorché les _____ en tombant.
4. Attention, plusieurs _____ dépassent du banc.

Réponds aux devinettes.

1. Ce sont des oiseaux de nuit, cousins des chouettes : les _____.
2. Pour s'informer, on peut lire les _____.
3. Ils sont parfois toxiques quand ils s'échappent d'une usine : les _____.
4. Ce sont les femelles des béliers : les _____.
5. On y met des confitures : les _____.

Calcul

Multiples et diviseurs : Nous avons tous travailler sur les multiples et les diviseurs. Aujourd'hui, nous allons aller un peu plus loin dans la leçon .

- $8 \times 4 = 32$

32 est **un multiple** de 8 et de 4 car on retrouve 32 dans la table de 4 et dans la table de 8.

- $32 = 4 \times 8$

4 est **un diviseur** de 32 car $4 \times \dots = 32$.

8 est aussi **un diviseur** de 32 car $8 \times \dots = 32$.

Il existe énormément de multiples de 8 et ils vont bien au-delà de 80. En effet 160 est un multiple de 8 car $160 = 8 \times 20$.

Les multiples d'un nombre sont toujours **égaux ou supérieurs** au nombre.

Exemple :

16 est un multiple de 8 car $16 = 8 \times 2$ mais 4 n'est pas un multiple de 8 (4 n'est pas un résultat de la table de 8).

Trouver tous les diviseurs de 20 revient à chercher simplement tous les nombres qui, une fois multipliés, donnent 20.

1, 2, 4, 5, 10 et 20 sont des diviseurs de 20 car

$$1 \times 20 = 20$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

Les diviseurs d'un nombre sont toujours **égaux ou inférieurs** au nombre.



Sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre **Calcul**, fais les exercices suivants :

- Exercice 1 : Trouve tous les multiples de 5 jusqu'à 100.
- Exercice 2 : Trouve tous les diviseurs de 36.

N'oublie pas d'aller vérifier grâce à la correction.

Pour les élèves de Mme Lion

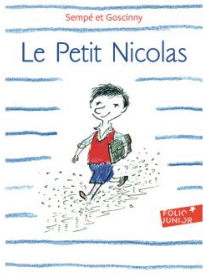
Fais également sur ton cahier les divisions suivantes :

$$439 : 7 \quad 208 : 6 \quad 615 : 8$$

Tu peux t'aider de la vidéo <http://www.viewpure.com/zHawtR0lzX8>

Littérature

Le Petit Nicolas



La semaine dernière, nous avons commencé un nouveau livre : *Le Petit Nicolas*. Te rappelles-tu du 1^{er} chapitre *Un souvenir qu'on va chérir*?

Quel était « ce souvenir » dont parle le Petit Nicolas ? Que s'est-il passé ce jour-là ? Ont-ils réussi à prendre la photo de classe ? Pourquoi ?

Dans ce livre, tous les chapitres racontent une histoire indépendante : c'est-à-dire qu'on peut lire les chapitres dans l'ordre que l'on veut, ils ne se suivent pas.

Aujourd'hui, nous allons donc lire le quatrième chapitre intitulé **Le football**.

Fais bien le film de l'histoire dans ta tête. Repère les différents personnages et explique à haute voix ce qu'ils font.

Fais ensuite **la fiche de lecture** qui se trouve dans ce plan de travail.

Une fois que tu t'es bien relu, tu peux aller voir la correction.

Tu as bien travaillé aujourd'hui !

Pense à faire ton **calcul mental** sur Matheros ou sur Calcul@Tice.

Profite bien de ton week-end !

See you on Monday !



Chapitre 4 : Le football

1) Complète

_____ a invité les copains à jouer au football parce que son _____ lui a offert un _____. Ils se sont retrouver à _____ h et ils étaient _____.

2) Questions

a/ Qui est arbitre ? _____ Pourquoi ? (donne 4 raisons) _____

b/ Pourquoi faut-il un arbitre de touche ? _____

Qui va faire l'arbitre de touche ? _____



3) Colorie la bonne réponse

a/ Comment ont été choisis les deux capitaines ?

à la courte paille

avec une pièce de monnaie

en faisant une ploum

b/ Qui sont les deux capitaines ?

Nicolas

Eudes

Alceste

Geoffroy

Agnan

Rufus

c/ Qui sont les deux gardiens de but ?

Nicolas

Eudes

Alceste

Geoffroy

Agnan

Rufus

4) Recopie la phrase :

a/ qui indique pourquoi les joueurs de l'équipe de Geoffroy se sont mis en place très vite.

(p. 16) _____

b/ qui raconte ce que fait Joachim alors que tout le monde se bat. (p. 17)

c/ qui explique pourquoi finalement, ils ne peuvent pas jouer au foot (p. 17)