



**Orthographe** : Nouvelle leçon sur Le pluriel des noms



Pour former le pluriel d'un nom commun, on lui rajoute le plus souvent « s ». Parfois, il faut mettre un « x ». Nous allons donc étudier les différents cas. Tu en connais déjà certains, j'en suis sûre !

- **Les mots terminés par « au », « eu » ou « eau »** prennent un « x » au pluriel **SAUF** 5 exceptions : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieus (le poisson). Les deux derniers sont des mots rares, c'est pourquoi ils n'apparaissent pas dans la leçon.
- **Les mots terminés par « ou »** prennent toujours un « s » **SAUF** 7 exceptions: des hiboux, des poux, des genoux, des cailloux, des choux, des joujoux et des bijoux.

Ces exceptions sont à connaître par cœur. Lis la leçon **Le pluriel des noms 1** puis fais l'exercice suivant :

Mets les mots suivants au pluriel. Attention ! Dans chaque liste se cache un intrus:  
*Tu peux bien évidemment t'aider de ta leçon pour réaliser cet exercice.*

un landau => \_\_\_\_\_

un bateau => \_\_\_\_\_

un esquimau => \_\_\_\_\_

un tuyau => \_\_\_\_\_

un chameau => \_\_\_\_\_

un chapeau => \_\_\_\_\_

un tonneau => \_\_\_\_\_

un clou => \_\_\_\_\_

un trou => \_\_\_\_\_

un chouchou => \_\_\_\_\_

un bambou => \_\_\_\_\_

un genou => \_\_\_\_\_

un fou => \_\_\_\_\_

un gnou => \_\_\_\_\_

un pieu => \_\_\_\_\_

un lieu => \_\_\_\_\_

un dieu => \_\_\_\_\_

un vœu => \_\_\_\_\_

un cheveu => \_\_\_\_\_

un pneu => \_\_\_\_\_

un jeu => \_\_\_\_\_

Pense à aller voir la correction et à te corriger en vert.

**Calcul CM1 Mme Monzein**

Multiples et diviseurs : Aujourd'hui, nous allons commencer une nouvelle leçon sur les multiples et les diviseurs. Ces mots te disent quelque chose ?

Si tu connais bien tes tables, tu vas voir que ce n'est pas compliqué du tout ! Cette leçon est importante car elle va nous servir à commencer les divisions d'ici peu.

$$4 \times 7 = 28$$

28 est **un multiple** de 4 et de 7 car on retrouve 28 dans la table de 4 et dans la table de 7.

$$28 = 4 \times 7$$

4 est **un diviseur** de 28 car  $4 \times \dots = 28$ .

7 est aussi **un diviseur** de 28 car  $7 \times \dots = 28$ .

**Calcul CM1 Mme Lion**

Division posée : Tu es maintenant à l'aise avec la technique de la division « simple » et je te propose de complexifier un peu les choses ... Regarde cette vidéo qui t'explique comment faire une division avec un dividende à 3 chiffres :

<http://www.viewpure.com/zHawtR0lzX8>

Regarde-la plusieurs fois si nécessaire et lis la **Leçon sur la division posée** puis passe aux exercices suivants :

## Calcul CM1 Mme Monzein

Multiples et diviseurs :

Entraîne-toi maintenant à trouver les multiples et les diviseurs.

**Exercice 1 : Trouve 5 multiples de 8.**

**Exercice 2 : Trouve 2 diviseurs de 54.**

**Exercice 3 : Trouve 3 diviseurs de 36.**



N'hésite pas à regarder le coup de pouce et lis bien la correction.

## Calcul CM1 Mme Lion

Division posée :

**Pose et effectue les divisions suivantes :**

$$156 : 4$$

$$347 : 8$$

$$529 : 6$$

$$476 : 5$$

Rappel : Les calculs se font toujours au crayon à papier et à la règle.

Aide-toi de tes tables si tu en ressens vraiment le besoin et n'oublie pas d'aller voir la correction.

## Littérature

Le Petit Nicolas : Tu as peut-être déjà vu le film ou entendu parlé du Petit Nicolas ? C'est avant tout le héros d'un livre écrit par Sempé et Goscinny. Je te propose aujourd'hui de découvrir ce livre très marrant qui se passe à l'école dans les années 1960.

*Avant de lire le livre, tu dois savoir qu'à l'époque, les écoles n'étaient pas « mixtes » : les filles et les garçons n'étaient mélangés, il y avait donc des écoles de filles et des écoles de garçons. Les élèves devaient porter un uniforme.*



Lis le **Chapitre 1 – Un souvenir qu'on va chérir (tu trouveras ce document sur le blog)** puis fais la **fiche de questions** sur ce chapitre.

Comme d'habitude, tu as le droit de t'aider du texte pour répondre. N'hésite pas à lire plusieurs fois certains passages pour bien les comprendre. Tu peux aussi raconter l'histoire à quelqu'un pour vérifier si tu as bien tout compris.

Regarde bien la correction ensuite.

Pour en savoir plus sur Goscinny, un des auteurs du livre, clique sur ce lien :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-qui-goscinny>

Tu as très bien travaillé aujourd'hui, bravo !

Pense à faire **ton calcul mental** sur Calc@Tice ou sur Mathéros !

Have a nice week-end, see you on Monday !

!



Chapitre 1 : un souvenir qu'on va chérir

1) Complète le tableau avec ce que tu apprends ou ce que font les copains de Nicolas

Geoffroy	
Agnan	
Rufus	
Eudes	
Alceste	

2) Réponds aux questions

a/ Qui raconte cette histoire ? \_\_\_\_\_

b/ De quoi parle cette histoire ? \_\_\_\_\_

c/ Que vont chercher les enfants dans la cave ? \_\_\_\_\_

d/ Pourquoi sont-ils tout sales ? \_\_\_\_\_

e/ A ton avis, pourquoi le photographe est-il parti à la fin ? \_\_\_\_\_



## Coup de pouce Exercice sur les multiples

Pour trouver tous les multiples de 8 il faut simplement chercher tous les résultats de la table de 8 c'est-à-dire 16, 24, 32....

## Coup de pouce exercice sur les diviseurs

Pour trouver les diviseurs d'un nombre, il faut prendre les tables de multiplication « à l'envers ».

Par exemple,  $42 = \text{quelque chose} \times \text{quelque chose}$

$$42 = 6 \times 7$$

6 et 7 sont donc des diviseurs de 42.